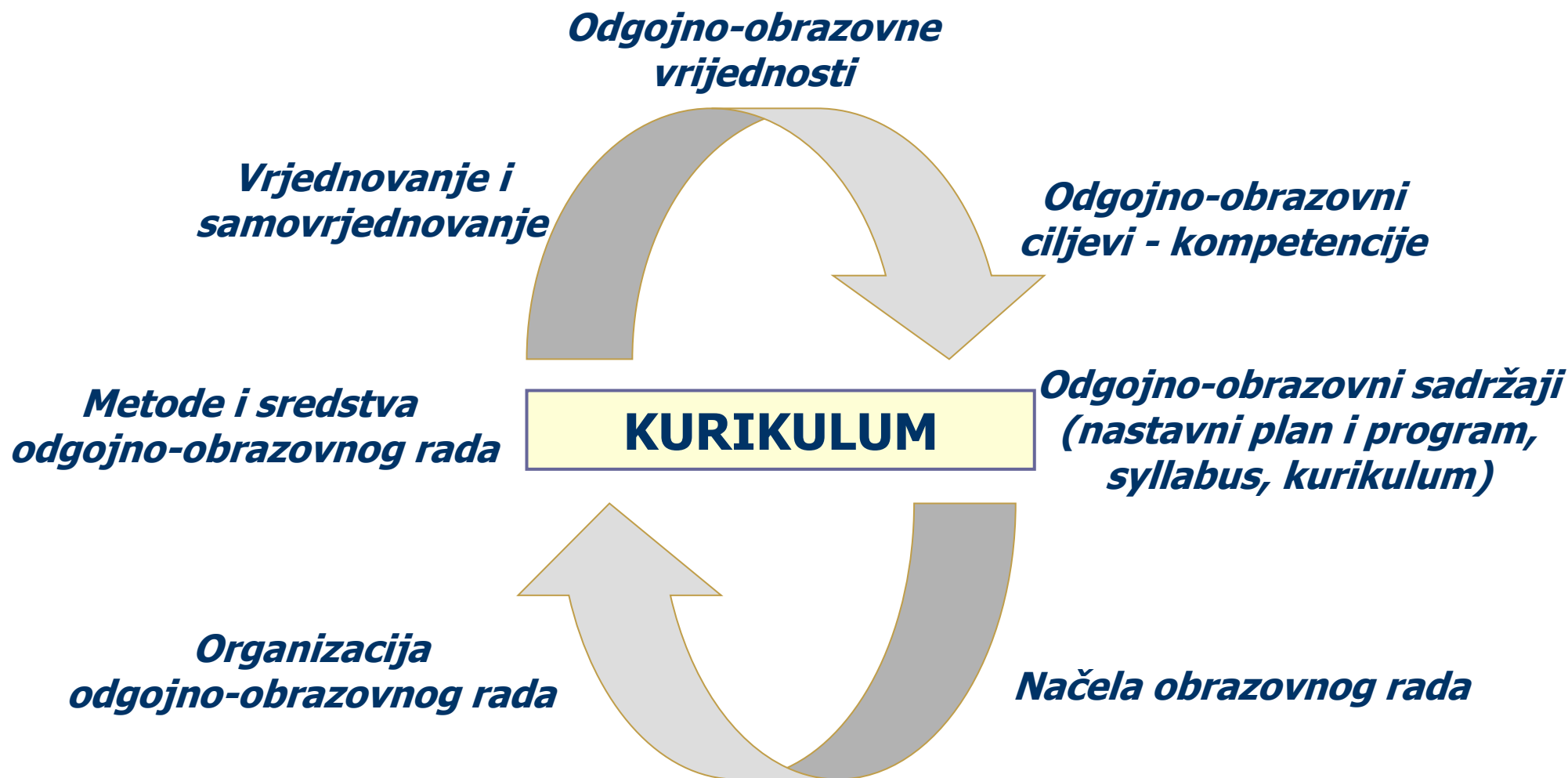


Osnovna škola Šijana, Pula
KLASA: 003-6/16-01
URBROJ: 2168-02-16-01/41



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.ab, 3.c, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 120

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2016./2017.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (4.a, 4.bc, 5.a, 5.bc, 6.a, 6.b, 6.c, 7.ab, 7.c, 8.ac, 8.b)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 130

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2016./2017.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8.)

ime i prezime voditelja: Idriz Hasanović

planirani broj učenika: 20 + 12

planirani broj sati tjedno: 2 +2

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo
- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja
- upoznati i praktično primjeniti vjerske propise
- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota

osnovna namjena izborne nastave:

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

način realizacije izborne nastave:

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula

vremenski okviri izborne nastave: četvrtak u 11:35h

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: 100, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.ab, 6.c)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 160

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2016./2017.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (3.b, . PO Muntić, 2. i 4., PO Valtura 3.)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh

planirani broj učenika: 48

planirani broj sati tjedno: 8

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.c, 6.a, 6.b, 7.ab, 7.c, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 89

planirani broj sati tjedno: 12

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2016./2017. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji – usmena provjera, školska zadaća (1 u svakom polugodištu), pisana provjera – test, gramatika (jedan u drugom polugodištu); kratke pisane provjere; domaći radovi (bilježnica i radna bilježnica)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv izborne nastave: Njemački jezik (4.abc, 5.abc, 6.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 44

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave: 105 sati tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i

savjetovati one učenike, koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

naziv izborne nastave: Engleski jezik (8.ab)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 21

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2016./2017.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 5" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Engleski jezik (8.c)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2016./2017.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 5" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Informatika (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.ab, 7.c, 8.a, 8.bc)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 176

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Ciljevi

nastave informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,
- komuniciranje posredstvom različitih medija,
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
- timski rad pri rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, dvije pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Mali folkloriši (2.abc)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: Mali prirodnjaci (2.abc, 4.abc, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović , Biserka Drndić, Lara Brečević, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 15 + 10 + 7 + 17

planirani broj sati tjedno: 1+1+1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (1. abc)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (1.-8.)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: Dramska družina (2.abc, 3.abc)

ime i prezime voditelja: Miranda Fabris, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić)

planirani broj učenika: 10+15

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Sportska grupa (1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (1.abc, 3.abc, 4.abc)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin Kaić, Mirjana Grgić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 5+10+10

planirani broj sati tjedno: 1+1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.abc, 3.abc, 4.abc)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić , Helena Veličkovski, Lorena Percan

planirani broj učenika: 13 + 10 + 11

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Presentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv izvannastavne aktivnosti: Mali Englezi (2.-4.)

ime i prezime voditelja: Dijana Vlasisavljević

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples i rekvizite; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre

vremenski okviri slobodne aktivnosti: šk.god.2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: razvijati ljubav prema engleskom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti

troškovnik za slobodnu aktivnost: izrada plakata, fotografija, tisak s prikupljenim materijalima, film i rekviziti, 300kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: priredbe, u redovnoj nastavi kroz aktivnosti, plakati, prezentacije u razredu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, realizacije projekata

naziv aktivnosti: Zbor/DVS Lastavice (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 40 - 50 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi slobodne aktivnosti:

1. Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske).
3. Suradnja sa Domom za starije i nemoćna Vila Marija i Grdaskom knjižnicom Pula.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi.

2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tri školska sata tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog pjevanja
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom).
2. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: Folklor (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20 (od 4.-8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja. 2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi. 2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire. 3. Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire...)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre. 2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole. 3. Promocija škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava narodnih nošnji. 2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema izražajnom recitiranju i glumi. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Razvijati ljubav prema lutkarstvu i izradi lutaka, te prigodnih ukrasa i oblika od filca.

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju Biblijskih i proznih tekstova.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), stručna literatura o lutkarstvu.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastup povodom Dana kruha, izložba i prezentacija lutaka, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, plakati, praktični rad, školska priredba, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima.

naziv slobodne aktivnosti: **Novinarska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, uređenje školskih novosti, objava članaka na web-stranici. Rad na Unicefovom projektu Škole za Afriku – škole za život

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 1 sat.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, fotokopiranje nastavnih listića, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni) – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Novinarsko stvaralaštvo

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, web stranici

naziv aktivnosti: **Likovna družina (6.abc, 7.a)**

ime i prezime voditelja: Roberta Nađ (zamjena: Elena Arsova Pužar)

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: 6.abc, 7.a

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: 1. Izrada murala sa umjetnikom – Valter Mocceni i učenici

2. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

3. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.

4. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

5. pokretanje keramičke radionice u školi

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.
4. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn).

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

naziv aktivnosti: Likovna družina (5.abc, 7.c, 8.a)

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik)
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, suradivanje sa ostalim školskim grupama

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

detaljni troškovnik za aktivnost: učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn)

način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

Naziv aktivnosti: Likovna družina (7.b, 8.bc)

Ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

Planirani broj učenika: 10

Razred: 7.b, 8.bc

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture
2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
3. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje
4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

Način realizacije aktivnosti: Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

Troškovnik za aktivnost: 200,00 – 400,00 kuna

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti: Praćenje aktivnosti učenika te procjena uspješnosti radova

Način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Ana Babić

planirani broj učenika: 15 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...) – 5,00 kuna po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednoovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

naziv slobodne aktivnosti: **Geografska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika

Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2016.-lipanj 2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 15 - 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika..

način realizacije slobodne aktivnosti: Terenska nastava o pulskim antičkim spomenicima i obilazak stare gradske jezgre. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature. Posjet važnim izložbama sa kulturno- povijesnim temama

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Moris Peruško

planirani broj učenika: 10 učenika

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.
2. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

naziv slobodne aktivnosti: Odbojka - učenice (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Nogomet - učenici (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: nogometne lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Badminton (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne nastave: Vjeronaučna družina Sol zemlje (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje određene teme, priprema za školske priredbe i natjecanja, Dan darovitih, sudjelovanje u školskim projektima i karitativnim akcijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: rad u grupi i individualno

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: natjecanje, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: priredbe, natjecanja, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima

naziv slobodne aktivnosti: Talijanska družina (5.ab, 6.c)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 - 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost,

inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.
način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske god. 2016./2017.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv izvannastavne aktivnosti: Gruppo Boccioli di Calendola (Družina Pupoljci Nevena) - Talijanski jezik (5.c)

naziv projekta: Dalla A alla Z
ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević
planirani broj učenika: 8 -10
planirani broj sati tjedno: 1
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih razreda (5.a,5.b) koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog, posebno na razini leksika. Tijekom rada nastojat će se kod učenika razviti i određene kompetencije predviđene kurikulumom građanskog odgoja, posebno na društvenoj strukturalnoj dimenziji: društvene komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; učenici će učiti jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stajališta, istraživati i kritički analizirati informacije iz raznih izvora. Usvajat će vještine javnog nastupa, prezentacije rezultata vlastitog rada i rada tima.
ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...), proširivanje i usvajanje leksika slijedeći abecedni redoslijed uz knjigu: G. Valle; Il vocabolario dei piccoli; IX edizione 1980; „La scuola“ Editrice – Brescia. Naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije usvajanjem leksika u tematskim cjelinama (albero, animali, bosco, autunno..., campagna, casa, città, colori, corpo umano..., Natale..., terra, uccelli... la ricetta per lo zabaione...), usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 5. razredu osnovne škole
način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupama u školi; timski rad, individualni rad kod kuće (sastavljanje kratkih tekstova koristeći riječi i izraze naučene u školi), priprema za Mali božićni sajam i sudjelovanje na sajmu (projekt Škole za Afriku), izrada plakata
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2016./2017. – 1 šk. sat tjedno; ukupno 35 šk. sati
troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepljivo, papir u boji...100 -150 kn
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)
korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta: plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak na temi školskog projekta
napomena: projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata
ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, talijanski alfabet, tematske skupine riječi, boje

naziv izvannastavne aktivnosti: Gruppo Calendola - Talijanski jezik (6.a, 6.b, 7.ab, 7.c, 8.abc)

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 8 - 10

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno razviti određene kompetencije koje su kurikulumom građanskog odgoja predviđene za treći odgojno-obrazovni ciklus

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...), upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje metoda, metodološki postupci prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata – naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije uz produbljivanje znanja gramatike usvojenog na redovnim satima – usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 6., 7. i 8. razredu osnovne škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), rad u grupama u školi; timski rad, priprema za Mali božićni sajam i sudjelovanje na sajmu (projekt Škole za Afriku), izrada plakata

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2016./2017. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sata

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta: plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak na temi školskog projekta

napomena: projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu, boje

svaki učenik dobit će iz školske knjižnice na posudbu knjigu E. Budicin Sugar „Alla Fonte“ te će lako moći pratiti rad Družine Calendola kod kuće i u školi

naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaj).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati na natjecanjima.

naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Moris Peruško

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici trebaju naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području naučiti objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati učenike na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Valtura, 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Ketj Melnjak, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 5 po odjeljenju,

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rješanih zadataka, kvizovi znanja

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (7.a, 7.bc, 8.b)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović, Senka Orkić,

planirani broj učenika: 6 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatičkih i leksičkih područja te poseban osvrt na kulture zemalja engleskog govornog područja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad

vremenski okvir dodatne nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji pokazuju dodatni interes za Engleski jezik

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 0

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, međusobno vrednovanje, rezultati na školskom i županijskom natjecanju

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć,, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 3 + 3 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1+1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (5.abc i 8.abc; 6.abc i 7.abc)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović, Goran Banovac

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni, rad u paru i grupi u školi i kod kuće

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema, priprema učenika za natjecanja i projekte

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, kroz redovitu nastavu, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (3.a, 3.b, 3.c, PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (Selena Rojnić); Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

Planirani broj učenika; 5-10 učenika po razrednom odjelu

Planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: proširiti znanje iz redovne nastave, poticanje na istraživački rad, osamostaljivanje učenika u istraživačkom radu,

način realizacija dodatne nastave: učionička nastava, posjeti, terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja o prirodi i društvu

troškovnik: /

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata: prezentacije,

naziv dodatne nastave: Biologija (7. i 8.) i Priroda (5. i 6.)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Ana Babić

planirani broj učenika: 15 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić (zamjena: Tea Grubišić)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Povijest (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetnicko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja.

Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročne posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv dodatne nastave: Geografija (5.abc, 6.abc, 7.ab, 8.ac)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje u projektu "Škole za Afriku"

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2016. – svibanj 2017.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

Dodatna nastava: Geografija (7.c, 8.b)

Ime i prezime voditelja: Matija Živković

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionička nastava

Vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2016.-lipanj 2017.

Osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, pripreme za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović , Lara Brečević

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 3 + 3 + 2 + 3

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 0,5

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.b, 6.c, 8.a)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.ab, 7.a, 8.c ; 8.b)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Renata Škabić

planirani broj učenika: 15 +6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.ac, 7.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3. i 4.)

ime i prezime voditelja: Dijana Vlasisavljević

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, bilježnice, flomasteri - 100 kn

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (5.–8.)

voditelj: Jadranka Veizović, Senka Orkić

razredi: 5.-8.

broj učenika: 20

broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi: vođenje učenika ka stjecanju dopunskog znanja u Engleskom jeziku

način realizacije: učionički tip / individualizirani pristup

vremenski okvir: tijekom cijele školske godine

namjena: stjecanje osnovnih znanja Engleskog jezika i primjena u svakodnevnom životu

troškovnik: 0

način vrednovanja: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na zaključnu ocjenu iz Engleskog jezika

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (8.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2015./2016.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Matematika (5.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (6.abc, 7.abc)

ime i prezime voditelja: Goran Banovac

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih

zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Kemija (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić (zamjena: Tea Grubišić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave **Fizika (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – OKOLICA PULE

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3.. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus,

vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj

osnovna namjena aktivnosti: razvoj prometne kulture, zaštita i čuvanje okoliša

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 70,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Funtana, Dino park

Ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Miranda Fabris, Anica Valenta, Hana Milohanović

Planirani broj učenika: 78

Razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2 PO Muntić

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

Način realizacije aktivnosti: autobus

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

Troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn

Način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 12

razred/razredi: 3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom)
način realizacije: autobus, smještaj
vremenski okvir: veljača ili ožujak
troškovnik: 700,00 kn
način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Istra - cjelodnevni školski izlet

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Seleno Rojnić), Helena Veličkovski, Ketj Melnjak
planirani broj učenika: Svi učenici razrednih odjela
razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičaja
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okviri aktivnosti: svibanj
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje šireg zavičaja
troškovnik detaljni za aktivnosti: 250,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

naziv i opis aktivnosti: Višednevni školski izlet ili škola u prirodi – Zagreb i Hrvatsko zagorje

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušćević, Karin Barbancich
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić
ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva
način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)
vremenski okvir: svibanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn
način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava - poludnevni izlet učenika 2.abc, 2. PO Muntić, 3.abc, 4.b i 5.abc razreda - Brijuni

ime i prezime voditelja/pratitelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena:Seleno Rojnić), Helena Veličkovski, Biserka Drndić, Lara Brečević, Senka Orkić, Elda Bernobić, Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 120

razredi: 2.a,b,c ;2. PO Muntić; 3.a,b,c ; 4.b;5.a,b,c

ciljevi: upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja

načini realizacije: putovanje,razgledavanje,usmeno izlaganje,snimanje

vremenski okviri: rujan 2016., svibanj 2017. (5.abc)

osnovna namjena: stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe,razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini zavičaja,njezinoj vrijednosti i značaju

troškovnik: cca 120,00 kuna

način vrednovanja: izradba plakata,prezentacije,pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu povijesti, hrvatskoga jezika, prirode, geografije, SRO (primjena u daljnjem radu i učenju)

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava: Hum-Roč

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Milena Percan, Vladimir Papić, Irena Giorgi, Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: oko 55 učenika

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2017.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine

detaljni troškovnik za aktivnost: oko 100,00.- kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci, usmena i pisana provjera znanja

način korištenja aktivnosti: objava na web-stranici škole, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava 7.a, 7.b i 7.c – Cres, Veli Lošinj

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Branko Popović, Biserka Butković Mrdeža učitelj biologije Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 50 – 60

razredi: 7.a , 7.b i 7.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima otoka Cresa i Velog Lošinja te radom i aktivnostima Instituta za istraživanje i zaštitu mora Plavi svijet, muzej Apoksiomena

način realizacije: jednodnevni izlet autobusom i trajektom

vremenski okviri: travanj – svibanj 2017.

osnovna namjena: upoznavanje i produbljivanje kvalitete znanja o Jadranskom projektu Dupin, Apoksiomen/

troškovnik: oko 350.00 kn

način realizacije: izrada referata, plakata, prezentacija.

način korištenja rezultata vrednovanja: na satovima razrednog odjela, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije.

naziv i opis aktivnosti: Višednevni izlet osmih razreda – Varaždin – Graz – Beč / Južna Dalmacija

ime i prezime voditelja:, Leo Radolović, Vernesa Kaltak, Moris Peruško

planirani broj učenika: 50-55

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sj. – zap. Hrvatske i Austrije/ Južne Dalmacije

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2017./svibanj 2017.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta, upoznavanje novih kultura

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 2000 kn – 2500 kn

način vrednovanja aktivnosti: kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

način korištenja aktivnosti: u nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Austrije, objavljivanje priloga u školskom listu

naziv i opis aktivnosti: CJELODNEVNI POSJET/terenska nastava - Rijeka

naziv i opis aktivnosti: Posjet Prirodoslovnom muzeju, Zvezdarnici i razgled grada

ime i prezime voditelja: Biserka Butković Mrdeža, Nada Puljiz, Branko Popović, Elizabeta Miletić i Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 60

razredi: 7.a, 7.b i 7.c, Mladi prirodnjaci i Geografska družina

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s postavom Prirodoslovnog muzeja Rijeka i posjet izložbi dinosaura, posjet Zvezdarnici Rijeka

način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom. Stručno vođenje i predavanje osoblja muzeja i Zvezdarnice

vremenski okviri aktivnosti: listopad/studeni

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje s postavom i aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka i Zvezdarnice, integrirana nastava

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 150 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa, PowerPoint prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja.

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju i Mornaričkoj crkvi

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 66 + 62

razred ili razredi: 7.abc, 8.abc

ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini.

poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja

poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

način realizacije aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

vremenski okviri aktivnosti: 8. razredi u rujnu, 7. razredi u svibnju

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja,

Snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine.

Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici

ime i prezime voditelja: sve učiteljice razredne nastave

planirani broj učenika: svi učenici razrednih odjela I. – IV.

ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom

način realizacije aktivnosti: šetnja. autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena:Selena Rojnić), Helena Veličkovski

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura, 3.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg grada

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva

troškovnik detaljni za aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović ,Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Keti Melnjak ,Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 1./3. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c, 4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti:stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave; Monte Librić

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Ketj Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 1./3. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c, 4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima i kulturnim znamenitostima grada

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Ketj Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 1./3. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima; upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

ime i prezime voditelja: Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 1./3. PO Valtura,

ciljevi aktivnosti: popularizacija znanosti i inovacija među najmlađim uzrastima

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad, ožujak

osnovna namjena aktivnosti: poticanje kod učenika želje da jednog dana postanu istraživači ili znanstvenici, odnosno inovatori, jer ulaganje u istraživanje i razvoj mogu potaknuti ekonomsku održivost društva.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusna karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustriranje viđenog, izvođenje pokusa

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena:Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 78

razred/razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić, 1./3. PO Valtura,3.a,b,c; 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma

način realizacije: autobus

vremenski okvir: listopad, travanj, svibanj 2017.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula, željezničkom i autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2.. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, željeznički i autobusni kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak, travanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Posjet bari Kostanjica i morskoj obali

Ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

Planirani broj sati: 6

Razred: 1./3. PO Valtura

Ciljevi i namjena: uočavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te karakteristika slatkih , slanih voda, igre u vodi

Način realizacije: autobus, kombi

Vremenski okvir: ožujak/ lipanj

Troškovnik detaljni za aktivnosti: trošak prijevoza 25,00 kn

Način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku,

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Vizačama

Ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

Planirani broj sati: 6

Razred: 1./3. PO Valtura

Ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu

Način realizacije: šetnja

Vremenski okvir: ožujak / travanj

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 0

Način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na natjecanju Matematika+

naziv i opis aktivnosti: Božićni sajam u Ližnjanu

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 1./3. PO Valtura, PB Muntić

ciljevi aktivnosti: izlaganje učeničkih radova na temu Božić

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti: prosinac

osnovna namjena aktivnosti: poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: sajam unikatnih predmeta

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: donacije Škole za Afriku

Naziv i opis aktivnosti: Sportsko natjecanje „Boćanje u školi“

Ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić), Helena Veličkovski

Planirani broj sati: 6

Razred: 1./3. PO Valtura,; 3.a,b,c

Ciljevi i namjena: natjecanje u boćanju, promocija sporta našeg zavičaja

Način realizacije: autobus, kombi

Vremenski okvir: Travanj/ svibanj

Troškovnik detaljni za aktivnosti: trošak prijevoza na natjecanje 500,00 kn

Način vrednovanja: opisna i brojana ocjena iz TZK, izvješćivanje o obavljenom zadatku

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, natjecanje u boćanju s roditeljima

naziv i opis aktivnosti: Europski Sportski Školski Dan

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Leo Radolović, Branko Popović

planirani broj učenika: 16,

razred/razredi: 1./3. r. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini te uključivanje što većeg broja djece tjelesne i sportske aktivnosti

način realizacije: hodanje i trčanje u dužini godine (2016.g = 2016 m)

vremenski okvir: 30. rujan 2016.

troškovnik: /

način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici ,

ime i prezime voditelja: Milena Percan, učitelji razredne nastave

planirani broj učenika: 100

razred ili razredi: učenici 3. i 4. i 5.-ih razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.

način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Pula

vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni 2015.

osnovna namjena aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom

troškovnik:

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Tijekom svakodnevnog rada s udžbenicima i knjigama

naziv i opis aktivnosti: Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena:Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c; 4 PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – posjet Kaštijunu

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena:Selena Rojnić), Helena Veličkovski; Keti Melnjak; Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 61

učenici: 3.a, 3.b, 3.c ; 1./3. PO Valtura; 4.a,b,c,4. PO Muntić

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljaka naših krajeva

vremenski okvir: 3.-4. mjesec, ovisno o vremenskim prilikama

osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i na obali; posjet odlagalištu otpada.

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Akvarijumu

Ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Hana Milohanović, Miranda Fabris, Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Selena Rojnić), Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

Planirani broj učenika: 68

Razredi: 2.a,b,c;2.PO Muntić;3.a,b,c;1./3. PO Valtura 4.a, 4.b, 4.c, 4.PO Muntić

Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje živih bića Jadranskog mora, ekološka i gospodarska važnost mora

Način realizacije: autobus, šetnja

Vremenski okvir: listopad

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 20- 30 kn

Način vrednovanja: nastavni listić, umna mapa, likovno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

naziv aktivnosti: Posjete smotrama „Mali kanat“ u Pazinu i „Zarozgajmo na Ćićariji“ u Lanišću

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: Zbor i DVS Lastavice (30 - 40 učenika od 4.-8. razreda)

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijati i njegovati ljubav prema pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu. 2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske). 3. Razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere. 4. Njegovati, očuvati i promicati tradiciju našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: Pjevanje, radionice, koncertni nastupi.

vremenski okviri aktivnosti: ožujak/travanj i svibanj 2015./2016.

osnovna namjena aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog pjevanja 2. Prezentacija vlastitog rada i same škole.

detaljni troškovnik za aktivnosti: putni troškovi (prijevoz učenika autobusom)

način vrednovanja aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na smotrama).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv i opis aktivnosti: Sa(n)jam knjiga u Puli,

ime i prezime voditelja: Milena Percan i Biserka Butković Mrdeža, Nada Puljiz, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: Mladi knjižničari, učenici 5. i 6.-ih razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Izgradnja osobnog čitateljskog ukusa. Ponašanje na javnim mjestima i ustanovama kulture.

način realizacije aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2015.

osnovna namjena aktivnosti: Informiranost o novim knjižnim izdanjima i korištenje informacija.

troškovnik detaljni:

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U radionicama provedenim u knjižnici.

naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Sajmu knjige, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: Učitelji hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima, knjižničarka učiteljica glazbene kulture,

planirani broj učenika: 260

razredi: 5. -8.

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (oko 40,00 kn)

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – na temu Leptiri Kamenjaka i samoniklo jestivo bilje

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

učenici: Mladi prirodnjaci (5.-8. raz.)

cilj aktivnosti: upoznavanje leptira naših krajeva i samoniklog jestivog bilja

vremenski okvir aktivnosti: travanj, svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu i upoznavanje samoniklog jestivog bilja i leptira u prirodi koja nas okružuje

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pulaprometa Pula-Premantura-Pula, prema važećem cjeniku

način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode i satovima Mladih prirodnjaka

naziv i opis aktivnosti: Posjet Parku Histria Aromatica

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 30

učenici: Mladi prirodnjaci, Geografska družina, učenici dodatne nastave biologije i geografije

cilj aktivnosti: obilazak plantaža i vrtova autohtonog aromatičnog ljekovitog bilja, maslinika, voćnjaka i vinograda. Stručni obilazak uz edukaciju o primjeni i uporabi biljnih vrsta koje su kroz povijest služile kao hrana ili lijek

vremenski okvir aktivnosti: travanj, svibanj 2017. (ovisno o vremenskim prilikama i vegetacijskom ciklusu)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu i upoznavanje autohtonog bilja u prirodi koja nas okružuje;

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 35,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza

način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode i geografije

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 67

razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima

Ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

Razred: 6.a, 6.b

Planirani broj učenika: 20-40

ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

način realizacije aktivnosti: Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

vremenski okvir: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 55

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 25

razred ili razredi: 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Posjet Šijanskoj šumi

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, , Leo Radolović, Nada Puljiz

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: VI.a, VI.b, VI.c

ciljevi aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovnog, jezičnog, geografskog, umjetničkog područja, te područja TZK. Učiniti nastavni proces učenicima interesantnijim.

način realizacije aktivnosti: Šetnja od škole do šume. Predavanje i radionice u suradnji sa Hrvatskim šumama. Razgledavanje i imenovanje pojedinih vrsta biljaka i životinja, orijentacija u prirodi, snimanje i fotografiranje odabranih motiva, tonsko slikanje zanimljivih detalja iz prirode. Rješavanje radnih listića, recitiranje Cesarićeve poezije. Sportske igre

vremenski okviri aktivnosti: Početak ili sredina mjeseca listopad 2016. ovisno o vremenskim uvjetima.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa geografskim odlikama prostora na kojem se nalazi Šijanska šuma kao stanište raznovrsnih biljnih i životinjskih vrsta. Šuma kao adekvatan prostor za rekreaciju i kao prostor za estetsko izražavanje slikom i riječju.

detaljni troškovnik za aktivnost: Besplatno.

način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učenika, brojčano ocjenjivanje, izložba likovnih radova, fotografija i pisanih tekstova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog, jezičnog, prirodoslovnog područja i područja tjelesno-zdravstvene kulture.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Akvarijumu Verudela/ Akvarij Rovinj

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Nada Puljiz, Leo Radolović

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora i spoznaja o gospodarskoj važnosti mora. Razvijanje svijesti o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepe oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora. Ucertavanje na slijepoj karti svijeta smjerova morskih struja i važnih ribolovnih područja.

vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2016.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje kolorističkih vrijednosti na površini koje nastaju optičkim miješanjem boja kao i odlika zatvorenog prostora.

detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz jezičnog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli i samostanu Sv. Franje u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić, Marija Belullo

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet crkvi Gospe od Milosti u Šijani

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: ovisno o rasporedu sati

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s tradicijom hodočašća i svetištem crkve Gospe od Milosti u Šijani

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: 8. rujna 2016.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje učenika s važnošću svetišta i njegovom ulogom u Jubilarnoj godini Milosrđa

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, kratki sastav, crtež

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložba

naziv i opis aktivnosti: Posjet crkvi Gospe od Milosrđa (Misericordia) u Puli

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 20

razred ili razredi: učenici izvannastavnih aktivnosti Zrno i Sol zemlje

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s tradicijom hodočašća i svetištem crkve Gospe od Milosrđa (Misericordia) u Puli

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje učenika s važnošću svetišta i njegovom ulogom u Jubilarnoj godini Milosrđa

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, kratki sastav, crtež, pps

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija u školi

naziv i opis aktivnosti: Edukativni dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: svi učenici osmih razreda

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o Domovinskom ratu

način realizacije: dvodnevna terenska nastava

vremenski okviri: 8. – 10. lipnja 2016./17.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.

troškovnik: /

način realizacije: Prema programu koji je izradio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.

način korištenja rezultata vrednovanja: na satovima povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka, informatike, razrednog odjela. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

naziv aktivnosti: Posjete ciklusu edukativnih koncerata u Puli („Glazbeni poučak“)

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: 1. upoznati odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje i izvođače putem interakcije samih izvođača sa učenicima, 2. Upoznati suvremenu glazbenu scenu u Istri, približiti ju učenicima na njoj prihvatljiv i suvremen način. 3. Stvaranje kod učenika navike i interesa praćenja ozbiljnijih i nešto drukčijih vrsta glazbe.

način realizacije aktivnosti: posjete koncertima, interakcija učenika i izvođača, osvrti i diskusije.

vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište šk. god. 2015./2016. (24.9., 22.10. i 19.12. 2015.).

osnovna namjena aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje znanja o glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima i izvođačima, 2. Uporaba stečenog znanja u nastavi glazbene kulture, 3. Stvaranje kritičkog mišljenja i stava, 3. Stvaranje i formiranje ljubitelja i poznavatelja glazbene umjetnosti.

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada plakata.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija roditeljima i učiteljima u daljnjem radu.

naziv aktivnosti: Posjet centru za popularizaciju prirodnih znanosti u Puli

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić

planirani broj učenika: učenici VII i VIII raz.

ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika interes prema prirodnim znanostima. probuditi kod učenika znatiželju i ljubav prema prirodnim znanostima.

način realizacije aktivnosti: posjeta Centru za popularizaciju prirodnih znanosti

vremenski okviri aktivnosti: tijekom I. i II. polugodišta po pozivu

osnovna namjena aktivnosti: Svladavanje nastavnih vještina, znanja i pojmova, te uporaba stečenog znanja kroz laboratorijske vježbe

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Metodama mjerenja, izračunavanja i donošenjem zaključaka

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi prirodnih znanosti, kroz projekte, prezentacije i plakate.

naziv aktivnosti: Posjet znanstvenom pikniku 2016.

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić, Elizabeta Miletić, Vesna Lorencin

planirani broj učenika: učenici VII i VIII raz.

ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika interes prema prirodnim znanostima, popularizacija i demistifikacija znanosti

način realizacije aktivnosti: posjet Znanstvenom pikniku 2016. u Zagrebu

vremenski okviri aktivnosti: 23.rujna 2016.

osnovna namjena aktivnosti: Svladavanje nastavnih vještina, znanja i pojmova, te uporaba stečenog znanja kroz laboratorijske vježbe

detaljni troškovnik za aktivnosti: autobusni prijevoz

način vrednovanja aktivnosti: Metodama mjerenja, izračunavanja i donošenjem zaključaka

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi prirodnih znanosti, kroz projekte, prezentacije i plakate.

naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 2

razred ili razredi: 7. a

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove

vremenski okviri aktivnosti: 11. 10. 2016., od 8,30 do 13 sati

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (pijevoz do Vile Marije - domar)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Posjet izložbenom prostoru Sveta srca , izrada mozaika " Beskonačno putovanje ka ljubavi", Pula

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 23

razred ili razredi: 5. a

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s pojmom filantropija, s značajnim pulskim filantropima, razvijanje osjećaja za lokalnu zajednicu, te poticanje na djelovanje

način realizacije aktivnosti: posjet Svetim srcima, izrada dijela zajedničkog mozaika

vremenski okviri aktivnosti: 26. 10. 2016. (posjet Svetim srcima), izrada mozaika na satovima likovne kulture

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije, osveščivanje važnosti djelovanja u lokalnoj zajednici

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena ulaznice (10 kn)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: Produženi boravak (1.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet PO Muntić i Nezakciju
2. Posjet Šijanskoj šumi
3. Šetnja gradom - razgled grada

ime i prezime voditelja: Jasna Petković (zamjena: Branka Kontošić)

planirani broj učenika: 33

razred ili razredi: 1.

ciljevi aktivnosti:

1. Razgledavanje sela i druženje s učenicima PO Muntić, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
3. Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti grada

način realizacije aktivnosti:

1. autobus, šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno – povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi
3. Upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: : Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s okolinom kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: Produženi boravak (2.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet PB Muntić i Nezakcij
2. Posjet Šijanskoj šumi

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 33

razred ili razredi: 2.

ciljevi aktivnosti:

1. Razgledavanje sela i druženje s učenicima s PO Muntić, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma

način realizacije aktivnosti:

1. autobus, šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima, te kulturno-povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s okolinom kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak u PB Muntić**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet konjičkom klubu Muntić
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet bari i morskoj obali
5. Posjet javnoj ustanovi Kamenjak
6. Posjet kinu, gradskoj knjižnici
7. Božićni sajam u Ližnjanu

ime i prezime voditelja: Elena Šugar

planirani broj učenika: 17

razred ili razredi: 1., 2., 3., 4.

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje domaćih životinja, obilježavanja sportskog dana
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma

4. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te
5. Upoznavanje zanimljivih, rijetkih i zaštićenih biljaka našeg zavičaja
6. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama
7. Izlaganje učeničkih radova na temu Božić

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Autobus, šetnja; razgovor, promatranje
4. autobus, šetnja; razgovor,
5. autobus, šetnja; razgovor
6. autobus, šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, brige o životinjama, suzbijanje straha od životinja
3. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života
4. Uočavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te karakteristika slatkih, slanih voda, igre u vodi
5. Uočavanje i prepoznavanje zaštićene biljke našeg zavičaja
6. Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
7. Poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici, prezentacija

naziv projekta: CAP program (2. razredi)

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 80

ciljevi projekta: Sprječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2016./2017.

osnovna namjena projekta: CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

naziv i opis programa: **Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom**

ime i prezime voditelja: Nevena Steblaj i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv projekta: **Sigurno kročim kroz svijet medija (4. razredi)**

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj učenika: 79 učenika

ciljevi projekta: Osvijestiti moguće opasnosti prilikom korištenja različitih vrsta elektroničkih medija. Naučiti koja ponašanja spadaju u elektroničko nasilje i na taj način minimizirati u svakodnevnom korištenju elektroničkih medija mogućnost nasilnog ponašanja prema drugim osobama. Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da roditelje poučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih). Smanjiti mogućnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija.

način realizacije projekta: radionice za učenike, roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtih razreda.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2016./2017.

osnovna namjena projekta: program je namijenjen učenicima četvrtih razreda i roditeljima učenika četvrtih razreda.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskom sastanku četvrtih razreda.

naziv projekta: Drugi pulski atletski miting u združenoj atletici u sklopu natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske.

ime i prezime voditelja: Škola za odgoj i obrazovanje-Pula.

planirani broj učenika: 3 učenika i njihovi pomoćnici u nastavi.

ciljevi projekta: Razvitak i promicanje specifičnih sportsko rekreativnih aktivnosti, kineziterapije, zdravstvenog programa i socijalizacijskih aktivnosti osoba s intelektualnim teškoćama. Stvaranje uvjeta za odlazak na međunarodna natjecanja Specijalne olimpijade. Širenje aktivnosti specifičnih sportsko rekreativnih aktivnosti, kineziterapije, – zdravstvenog programa i socijalizacijskih aktivnosti djece i mladeži s teškoćama. Promicanje odgojnih zadaća u sportu u duhu fair-play-a, razumijevanje, – tolerancija i odgovornosti kroz bavljenje sportom te edukacija društva o osobama s teškoćama, a posebno o sportskim aktivnostima osoba s teškoćama.

način realizacije projekta: Sudjelovanje na natjecanju.

vremenski okviri projekta: travanj 2017.

osnovna namjena projekta: namijenjen je učenicima učenicima s teškoćama i njihovim pomoćnicima u nastavi.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 200 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i pomoćnika u nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na satovima razrednih odjela.

naziv i opis programa: Sigurno do škole (1. razredi)

ime i prezime voditelja: svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a

planirani broj učenika: 81

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2016./2017.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 562

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

troškovnik detaljni za program: 500,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

naziv i opis programa: Program građanskog odgoja

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

planirani broj učenika: 562

razred ili razredi: 1. - 8. razred

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici/ce se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanja prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

TEME GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke

Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice

Socijalne vještine i društvena solidarnost

Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Zaštita okoliša i održivi razvoj

naziv i opis programa: Program zdravstvenog odgoja

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Klaudijom Blarežina i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Kroz projekt "Što zdravije jedem to sam uspješniji" i kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrambene navike.

PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje

III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti

IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid

V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti

VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta

VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja

VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

naziv aktivnosti: Vizualni identitet škole

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razredi: 5.- 8.

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, multimedijalne prezentacije online, galerije učeničkih likovnih radova, scenografija za šk. priredbe.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2016./2017.

osnovna namjena aktivnosti: briga o vizualnom identitetu

troškovnik za aktivnost: oko 500 kn za potrebni materijal tijekom godine (osigurava ga škola)

naziv i opis aktivnosti: Istarska večer u OŠ Šijana – smotra / druženje folklorišta osnovnih škola Istarske županije

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi

planirani broj učenika: Svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 2.a b i c, te od 4. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 1.500,00kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv i opis aktivnosti: Boćajmo u školi – susreti i organizacija sportskih aktivnosti

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Leo Radolović

planirani broj učenika: učenici od 1. do 8. razreda

razred ili razredi: učenici od 1. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema boćanju; populariziranje boćanja i privlačenje što više mladih da se bave boćanjem, ali i prenošenje te kulturne vrijednosti na mlađe naraštaje; razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere; potpora županijskom projektu Istarskog boćarskog saveza pod nazivom Boćajmo u školi

način realizacije aktivnosti: sudjelovanje u vježbanju (pripremi) za natjecanje i to na razrednoj, međurazrednoj, školskoj, gradskoj te županijskoj razini

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele godine

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradicionalnoj sportskoj aktivnosti našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 100kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na sportskim susretima

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta: Projekt maslina PO Muntić

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Karin Barbancich

razredi: 2.i 4. razred PO Muntić

planirani broj učenika: 25

ciljevi projekta: Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi, okolišu i gospodarskom iskorištavanju (maslina)

troškovnik: /

vremenski okvir projekta: Tijekom cijele godine

način vrednovanja: Radionice, izrada plakata, crtanje, pisanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Zajedničko planiranje budućih akcija (briga oko maslina, praćenje rasta sadnica, ubiranje plodova i dr.)

naziv projekta: Putujemo u prošlost

ime i prezime voditelja: Ketī Melnjak, Elena Šugar

razredi: 1./3. r. PO Valtura; učenici PB Muntić

planirani broj učenika: svi učenici

ciljevi projekta: Učenik istražuje i prikazuje događaje zavičaja ili prošlosti svoje obitelji. Uspoređuje na različitim primjerima prošlost, sadašnjost (uloga životinja i biljaka u životu ljudi nekada i danas, mogućnosti prehrane i prehrambene navike predaka s prehranom danas i sl.)

troškovnik: 100 kn

vremenski okvir projekta: tijekom cijele godine

način vrednovanja: Radionice, izrada plakata, crtanje, pisanje, dramatizacija

način korištenja rezultata vrednovanja: scenski prikaz

naziv projekta: Glazbeni susreti u pulskim vrtićima

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi- učiteljica glazbene kulture

planirani broj učenika: učenici od 4.-8. razreda

planirani broj sati: 10 sati tijekom školske godine 2015./2016.

ciljevi projekta: izvedbom glazbeno- edukativnog programa upoznati i educirati djecu vrtićke dobi o bogatstvu i važnosti tradicijske glazbe Istre (pjevanje, ples, sviranje narodnih instrumenata, nošnje, običaji...), promocija rada i uspješnosti učenika iz područja izvannastavnih glazbenih aktivnosti naše škole, suradnja škole i vrtića Pule.

način realizacije projekta: posjeti pulskim vrtićima kroz izvedbu glazbeno- edukativnog programa te druženje i razgovor sa vrtićkom djecom, zajedničke radionice plesa, pjevanja i sviranja.

vremenski okviri projekta: tijekom šk.god.2015./2016.

osnovna namjena projekta: Projekt je namjenjen glazbeno nadarenoj djeci naše škole (demonstratori/edukatori) te djeci vrtićkog uzrasta (slušatelji).

detaljni troškovnik za projekt: troškovi prijevoza autobusom

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu.

naziv projekta: Festival matematike (6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv projekta: Večer matematike

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 100

razredi: 1.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja
- uključivanje roditelja u matematičko obrazovanje djece
- razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad

način realizacije projekta:

- sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
- skup radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: 1. prosinca 2016. godine

troškovnik: fotokopirni papir (bijeli, u boji), plakati, olovke

način vrednovanja projekta:

-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

-suradnja roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi, „Večer matematike“ potiče takvu interakciju te pomaže i jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Irena Giorgi, učiteljica glazbene kulture, Anica Valenta, učiteljica razredne nastave

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, tj. 20 sati tjedno.

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, kratki tečaj hrvatskoga jezika, tradicijska glazbala, napjevi i plesovi Istre, posjet Glavani parku, prijem kod gradonačelnika Pule, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule, razgled kažuna, tradicijske nastambe i upoznavanje s njegovim značajem i funkcijom nekad i sad

vremenski okviri projekta: 25. - 29. listopada 2016. (Trier); 2. -6. svibanj 2017. (Pula)

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 15000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora
2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu
3. Stvaranje CD-a.
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljenjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

1. Izvođenje himne prilikom školskih svečanosti.
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).
3. Stvaranje cd-a.

naziv projekta: Pokretom do zdravlja (5. razredi)

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Nevena Steblaj

planirani broj učenika: 76

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije projekta: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2016./2017.

osnovna namjena projekta: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

naziv projekta: Odjeci našega kraja

naziv projekta: Odjeci našega kraja

ime i prezime voditelja: Nada Žunec, Jurica Poropat

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: uključivanje naše škole u javni život zajednice; razvijanje suradničkog načina rada, produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti Istre i Pule, razvijanje pisanih i usmenih izražajnih sposobnosti kod učenika.

način realizacije projekta: suradnja škole, voditeljica projekta i učenika s profesorom

vremenski okviri projekta: nastavna godina 2016./2017.

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: 500 kn

način vrednovanja projekta: Samovrednovanje i estetsko procjenjivanje pisanih uradaka koji će bit dostupan javnoj procjeni škole i šire zajednice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na završnoj školskoj priredbi, objavljivanje članka i fotografija u medijima i na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv projekta: Izvor dobrih želja

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić i Helena Veličkovski, Irena Giorgi

planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljivanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
- razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

način realizacije projekta:

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanja dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
- rad u likovnoj i glazbenoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta
- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

vremenski okviri projekta: prosinac 2016. godine

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i morane razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: 300 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

Projekt institucionalizacije zavičajne povijesti „Istra u Domovinskom ratu“

Ime i prezime voditelja: Marija Belullo

Razredi: 8.a, b, c,

Planirani broj učenika: učenici navedenih razreda

Ciljevi projekta: proširivanje znanja o Domovinskom ratu i uočavanje velikog doprinosa koji je Istra dala pri obrani domovine i skrbi o prognanim i izbjeglim.

Razvijanje svijesti o osudi agresije i potrebi izbjegavanje rata kao načina rješavanja sukoba. Razvijanje sućuti kod mladih prema ljudima zahvaćenim u vrtlog rata.

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Planirani troškovnik: 20 000 kuna – za tiskanje dnevnika i nabavku skenera

Način vrednovanja: digitalizacija Dnevnika Pozadinske fronte i priprema za tiskanje, izrada eseja, kompjuterskih prezentacija, plakata, likovnih i literarnih uradaka.

naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola u Burkini Faso
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom Vijeću, Vijeću roditelja i učenicima edukatorima od strane voditelja
- učenici edukatori predstavljaju projekt svim učenicima škole na satovima RO
- tjedni sastanci voditelja i učenika o realizaciji i planovima
- organiziranje Božićnog sajma u školi na kojem će se prodavati sve što su učenici izradili sa svojim učiteljima tijekom slobodnih aktivnosti
- organiziranje humanitarne predstave i Uskrsnog sajma
- humanitarna utakmica

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2016./2017.

troškovnik: 150-200 kn

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova

naziv aktivnosti: Radionice projekta Zajedno

ime i prezime voditelja: Nada Žunec, Igor Fabris (voditelj udruge Zajedno)

planirani broj učenika: 10 (učenici OŠ Šijana + 10 (učenici s poteškoćama u razvoju Škole za odgoj i obrazovanje)

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno tijekom 1. polugodišta

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu, asimilacija djece s poteškoćama u razvoju, razvoj senzibilnosti i empatije zdrave djece prema drugačijima
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama, novim okolnostima i suradnicima
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: radionice keramike u Centru gradskih udruga Karlo Rojc

vremenski okvir aktivnosti: tijekom prvog polugodišta školske godine 2016./2017.

osnovna namjena aktivnosti: zajedničke aktivnosti učenika OŠ Šijana i učenika Škole za odgoj i obrazovanje, druženje, senzibilizacija, zajednički rad
detaljni troškovnik za aktivnost: troškove snosi udruga Zajedno

način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

naziv projekta: ŽUBOR ŽIVOTA

Ime i prezime voditelja: Eda Bernobić, Elizabeta Miletić i Anica Valenta

Planirani broj učenika: 556

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi projekta: osvijestiti učenike o važnosti dobročinstva i očuvanja okoliša

Način realizacije aktivnosti: radionice, edukacije, posjeti udrugama/institucijama

Vremenski okvir: od listopada 2016. do ožujka 2017.

Troškovnik: 5000 kn

Osnovna namjena projekta: podizanje eko svijesti, razvijanje zajedništva i međusobne uradnje te humanosti prema potrebitima (volonterizam)

Način vrednovanja projekta: evaluacijski listići za učenike, razne prezentacije, učenički radovi, razgovor, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija projekta (web škole, mediji) medijska promocija škole

Ravnateljica Škole:

Alma Tomljanović, prof.



Zamjenica predsjednice Školskog odbora

Zahtila Blašković

Ileana Zahtila Blašković