

Osnovna škola Šijana, Pula

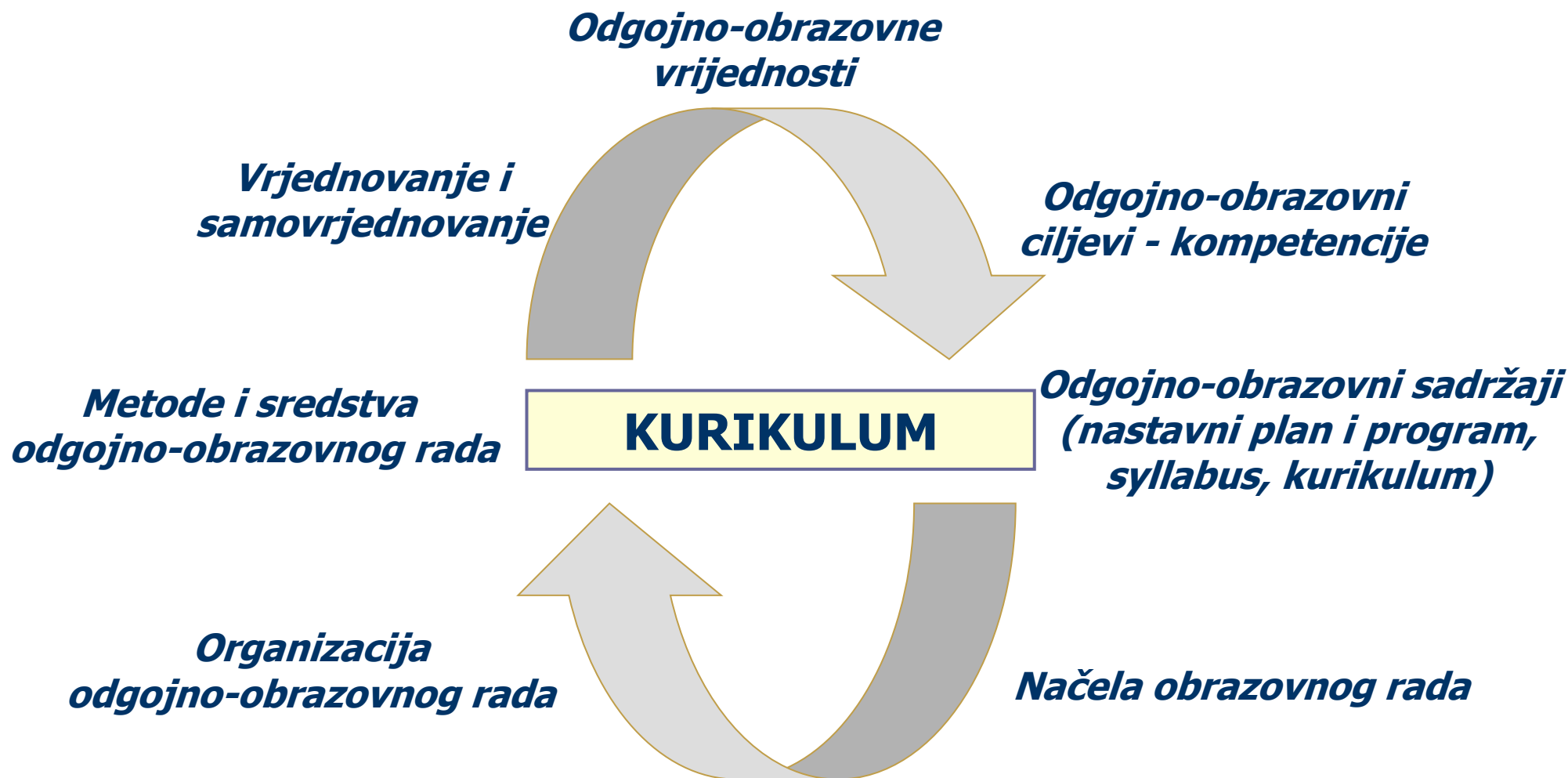
KLASA: 003-06/17-01/01

URBROJ: 2168/01-55-55-17-9-58



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sadržaj:

- 1. Izborna nastava - plan**
- 2. Slobodne aktivnosti - plan**
- 3. Dodatna nastava - plan**
- 4. Dopunska nastava - plan**
- 5. Izvanučionična nastava: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**
- 6. Druge odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole**
(posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)
- 7. Programi - plan**
- 8. Školski projekti - plan**

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.ab, 3.c, 1. PO Muntić, 3. PO Muntić, 2./4. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 120

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2017./2018.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (4.ab, 4.c, 5.a, 5.bc, 5.d, 6.a, 6.bc, 7.ac, 7.b, 8.ab, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 130

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2017./2018.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nermina Ahmetović Mešanović

planirani broj učenika: 14 + 14

planirani broj sati tjedno: 2 +2

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo
- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja
- upoznati i praktično primjeniti vjerske propise
- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota

osnovna namjena izborne nastave:

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdan u obitelji, školi i široj zajednici

način realizacije izborne nastave:

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula

vremenski okviri izborne nastave: četvrtak u 11:35h

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: 100, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
način vrednovanja izborne nastave: usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: -

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c, 6.ab, 7.bc)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 160

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2017./2018.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (4.b, PO Muntić 3., PO Valtura 2. i 4.)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 35

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.ab, 5.c, 5.d, 6.c, 7.a, 8.ab, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 105

planirani broj sati tjedno: 14

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2017./2018. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji – usmena provjera, školska zadaća (1 u svakom polugodištu), pisana provjera – test, gramatika (jedan u drugom polugodištu); kratke pisane provjere; domaći radovi (bilježnica i radna bilježnica)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv izborne nastave: Njemački jezik (5.abc, 6.ac, 7.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 44

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave: 105 sati tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i

savjetovati one učenike, koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

naziv izborne nastave: Engleski jezik (4.c)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2017./2018.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 1" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Engleski jezik (4.a, 4.b)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2017./2018.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 1" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Informatika (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.ab, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 194

planirani broj sati tjedno: 24

ciljevi izborne nastave: Predmet Informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Ciljevi nastave Informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,
- komuniciranje posredstvom različitih medija,
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
- timski rad pri rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, tri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Mali folkloriši (3.abc)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: Mali prirodnjaci (3.abc, 1.abc, 3. PO Muntić, 1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović , Biserka Drndić, Lara Brečević, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 15 + 10 + 7 + 8

planirani broj sati tjedno: 1+1+1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (2. abc)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale.

naziv slobodne aktivnosti: Talijanska družina (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjednog: 1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljne aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (1. - 8.)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: **Dramska družina (3.abc, 4.abc)**

ime i prezime voditelja: Miranda Fabris, Ivana Ivković Božac
planirani broj učenika: 10+15
planirani broj sati tjedno: 1+1
ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog
način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (2./4. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak
planirani broj učenika: 13
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja
način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama
vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik
troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

naziv slobodne aktivnosti: **Dramsko-recitatorska družina (1.abc, 2.abc, 4.abc)**

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć, Patricija Goldin Kaić, Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 6+10+10

planirani broj sati tjedno: 1+1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina (1.abc, 2.abc, 4.abc)**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Nataša Miljanić, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 11 + 13 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv aktivnosti: Zbor (3. – 8. raz.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi (zamjena: Tea Mužić)

planirani broj učenika: 30-40 (OD 3. do 8.razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske)
3. Suradnja sa Domom za starije i nemoćna Vila Marija i Grdaskom knjižnicom Pula.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi

2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom
2. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: Folklor (4. - 8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi (zamjena: Tea Mužić)

planirani broj učenika: 15 – 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja. 2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi. 2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire. 3. Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire...)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre. 2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole. 3. Promocija škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava narodnih nošnji. 2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema izražajnom recitiranju i glumi. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Razvijati ljubav prema lutkarstvu i izradi lutaka, te prigodnih ukrasa i oblika od filca.

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju Biblijskih i proznih tekstova.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), stručna literatura o lutkarstvu.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastup povodom Dana kruha, izložba i prezentacija lutaka, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, plakati, praktični rad, školska priredba, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima.

naziv slobodne aktivnosti: Novinarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, uređenje školskih novosti, objava članaka na web-stranici. Rad na Unicefovom projektu Škole za Afriku – škole za život.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 1 sat.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, fotokopiranje nastavnih listića, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni) – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Novinarsko stvaralaštvo

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, web stranici

naziv nastave: Kreativno pisanje (5.b, 6.b, 7.a, i 7.c)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Razvijanje kreativnih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.

način realizacije: pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.

vremenik: Prema rasporedu

troškovnik: Škola/MZOŠ

način vrjednovanja: Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja

naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorska skupina (5. – 8.)

ime i prezime voditelja: Zoran Bjelopetrović

planirani broj učenika : 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: obogaćivanje kulturno-umjetničkih sadržaja Škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: kontinuirani rad skupine kroz dramske vježbe, vježbe pokreta i dikcije

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske 2017./18. godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje interesa prema glumi, dramskom izričaju i kazališnoj umjetnosti

okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za izradu scenografije i kostima, kopiranje dramskih tekstova

način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje, prezentacija učenika

način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti: u svim aspektima i daljnjim interesima učenika, osobna prezentacija, nastup, samouvjerenost

naziv aktivnosti: Likovna družina (7.abc, 8.a)

ime i prezime voditelja: Roberta Nađ

suradnici: direktora organizacije Vizualije Marko Bolković i suradnici

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi:7.abc, 8.a

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: 1. Izrada svjetlosne digitalne instalacije uz suradnju VISUALIA organizacije i učenika, realizacija svjetlosnih, interaktivnih tematskih instalacija u gradu Pula.

2. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

3. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim i digitalnim tehnologijama i programima

4. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.
4. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn).

način vrednovanja aktivnosti: Samo procjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

naziv aktivnosti: Likovna družina (5.d, 6.abc, 8.c)

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik)
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, suradivanje sa ostalim školskim grupama

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

detaljni troškovnik za aktivnost: učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn)

način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

naziv aktivnosti: Likovna družina (5.abc, 8.b)

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 10

razred: 5.abc, 8.b

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produblivanje znanja iz likovne kulture

2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

3. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje

4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

način realizacije aktivnosti: Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

troškovnik za aktivnost: 200,00 – 300,00 kuna

način praćenja (vrednovanja) aktivnosti: Praćenje aktivnosti učenika te procjena uspješnosti radova

način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Ana Babić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednoovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

naziv slobodne aktivnosti: **Geografska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika

Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2017.-lipanj 2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produblјivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnјeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičajju, domovini i cijelom čovječanstvu. Nјegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika..

način realizacije slobodne aktivnosti: Terenska nastava o pulskim antičkim spomenicima i obilazak stare gradske jezgre. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature. Posjet važnim izložbama sa kulturno- povijesnim temama

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnје razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Moris Peruško

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti:

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.

2. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Suradivanje s ostalim školskim drušinama, a posebno s likovnom drušinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

naziv slobodne aktivnosti: Nogomet - učenici (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: nogometne lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Badminton (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru badmintona, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Talijanska družina (6.ab, 7.bc)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 - 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske god. 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Samovrednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv izvannastavne aktivnosti: Gruppo Boccioli di Calendola (Družina Pupoljci Nevena) - Talijanski jezik (5.a,b,c,d; 6.c)

naziv projekta: Dalla A alla Z

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 5 -10

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih i šestih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog, posebno na razini leksika. Tijekom rada nastojat će se kod učenika razviti i određene kompetencije predviđene kurikulumom građanskog odgoja, posebno na društvenoj strukturalnoj dimenziji: društvene komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; učenici će učiti jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stajališta, istraživati i kritički analizirati informacije iz raznih izvora. Usvajat će vještine javnog nastupa, prezentacije rezultata vlastitog rada i rada tima.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...), proširivanje i usvajanje leksika slijedeći abecedni redoslijed uz knjigu: G. Valle; Il vocabolario dei piccoli; IX edizione 1980; „La scuola“ Editrice – Brescia. Naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije usvajanjem leksika u tematskim cjelinama (albero, animali, bosco, autunno..., campagna, casa, città, colori, corpo umano..., Natale..., terra, uccelli... la ricetta per lo zabaione...), usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 5. i 6. razredu osnovne škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupama u školi; timski rad, individualni rad kod kuće (sastavljanje kratkih tekstova koristeći riječi i izraze naučene u školi), priprema za Mali božićni sajam i sudjelovanje na sajmu (projekt Škole za Afriku), izrada plakata

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2017./2018 – 1 šk. sat tjedno; ukupno 35 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta: plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak na temi školskog projekta

napomena: projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, talijanski alfabet, tematske skupine riječi, boje

naziv izvannastavne aktivnosti: Talijanski jezik (7.a; 8.a,b,c) Gruppo Calendola

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici sedmih i osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno razviti određene kompetencije koje su kurikulumom građanskog odgoja predviđene za treći odgojno-obrazovni ciklus. Posebna pažnja ove školske godine posvetit će se projektu Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije. Učenici će zajedno s desetak učenika nižih razreda sudjelovati u projektu koji se u našoj školi zove Gušti nonine kužine. Radit će prema godišnjem planu projekta, ali i povezati rad s učenjem talijanskog jezika (riječi i izrazi vezani uz gastronomiju i turizam).

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...), upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje metoda, metodološki postupci prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata.

- naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije uz produbljivanje znanja gramatike usvojenog na redovnim satima usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 7. i 8. razredu osnovne škole

- ciljevi definirani za projekt Gušti nonine kužine

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), rad u grupama u školi; timski rad, izrada plakata, aktivnosti predviđene projektom Gušti nonine kužine

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2017./2018. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim

radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku

prezentacija realizacije projekta:

plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak na temi školskog projekta

sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. i ostale aktivnosti predviđene od strane nositelja projekta na razini županije

napomena:

projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu, boje

svaki učenik dobit će iz školske knjižnice na posudbu knjigu E. Budicin Sugar „Alla Fonte“ te će lako moći pratiti rad Družine Calendola kod kuće i u školi.

naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Dabar, Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaji).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Moris Peruško

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici trebaju naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području naučiti objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati učenike na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 5 po odjeljenju,

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Njemački jezik (4.a,b,c i 6.a,c, 7.a,b,c)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10 + 7

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples; razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku

način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre, pisanje kraćih

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom šk.god.2017./2018.

osnovna namjena dodatne nastave: razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti

troškovnik za dodatnu nastavu: -----

način vrednovanja dodatne nastave: priredbe, u redovnoj nastavi kroz aktivnosti, plakati, prezentacije u razredu, isticanje dječjih radova na panou u razredu

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, realizacije projekata, jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta:

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 3 + 3 + 5 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (5.abc i 6.abc; 7.abc i 8.abc)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović, Dušanka Skukan

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema, priprema učenika za natjecanja i projekte

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširiti znanje iz redovne nastave, poticanje na istraživački rad, osamostaljivanje učenika u istraživačkom radu,

način realizacija dodatne nastave: učionička nastava, posjeti, terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja o prirodi i društvu

troškovnik: /

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata: prezentacije

naziv dodatne nastave: Biologija (7. i 8.)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić (zamjena: Darinka Tuzlić)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Povijest (7.)

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine ka

dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno-povijesnih spomenika. Priprema za natjecanje.

način realizacije slobodne aktivnosti.:Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature – tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturno povijesnim temama.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: **Proširivanje** učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio.

naziv dodatne nastave: **Povijest (8.)**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: **Proširivanje** učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv dodatne nastave: Geografija (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje u projektu "Škole za Afriku"

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2017. – svibanj 2018.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

dodatna nastava: Geografija (5.d, 8.c)

ime i prezime voditelja: Matija Živković

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionička nastava

vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2017.-lipanj 2018.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, pripreme za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović , Lara Brečević

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 3 + 3 + 2 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a, 2.b, 2.c)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.b, 5.c, 6.b, 7.a, 7.c)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.a, 5.d, 7.b, 8.a)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.ac, 8.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3.bc i 2./4.PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine dva sata tjedno (1 sat tjedno 3.r, 1 sat tjedno 4.r)

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, bilježnice, flomasteri - 100 kn

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (4.a,b,c)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2017./2018.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Matematika (5.abc, 6.abc)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Dušanka Skukan

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Kemija (7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić (zamjena: Darinka Tuzlić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave: Fizika (7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni školski izlet – ISTR

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 72

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus,

vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj

osnovna namjena aktivnosti: razvoj prometne kulture, zaštita i čuvanje okoliša

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 70,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Funtana, Dino park

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 74

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica

ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: 13 + 5

razred/razredi: 2./4. PO Valtura , 3. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom)

način realizacije: autobus, smještaj

vremenski okvir: veljača

troškovnik: 700,00 kn

način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Istra - cjelodnevni školski izlet (3.a, b, c, 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Milena Percan

planirani broj učenika: 67

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičaja

način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okviri aktivnosti: svibanj - lipanj
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje šireg zavičaja
troškovnik detaljni za aktivnosti: 200,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Pazin "Dani meda"

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević
planirani broj učenika: 67 (svi učenici razrednih odjela)
razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. R. PO Muntić
ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti
način realizacije aktivnosti: autobus, šetnja
vremenski okviri aktivnosti: veljača
osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova
troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 50 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za zdravu prehranu i zdravlje općenito kao i razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i prirodi oko sebe, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Zagreb - cjelodnevni školski izlet

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak
planirani broj učenika: 64
razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje znamenitosti i upravnog središta RH
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okviri aktivnosti: listopad
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje glavnog grada RH
troškovnik detaljni za aktivnosti: 400,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

naziv i opis aktivnosti: Višednevni školski izlet - Dalmacija

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 64

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)

vremenski okvir: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn

način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava - poludnevni izlet učenika 5.abcd razreda - Brijuni

ime i prezime voditelja/pratitelja: Moris Peruško, Leo Radolović, Vernesa Kaltak, Vlasta Radosavljević, Branko Popović

planirani broj učenika: 75

razredi: 5.a,b,c,d

ciljevi: upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja

načini realizacije: putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje

vremenski okviri: travanj/svibanj 2018.

osnovna namjena: stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe,razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini zavičaja,njezinoj vrijednosti i značaju

troškovnik: cca 120,00 kuna

način vrednovanja: izradba plakata,prezentacije,pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu povijesti, hrvatskoga jezika, prirode, geografije, SRO (primjena u daljnjem radu i učenju)

naziv i opis aktivnosti: CJELODNEVNI POSJET/terenska nastava -Pazin i Motovun

naziv i opis aktivnosti: Posjet Muzeju grada Pazina, Pazinska jama, Motovun

ime i prezime voditelja: Tea Mužić, Nada Puljiz, Vladimir Papić i Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 65

razredi: 7.a, 7.b i 7.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadanja svome narodu, razvijanje sposobnost komunikacije s književnim djelom.

način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje

vremenski okviri aktivnosti: ožujak/travanj

osnovna namjena aktivnosti: integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi
troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 150 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa i PowerPoint prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz različitih nastavnih područja

naziv i opis aktivnosti: CJELODNEVNI POSJET/terenska nastava - Zagreb

naziv i opis aktivnosti: razgled grada uz stručno vodstvo (legenda Uspavani zmaj) i Tehničkog muzeja.
ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Nada Puljiz, Vladimir Papić i Miljana Skrobe Damjanić
planirani broj učenika: 65
razredi: 7.a, 7.b i 7.c
ciljevi aktivnosti: razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadanja svome narodu, razvijanje sposobnost komunikacije s književnim djelom, upoznavanje s procesima urbanizacije, aglomeracija i upoznavanje s funkcijama grada na primjeru glavnoga grada, upoznavanje tehnoloških dostignuća 1. i 2. industrijske revolucije.
način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje
vremenski okviri aktivnosti: studeni
osnovna namjena aktivnosti: integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi
troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 200 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa i PowerPoint prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz različitih nastavnih područja.

naziv i opis aktivnosti: Školski izlet VII. ih razreda SMILJAN, KUTEREVO

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić, Elizabeta Miletić, Miljana Scrobe, Tea Mužić, Vladimir Papić
planirani broj učenika: 50 – 55
razredi: VII.a, VII. b, VII.c
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa životom i djelom Nikole Tesle;
Upoznavanje s najvažnijim fizikalnim pojavama iz elektriciteta i magnetizma;
Upoznavanje uč. sa primjenom fizikalnih spoznaja i metoda neophodnih u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te stjecanje prirodnoznanstvene kulture;
Upoznavanje sa najvažnijim fizikalnim pojavama, stanjima i procesima te omogućavanje razumijevanje fizikalnih zakona i zakonitosti;
Upoznavanje s autohtonim, ličkim, mrkim medvjedima te njihovim azilom.
način realizacije: Jednodnevni izlet autobusom
vremenski okviri: ožujak – travanj
osnovna namjena: Poticanje interesa za fiziku i unaprjeđivanje logičkog i samostalnog zaključivanja

troškovnik: cca 350kn

način realizacije: Izrada plakata, referata, ppt prezentacija;

način korištenja rezultata vrednovanja: Na satovima fizike, tehničke kulture, biologije na satovima SRO – a.

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava hrvatskog jezika: Hum, Roč - Na putevima glagoljice**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić, Jadranka Veizović, Senka Orkić, Biserka Butković, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 65-70

razredi: 6.a,6.b i 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno povijesne baštine neposrednim kontaktom: tiskarski stroj i glagoljica

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom, razgledavanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom,

vremenski okviri aktivnosti: travanj-svibanj 2018.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine,

troškovnik: cca 250.- Kn

način realizacije: izrada plakata, referata, radni listići, pisani sastavci, power-point prezentacije,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Višednevni izlet osmih razreda – Varaždin – Graz – Beč / Južna Dalmacija**

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Branko Popović

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sj. – zap. Hrvatske i Austrije/ Južne Dalmacije

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: ožujak 2018./travanj 2018.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta i upoznavanje novih kultura.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ovisno o ponudama turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

način korištenja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Austrije. Objavljivanje priloga u školskom listu.

naziv i opis aktivnosti: Edukativni dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Branko Popović

planirani broj učenika:60

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o Domovinskom ratu

način realizacije: dvodnevna terenska nastava

vremenski okviri: 7.-9. lipnja 2018.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.

troškovnik: /

način realizacije: Prema programu koji je izradio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.

način korištenja rezultata vrednovanja: na satovima povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka, informatike, razrednog odjela. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju i Mornaričkoj crkvi

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Milena Percan

planirani broj učenika: 56

razred ili razredi: 8.abc

ciljevi aktivnosti: Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

način realizacije aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

vremenski okviri aktivnosti: 8. razredi u rujnu

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici

ime i prezime voditelja: sve učiteljice razredne nastave i knjižničarka Milena Percan

planirani broj učenika: 276

ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom

način realizacije aktivnosti: šetnja. autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušković, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 142

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg grada

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva

troškovnik detaljni za aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave; Monte Librić

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak, Milena Percan

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima i kulturnim znamenitostima grada

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 67 + 65

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima; upoznavanje svojega grada
troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak , Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski
planirani broj učenika: 60
razredi: 2./4. PO Valtura, 4. a, 4. b, 4. c
ciljevi aktivnosti: popularizacija znanosti i inovacija među najmlađim uzrastima
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okviri aktivnosti: ožujak
osnovna namjena aktivnosti: poticanje kod učenika želje da jednog dana postanu istraživači ili znanstvenici, odnosno inovatori, jer ulaganje u istraživanje i razvoj mogu potaknuti ekonomsku održivost društva.
troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusna karte (do 25,00 kuna) – samo PO Valtura
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustriranje viđenog, izvođenje pokusa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski
planirani broj učenika: 78
razred/razredi: 2./4. PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić
ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma
način realizacije: autobus
vremenski okvir: travanj, svibanj 2018.
troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula, Brodskoj luci Pula, i Željezničkom kolodvoru Pula

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 82 + 67

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, brodsku luku i željeznički kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: vožnja brodom

vremenski okviri aktivnosti: rujan ili travanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: brodska karta 25 kuna

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 67(svi učenici razrednih odjela)

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. R PO Muntić

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljnih vrsta naših krajeva

vremenski okvir: ožujak – travanj

osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i priobalju, te bližoj okolini

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 50 kn po učeniku

način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode

način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za razvijanje svijesti o očuvanju prirode, biljnog i životinjskog svijeta i okoliša općenito, te razvijanje pravilnog odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu kao i ekologiji općenito

naziv i opis aktivnosti: Posjet bari u Medulinu i morskoj obali

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski

planirani broj sati: 6

razred: 2./4. PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c

planirani broj učenika: 67

ciljevi i namjena: uočavanje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te karakteristika slatkih , slanih voda, igre u vodi

način realizacije: autobus, kombi

vremenski okvir: rujan/ožujak/ lipanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: trošak prijevoza 25,00 kn
način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku

naziv i opis aktivnosti: **Posjet Vizačama**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak
planirani broj sati: 6
razred: 2./4. PO Valtura
planirani broj učenika: 13
ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu
način realizacije: šetnja
vremenski okvir: ožujak / travanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0
način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na natjecanju Matematika+

naziv i opis aktivnosti: **Božićni sajam u Ližnjanu**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar
planirani broj učenika: 2./4. PO Valtura, PB Muntić
ciljevi aktivnosti: izlaganje učeničkih radova na temu Božić
način realizacije aktivnosti:
vremenski okviri aktivnosti: prosinac
osnovna namjena aktivnosti: poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču
troškovnik detaljni za aktivnosti: /
način vrednovanja aktivnosti: sajam unikatnih predmeta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: donacije Škole za Afriku

naziv i opis aktivnosti: **Sportsko natjecanje „Boćajmo u školi“**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski
planirani broj sati: 6
razred: 3.a,b,c; 2./4. PO Valtura; 4.a, 4.b, 4.c
ciljevi i namjena: natjecanje u boćanju, promocija sporta našeg zavičaja

način realizacije: autobus, kombi
vremenski okvir: Travanj/ svibanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: trošak prijevoza na natjecanje 500,00 kn
način vrednovanja: opisna i brožčana ocjena iz TZK, izvješćivanje o obavljenom zadatku
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, natjecanje u boćanju s roditeljima

naziv i opis aktivnosti: **Europski Sportski Školski Dan**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Leo Radolović , Branko Popović
planirani broj učenika: 16,
razred/razredi: 2./4. r. PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c,
ciljevi i namjena aktivnosti: promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini te uključivanje što većeg broja djece tjelesne i sportske aktivnosti
način realizacije: hodanje i trčanje u dužini godine (2017.g = 2017 m)
vremenski okvir: rujan
troškovnik: /
način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti **Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici**

ime i prezime voditelja: Milena Percan , učitelji razredne nastave
planirani broj učenika: 100
razred ili razredi: učenici 3. i 4. i 5.-ih razreda
ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.
način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Pula
vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni 2017.
osnovna namjena aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom
troškovnik:

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Tijekom svakodnevnog rada s udžbenicima i knjigama

naziv i opis aktivnosti: **Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak
razredi: 2./4. PO Valtura
planirani broj učenika: 13
ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda

način realizacije aktivnosti: šetnja
vremenski okviri aktivnosti: ožujak
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski; Keti Melnjak
planirani broj učenika: 61
učenici:; 4.a,b,c, 2./4. PO Valtura
cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljaka naših krajeva
vremenski okvir: rujan
osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i na obali; posjet odlagalištu otpada.
detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula
način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

naziv aktivnosti: Književni susret

voditeljica: Milena Percan
planirani broj učenika: 100 učenika (3.a,b, c; 4.a,b,c razredi)
planirani br. sati: 1
ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati uč. kreativnost, razvijati kulturu govora I pisanja, osposobiti korisnoika za samostalan intelektualan rad I služenje knjigom.
Razvijati samostalnost , osjećaj za ljepotu umjetničke riječi.
način realizacij: učionička i izvanučionička nastava - posjet profesionalne pripovjedačice narodnih bajki našoj školi u sklopu projekta - Unaprijeđenje pismenosti : temelj cjeloživotnog učenja
vremenski okviri aktivnosti: 18. listopada - povodom obilježavanja Mjeseca knjige
troškovnik detaljni za aktivnost: cijena ulaznice po učeniku 15 kn
način vrednovanja slobodne aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć učenicima u svakodnevnom radu, razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju, ljepoti riječi i narodnoj predaji i njenim vrednotama

naziv aktivnosti: Posjete smotrama „Mali kanat“ u Pazinu i „Zarozgajmo na Ćićariji“ u Lanišću

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi (zamjena: Tea Mužić)

planirani broj učenika: Zbor (30 - 40 učenika od 4.-8. razreda)

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijati i njegovati ljubav prema pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu. 2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske). 3. Razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere. 4. Njegovati, očuvati i promicati tradiciju našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: Pjevanje, radionice, koncertni nastupi.

vremenski okviri aktivnosti: ožujak/travanj i svibanj 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog pjevanja 2. Prezentacija vlastitog rada i same škole.

detaljni troškovnik za aktivnosti: putni troškovi (prijevoz učenika autobusom)

način vrednovanja aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na smotrama).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv i opis aktivnosti: Sa(n)jam knjiga u Puli

ime i prezime voditelja: Milena Percan i Biserka Butković Mrdeža, Nada Puljiz, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 20 - 25

razred ili razredi: Mladi knjižničari, učenici 5.-8. R.

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Izgradnja osobnog čitateljskog ukusa. Ponašanje na javnim mjestima i ustanovama kulture.

način realizacije aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2017.

osnovna namjena aktivnosti: Informiranost o novim knjižnim izdanjima i korištenje informacija.

troškovnik detaljni:

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U radionicama provedenim u knjižnici.

naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: N. Puljiz, V. Papić, Z. Bjelopetrović, M. Percan

razredi: 5.a,b,c,d; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture i komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 80

razredi: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

razred: 7.a, 7.b, 7.c

planirani broj učenika: 20-40

ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

način realizacije aktivnosti: Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

vremenski okvir: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić, Zoran Bjelopetrović

razredi: 5.a,b,c,d; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli i Makedonskoj pravoslavnoj crkvi u Puli

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne crkve, upoznavanje s poviješću Makedonije i Makedonske pravoslavne crkve, te makedonske zajednice u Puli.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 25

razred ili razredi: 7.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: drugo polugodište, ovisno o rasporedu sati

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve
troškovnik detaljni za aktivnosti: /
način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Posjet Akvarijumu Verudela

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Ana Babić, Marija Belullo
planirani broj učenika: 65
razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora i spoznaja o gospodarskoj važnosti mora. Razvijanje svijesti o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepe oblike i boje.
način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora. Ucertavanje na slijepoj karti svijeta smjerova morskih struja i važnih ribolovnih područja, upoznavanje Austro-ugarskog obrambenog sustava utvrda.
vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2018.
osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, učenje i primjena pravila terenske nastave.
detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.
način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zaštićenom krajoliku Kamenjak

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Leo Radolović
planirani broj učenika: 60
razredi: 7.a, 7.b, 7.c
cilj aktivnosti: upoznavanje geoloških i geomorfoloških karakteristika Kamenjaka, orijentacija na terenu, upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta Kamenjaka i samoniklog jestivog bilja
vremenski okvir aktivnosti: listopad 2017. (ovisno o vremenskim prilikama)
osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu, snalaženje u prostoru te razvijanje estetskih vrijednosti prema prirodi koja nas okružuje
detaljni troškovnik za aktivnost: troškovi prijevoza Pula-Premantura-Pula
način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode i geografije

naziv i opis aktivnosti: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli i samostanu Sv. Franje u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić, Marija Belullo

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet crkvi Gospe od Milosti u Šijani

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 20

razred ili razredi: ovisno o rasporedu sati

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s tradicijom hodočašća i svetištem crkve Gospe od Milosti u Šijani

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: 8. rujna 2017.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje učenika s važnošću svetišta i njegovom ulogom, smislom hodočašća

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, kratki sastav, crtež

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložba

naziv i opis aktivnosti: Posjet Klubu 119. brigade HV-a

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 56

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim aspektom na zavičajnoj nastavi.

način realizacije: Susret s pripadnicima 119. br. HV-a

vremenski okviri: svibanj/lipanj 2018.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.

troškovnik: /

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova na satovima povijesti. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

naziv aktivnosti: Posjete ciklusu edukativnih koncerata u Puli („Glazbeni poučak“)

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi (zamjena: Tea Mužić)

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: 1. upoznati odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje i izvođače putem interakcije samih izvođača sa učenicima, 2. Upoznati suvremenu glazbenu scenu u Istri, približiti ju učenicima na njoj prihvatljiv i suvremen način. 3. Stvaranje kod učenika navike i interesa praćenja ozbiljnijih i nešto drukčijih vrsta glazbe.

način realizacije aktivnosti: posjete koncertima, interakcija učenika i izvođača, osvrti i diskusije.

vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište šk. god. 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje znanja o glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima i izvođačima, 2. Uporaba stečenog znanja u nastavi glazbene kulture, 3. Stvaranje kritičkog mišljenja i stava, 3. Stvaranje i formiranje ljubitelja i poznavatelja glazbene umjetnosti.

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada plakata.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija roditeljima i učiteljima u daljnjem radu.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Centru za istraživanje prirodnih znanosti u Puli

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj učenika: 60

razredi: VIII.a, VIII.b, VIII.c

ciljevi aktivnosti: Promicanje fizikalnih spoznaja u svakodnevnom životu kroz eksperimente;
Primjena fizikalnih spoznaja u tehnici i proizvodnji, te razvijanje kreativnih sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnog rješavanja problema;

način realizacije: Jednodnevni posjet uz vodstvo predmetne učiteljice fizike i razrednika/ca osmih razreda;

vremenski okviri: studeni - ožujak

osnovna namjena: Empirijsko poticanje interesa za fiziku;

troškovnik: /

način realizacije: Eksperimentalno u Centru;

način korištenja rezultata vrednovanja: Na satovima fizike;

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, organizacijama, udrugama i galerijama - lokalitetima u gradu koji podržavaju i promiču likovne vrijednosti

ime i prezime voditelja: Roberta Nađ

planirani broj učenika: 80

razredi: 7 a b c i 8a

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s autorstvom u domeni likovnog izričaja, upoznavanje sa tematikom povijesti umjetnosti te pojmom suvremene umjetnosti

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i interesa te pozitivnog stava spram instituciji muzeja i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja radi osobnog rasta

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica i mogućeg prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba uradaka vezanih uz tematiku, implementacija u proces nastave, prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja i uvođenje novih spoznaja u svoj svakodnevni život i rad u polju likovne umjetnosti

naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat, Roberta Nađ

planirani broj učenika: 2 - 4

razred ili razredi: 5. - 8.

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove

vremenski okviri aktivnosti: 11. 10. 2017., od 8,30 do 13 sati, listopad 2017., svibanj 2018.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (pijevoz do Vile Marije - domar)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Posjet izložbama U Muzeju suvremene umjetnosti Istre

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 40-47

razredi: 8.a, 8.b, 6.b

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću u gradu Puli, upoznavanje suvremenih umjetnika i njihovih opusa, učenje o kulturi posjećivanja izložbi; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice.

način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbi uz stručno vodstvo, izvođenje nastave u muzeju

vremenski okviri aktivnosti: Posjet trima izložbama tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa suvremenom umjetnošću, učenje o kulturi posjećivanja kulturnih događaja. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Nisu predviđeni troškovi

način vrednovanja aktivnosti: Analiza umjetničkih radova, vrednovanje svog i tuđih likovnih uradaka

način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba učeničkih radova

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: Produženi boravak (1.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet PO Muntić i Nezakciju
2. Posjet konjičkom klubu Muntić i bari
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet kinu i kazalištu

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 33

razred ili razredi: 1.abc

ciljevi aktivnosti:

1. Razgledavanje sela i druženje s učenicima PO Muntić, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje domaćih životinja i seoskog načina života; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voda stajaćica
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
4. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama

način realizacije aktivnosti:

1. autobus, šetnja, razgovor
2. autobus, šetnja, razgovor
3. autobus, šetnja, razgovor
4. šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno – povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi, razvijanje svijesti o načinu seoskog života
3. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte, cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak (2.)**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet PO Muntić i Nezakciju
2. Posjet konjičkom klubu Muntić i bari
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet kinu i kazalištu

ime i prezime voditelja: Jasna Petković (zamjena: Branka Kontošić)

planirani broj učenika: 33

razred ili razredi: 2.abc

ciljevi aktivnosti:

1. Razgledavanje sela i druženje s učenicima PO Muntić, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje domaćih životinja i seoskog načina života; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voda stajaćica
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
4. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama

način realizacije aktivnosti:

1. autobus, šetnja, razgovor
2. autobus, šetnja, razgovor
3. autobus, šetnja, razgovor

4. šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okruženju i vršnjacima te kulturno – povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi, razvijanje svijesti o načinu seoskog života
3. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte, cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak (3.)**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet PO Muntić i Nezakciju
2. Posjet konjičkom klubu Muntić i bari
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet kinu i kazalištu

ime i prezime voditelja: Stela Tijanić

planirani broj učenika: 33

razred ili razredi: 3.abc

ciljevi aktivnosti:

1. Razgledavanje sela i druženje s učenicima PO Muntić, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje domaćih životinja i seoskog načina života; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voda stajaćica
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
4. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama

način realizacije aktivnosti:

1. autobus, šetnja, razgovor
2. autobus, šetnja, razgovor
3. autobus, šetnja, razgovor
4. šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno – povijesnim znamenitostima
 2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi, razvijanje svijesti o načinu seoskog života
 3. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom životu i prirodi
 4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
- troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte, cijene ulaznica za kino i kazalište
- način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak PB Muntić**

ime i prezime voditelja: Elena Šugar

planirani broj učenika: 18

razred ili razredi: 1., 2., 3., 4.

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju i bari
2. Posjet konjičkom klubu Muntić
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet kinu, gradskoj knjižnici
5. Božićni sajam u Ližnjanu
6. Posjet morskoj obali

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voda stajaćica
2. Upoznavanje domaćih životinja i seoskog načina života
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
4. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama
5. Izlaganje učeničkih radova na temu Božić
6. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru i na morskoj obali

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja, razgovor
2. Šetnja, razgovor
3. Autobus, šetnja, razgovor
4. autobus ,šetnja, razgovor,
5. autobus, šetnja, razgovor

6. autobus, brod, šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, brige o životinjama, suzbijanje straha od životinja
3. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
5. Poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču
6. Razvijanje svijest o važnosti očuvanja morske obale i morskog dna

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte, cijena ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici, prezentacija

naziv projekta: CAP program (2. razredi)

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 80

ciljevi projekta: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2017./2018.

osnovna namjena projekta: CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

naziv i opis programa: **Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom**

ime i prezime voditelja: Josipa Debeljak i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv projekta: **Sigurno kročim kroz svijet medija (4. razredi)**

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj učenika: 68 učenika

ciljevi projekta: Osvijestiti moguće opasnosti prilikom korištenja različitih vrsta elektroničkih medija. Naučiti koja ponašanja spadaju u elektroničko nasilje i na taj način minimizirati u svakodnevnom korištenju elektroničkih medija mogućnost nasilnog ponašanja prema drugim osobama. Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da roditelje poučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih). Smanjiti mogućnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija.

način realizacije projekta: radionice za učenike, roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtih razreda.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2017./2018.

osnovna namjena projekta: program je namijenjen učenicima četvrtih razreda i roditeljima učenika četvrtih razreda.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskom sastanku četvrtih razreda.

naziv i opis programa: Sigurno do škole (1. razredi)

ime i prezime voditelja: svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a

planirani broj učenika: 74

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2017./2018.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 562

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2017./2018.

troškovnik detaljni za program: 500,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

naziv i opis programa: Program građanskog odgoja

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

planirani broj učenika: 562

razred ili razredi: 1. - 8. razred

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici/ce se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti

spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanja prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2017./2018.

TEME GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke
Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice
Socijalne vještine i društvena solidarnost
Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
Zaštita okoliša i održivi razvoj

naziv i opis programa: Program zdravstvenog odgoja

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Klaudijom Blarežina i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Kroz projekt "Što zdravije jedem to sam uspješniji" i kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrabene navike.

PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

- II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje
- III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti
- IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid
- V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti
- VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta
- VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja
- VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

naziv i opis aktivnosti: **Istarska večer u OŠ Šijana – smotra / druženje folkloriša osnovnih škola Istarske županije**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi (zamjena : Tea Mužić)

planirani broj učenika: Svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 3.a b i c, te od 4.. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje

vremenski okviri aktivnosti: veljača/ožujak

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 1.500,00kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta: **Bravo za zdravo**

naziv i opis aktivnosti: Projekt Bravo za zdravo

ime i prezime voditelja: MO Ližnjan

sudionici projekta: učenici PO Valtura, PO Muntić i PB Muntić s učiteljicama Keti Melnjak, Lara Brečević, Karin Barbancich, Elena Šugar

planirani broj učenika: 26

razred ili razredi: 1. i 3.PO Muntić, 2/4 PO Valtura

ciljevi aktivnosti: poticanje djece na zdravu prehranu i osvješćivanje važnosti prevencije pretilosti te promocija zdravih stilova života i održivog razvoja u zajednici

način realizacije aktivnosti: predavanja, radionice, biciklijada, orijentacijsko trčanje

vremenski okviri aktivnosti: od rujna 2017. do siječnja 2018.

osnovna namjena aktivnosti: aktivno sudjelovanje u traženju informacija, istraživanju i objedinjivanju podataka o prehrani; približiti spoznaju o važnosti zdrave hrane kao bitnog čimbenika kvalitetnijeg života; prevencija bolesti

troškovnik detaljni za aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i mentalnih mapa, nastavni listići, web članci, ankete učenika, evaluacijski upitnici

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv projekta: Putujemo u prošlost

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar

razredi: 2./4. r. PO Valtura; učenici PB Muntić

planirani broj učenika: 13 + 18

ciljevi projekta: Učenik istražuje i prikazuje događaje zavičaja ili prošlosti svoje obitelji. Uspoređuje na različitim primjerima prošlost, sadašnjost (uloga životinja i biljaka u životu ljudi nekada i danas, mogućnosti prehrane i prehrambene navike predaka s prehranom danas i sl.)

troškovnik: 100 kn

vremenski okvir projekta: tijekom cijele godine

način vrednovanja: Radionice, izrada plakata, crtanje, pisanje, dramatizacija

način korištenja rezultata vrednovanja: scenski prikaz

naziv projekta: Festival matematike (7.a, 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv projekta: **Večer matematike**

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 100

razredi: 1.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja
- uključivanje roditelja u matematičko obrazovanje djece
- razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad

način realizacije projekta:

- sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
- skup radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2017. godine

troškovnik: fotokopirni papir (bijeli, u boji), plakati, olovke

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- suradnja roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi, „Večer matematike“ potiče takvu interakciju te pomaže i jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

naziv i opis aktivnosti: **FESTIVAL ZNANOSTI 2018.**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj učenika: 30

razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c

ciljevi aktivnosti: Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće, te njihova primjena u svakodnevnom životu;

način realizacije: Predviđen je rasporedom održavanja Festivala Znanosti u RH

vremenski okviri: Travanj

osnovna namjena: Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Poticanje na logičko i samostalno zaključivanje kroz proučavanje fizikalnih pojava uz kritičko mišljenje i prosuđivanje;

troškovnik: cca 300kn;

način realizacije: Izrada plakata, referata, ppt prezentacija;

način korištenja rezultata vrednovanja: Tijekom održavanja festivala Znanosti u školi;

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Eda Bernobić, učiteljica fizike

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, u tjednu razmjene, te 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, kratki tečaj hrvatskoga jezika, , tradicijska glazbala, napjevi i plesovi Istre, posjet Glavani parku, prijem kod gradonačelnika Pule, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule, razgled kažuna, tradicijske nastambe i upoznavanje s njegovim značajem i funkcijom nekad i sad

vremenski okviri projekta: 15. -19. svibnja 2018. boravak učenika u Trieru

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 10000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima , samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora, web stranica škole
2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu
3. Stvaranje CD-a.
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljenjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Kratak kulturno-umjetnički program
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).
3. Stvaranje cd-a.

naziv projekta: Pokretom do zdravlja (5. razredi)

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Josipa Debeljak

planirani broj učenika: 80

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije projekta: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena projekta: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

naziv projekta: **Odjeci našega kraja**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Nada Puljiz, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: uključivanje naše škole u javni život zajednice; razvijanje suradničkog načina rada, produbljanje znanja o zavičajnoj povijesti Istre i Pule, razvijanje pisanih i usmenih izražajnih sposobnosti kod učenika.

način realizacije projekta: suradnja škole, voditelja projekta i učenika s profesorom e dr. sc. Robertom Matijašićem, negdašnjim šijanskim đakom, kao i MO Šijana.

vremenski okviri projekta: nastavna godina 2017. - 2018.

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

detaljni troškovnik za projekt: /

način vrednovanja projekta: Samovrednovanje i estetsko procjenjivanje pisanih uradaka koji će bit dostupan javnoj procjeni škole i šire zajednice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na završnoj školskoj priredbi, objavljivanje članka i fotografija u medijima i na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv projekta: **Izvor dobrih želja**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić i Helena Veličkovski, Irena Giorgi (zamjena: Tea Mužić)

planirani broj učenika: 276

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
- razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

način realizacije projekta:

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanja dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti

- rad u likovnoj i glazbenoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta
- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

vremenski okviri projekta: prosinac 2017. godine

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i morane razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: 300 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom Vijeću, Vijeću roditelja i učenicima edukatorima od strane voditelja
- učenici edukatori predstavljaju projekt svim učenicima škole na satovima SRO
- tjedni sastanci voditelja i učenika o realizaciji i planovima
- organiziranje Božićnog sajma u školi na kojem će se prodavati sve što su učenici izradili sa svojim učiteljima tijekom slobodnih aktivnosti

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2017./2018.

troškovnik: 150-200 kn

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova

naziv projekta: Pilot projekt "Zubna putovnica"

ime i prezime voditelja: školska liječnica Dr. Blarežina, stomatolozi

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

broj učenika: 67

naziv i opis aktivnosti: pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog statusa "Zubna putovnica", prema nalogu Ministarstva Zdravstva, za sve 6.razrede osnovnih škola

ciljevi aktivnosti: unaprjeđenje oralnog zdravlja

način realizacije: individualni odlazak stomatologu i predočenje zubne putovnice školskom liječniku radi evidencije

vremenski okvir: 1.polugodište šk.god.2017/2018

naziv i opis aktivnosti: "Trijažno psihologijsko testiranje učenika petih razreda"

ime i prezime voditelja: ZZJZIŽ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja (psiholozi)

planirani broj učenika: 81

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: Rano prepoznavanje djece s poteškoćama i rano uključivanje u tretman, kako bi spriječili nastanak težih poremećaja

način realizacije aktivnosti: testiranje i obradu testova, prezentacija na Učiteljskom vijeću, savjetodavni rad s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti: 2017. godina

naziv projekta: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

naslov projekta OŠ Šijana: Gušti nonine kuhine

ime i prezime voditeljice: Vlasta Radosavljević

suradnice: Jasna Petković (zamjena: Branka Kontošić), Elena Šugar i Morena Banovac

razredi: učenici nižih razreda koji pohađaju produženi boravak; učenici 7.a/b/c i 8.a/b/c

planirani broj učenika: 20

ciljevi projekta:

Istražiti i pokazati:

- što je tipična tradicionalna istarska kuhinja; koliko je ona dio mediteranske gastronomske obitelji, koje su njene prednosti u vrijeme kad se velika pažnja posvećuje nastojanjima da se spozna što je to pravilna prehrana
- koliko je autentična, tradicionalna gastronomija Istre važna za kreiranje kvalitetnog turističkog proizvoda
- koliko je autentična, tradicionalna gastronomija Istre prisutna na jelovnicima ugostiteljskih objekata koji pružaju uslugu hrane i pića
- koliko su, kada je riječ o autentičnoj tradicionalnoj istarskoj gastronomskoj ponudi, očekivanja gostiju istarskog poluotoka ispunjena
- osposobljavanje učenika za rad u grupi, razvijanje osjećaja za timski rad
- upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta

- razvijanje osjećaja za tradicionalne vrijednosti; važnost očuvanja tradicije pri kreiranju suvremene prezentacije identiteta Istre (kreiranje turističkog proizvoda)
vremenski okvir: školska godina 2017./2018. (rujan 2017. – travanj 2018. rad na projektu);
svibanj 2018. sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti – završna prezentacija
planirani troškovi: 20 000 kuna – tiskanje knjižice, izrada fotografija, plakata, filma, odlasci na teren, priprema tradicionalnih istarskih jela
način vrednovanja: sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. i ostale aktivnosti predviđene od strane nositelja projekta na razini županije; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku: učenici daju kraći osvrt na osobno zadovoljstvo projektom, što su naučili, što će im biti korisno u daljnjem školovanju

naziv projekta: ŽUBOR ŽIVOTA – „Nastava pod krošnjama“

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić, Elizabeta Miletić i Anica Valenta

planirani broj učenika: 543

planirani broj sati tjedno: 10 sati tjedno

ciljevi projekta: osvještavanje o važnosti i očuvanju školskog dvorišta, odrastanje s prirodom i u prirodi, otkrivanje određenih sposobnosti i vještina učenika, sigurnost učenika, kvalitetnija nastava

način realizacije aktivnosti: suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, radionice i edukacije, gradnja, sadnja

vremenski okvir: od listopada 2017. do svibnja 2018.

troškovnik: 10 000 kn

osnovna namjena projekta: učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici: kvalitetnije korištenje školskog dvorišta, sigurnost učenika, podizanje eko svijesti, razvijanje zajedništva i međusobne suradnje te povezanost sa zajednicom kojoj pripadamo

način vrednovanja projekta: evaluacijski listići za učenike, razne prezentacije, učenički radovi, razgovor, samovrednovanje, razgovori s učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: kvalitetnije korištenje školskog odmora, podizanje kvalitete nastave, prezentacija projekta (web škole, mediji) medijska promocija škole, stvaranje power point prezentacije

Ravnateljica škole:

Alma Tomljanović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Rita Raspar, učiteljica

Rita Raspar