

**Osnovna škola Šijana, Pula**

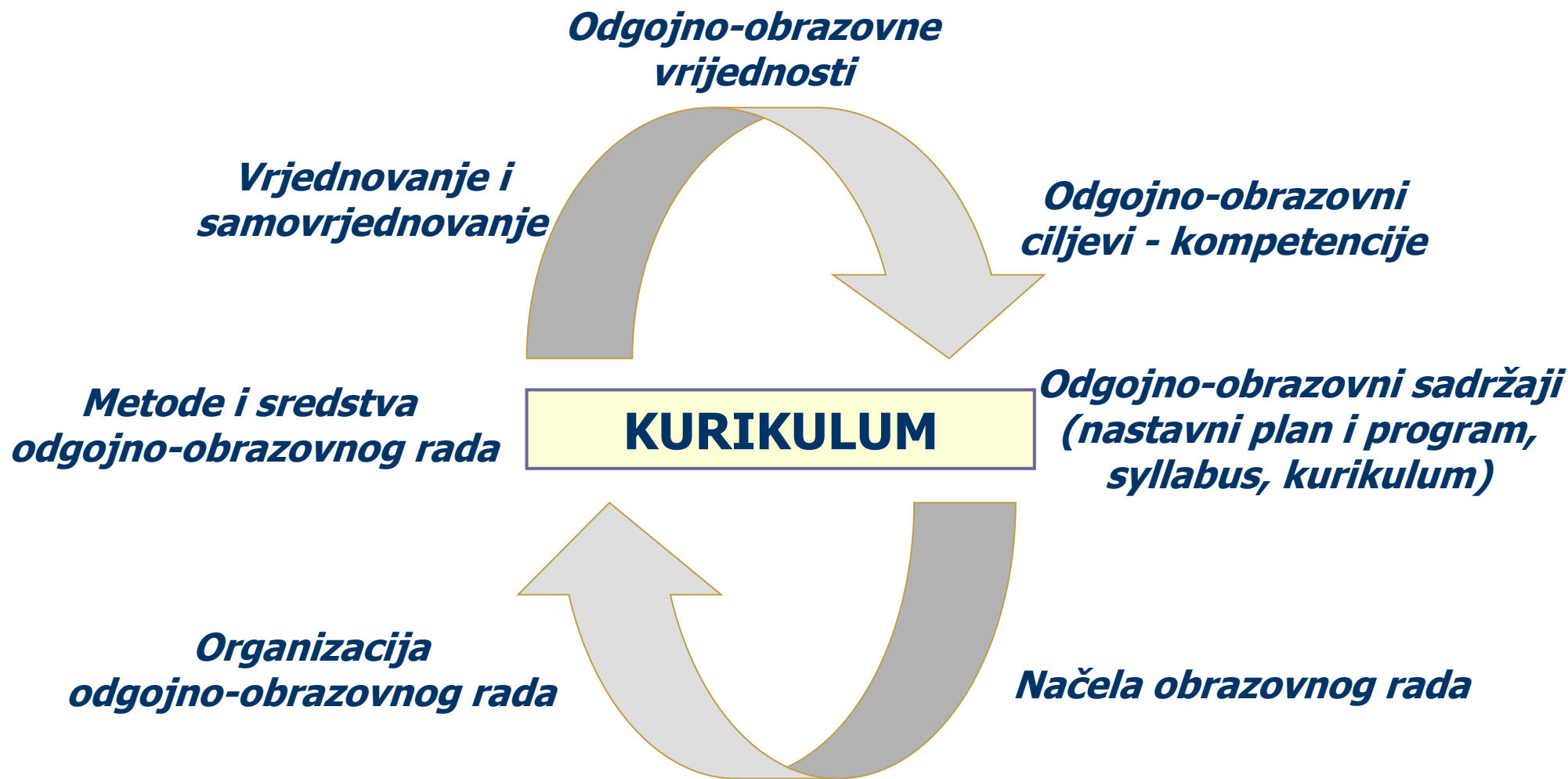
KLASA: 003-05/18-01/01

URBROJ: 2168/01-55-55-18-4



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana donosi

# Školski kurikulum



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

## **Što traži, ali i potiče kurikulum:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

## **Što je moguće u kurikularnim uvjetima:**

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

## **Sadržaj:**

- 1. Strategija razvoja škole**
- 2. Izborna nastava - plan**
- 3. Slobodne aktivnosti - plan**
- 4. Dodatna nastava - plan**
- 5. Dopunska nastava - plan**
- 6. Izvanučionična nastava: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**
- 7. Druge odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole**  
**(posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)**
- 8. Programi - plan**
- 9. Školski projekti - plan**

# Strategija razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana

## UVOD

Strategiju razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana je dokument kojeg su zajednički promislili i osmislili Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće vodeći se mišlju:

**"Bez promišljanja o onome što radimo, kako to radimo i zašto to radimo baš tako, ne možemo niti unaprijediti svoju praksu."**

J. Dewey

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Šijana, Pula je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

## VIZIJA

**Vizija** naše škole omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša **MISIJA** je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika škole i zajednice.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo **ciljeve**:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove usvajati

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja
- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- kreirati i objavljivati digitalne nastavne sadržaje
- razvijati socijalnu osjetljivost i senzibilnost za pomoć drugima- volontiranje
- njegovati multikulturalnost
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u EU projekte
- uređivati školsko dvorište u cilju podizanja eko svijesti i razvijanja estetskih vrijednosti

## **IZBORNA NASTAVA – PLAN**

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.ab, 3.c, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 120

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada

umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata  
vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

### naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (4.ab, 4.c, 5.abc, 6.a, 6.bc, 6.d, 7.a, 7.bc, 8.a, 8b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 130

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

### naziv izborne nastave: **Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Nermina Ahmetović Mešanović

planirani broj učenika: 14 + 14

planirani broj sati tjedno: 2 +2

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo

- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja
- upoznati i praktično primjeniti vjerske propise
- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrednota

#### osnovna namjena izborne nastave:

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

#### način realizacije izborne nastave:

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula

vremenski okvir izborne nastave: četvrtak u 11:35h

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: 100, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: -

**naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 7.abc, 8.bc)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 160

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit



će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.  
vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2018./2019.  
osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.  
troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /  
način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.  
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

### naziv izborne nastave: **Talijanski jezik (PO Muntić 2., PO Muntić 4., PO Valtura 3.)**

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa  
planirani broj učenika: 15  
planirani broj sati tjedno: 6  
ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.  
način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.  
vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2018./2019.  
osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.  
troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /  
način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.  
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

### naziv izborne nastave: **Talijanski jezik (5.a, 5.b, 5.c, 6.ab, 6.c, 6.d, 8.a)**

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević  
planirani broj učenika: 95  
planirani broj sati tjedno: 14  
osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika  
ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)  
način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD, televizor, interaktivna ploča

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2018./2019. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji – usmena provjera, školska zadaća (1 u svakom polugodištu), pisana provjera – test, gramatika (jedan u drugom polugodištu); kratke pisane provjere; domaći radovi (bilježnica i radna bilježnica)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

### naziv izborne nastave: **Njemački jezik (4.abc, 6.abc, 8.ac)**

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave: 105 sati tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica, časopisi

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i savjetovati one učenike, koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

### naziv izborne nastave: **Engleski jezik (5.bc)**

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 26

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2018./2019.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 2" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

### naziv izborne nastave: **Engleski jezik (5.ac)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 27

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2018./2019.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 2" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

### naziv izborne nastave: **Informatika (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 80

planirani broj sati tjedno: 10

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave:

Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se

– stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;  
– uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);  
– rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:

- kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama
- kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
- rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a
- informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike
- osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva
- odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju
- aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju
- upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.

[troškovnik detaljni za izbornu nastavu](#): Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica te oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave:

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

[način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave](#):

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

## naziv izborne nastave: **Informatika (8.b)**

ime i prezime voditelja: Petra Mrvić

planirani broj učenika: 12 učenika

planirani broj sati tjedno: 2 sata

[ciljevi izborne nastave](#): Predmet Informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

**osnovna namjena izborne nastave:**

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

**troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /**

**način vrednovanja izborne nastave:** Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, tri pisane provjere znanja tijekom godine: dvije provjere znanja (jedna provjera po polugodištu)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

## SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: **Mali folkloraši (4.abc)**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

**način realizacije slobodne aktivnosti:** individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda

**vremenski okviri slobodne aktivnosti:** Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

**osnovna namjena slobodne aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

### naziv slobodne aktivnosti: **Mali prirodnjaci (4.abc, 2. abc, 1.abc, 4. PO Muntić, 2. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Morana Janić (zamjena:Mirjana Lekić Muješić), Biserka Drndić, Ivana Ivković Božac, Lara Brečević, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 15 + 10 + 7 + 8 + 10

planirani broj sati tjedno: 1+1+1+1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno,pisano,pohvale,poticaji,ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

### naziv slobodne aktivnosti: **Recitatorska družina (3. abc)**

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale.

### naziv slobodne aktivnosti: **Mali Englezi (2.- 3.)**

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi (zamjena: Neda Vošten)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples i rekvizite; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre

vremenski okviri slobodne aktivnosti: šk.god.2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: razvijati ljubav prema engleskom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti

troškovnik za slobodnu aktivnost: izrada plakata, fotografija, tisak s prikupljenim materijalima, film i rekviziti, 150 – 200kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: priredbe, u redovnoj nastavi kroz aktivnosti i proširenost stečeno znanje u grupi, plakati, prezentacije u razredu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, prezentacija realizacije projekta

#### naziv slobodne aktivnosti: **Talijanska družina (4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjednog: 1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljne aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjerna slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

#### naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

### naziv slobodne aktivnosti: **Dramska družina (4.abc)**

ime i prezime voditelja: Miranda Fabris

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

### naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

### naziv slobodne aktivnosti: **Dramsko-recitatorska družina (1.abc, 2.abc, 3.abc)**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Suzana Bilušковиć, Patricija Goldin Kaić

planirani broj učenika: 6+6+10

planirani broj sati tjedno: 1+1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi,



izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku  
način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala  
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik  
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške  
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

### naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina (1.abc, 2.abc, 3.abc)**

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski, Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Nataša Miljanić  
planirani broj učenika: 9 + 13 + 10  
planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1  
ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,  
način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).  
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe  
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom ( promatranje i usmjeravanje ).  
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

### naziv aktivnosti: **Zbor (3. - 8.)**

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi  
planirani broj učenika: 30-40 (od 4. do 8.razreda)  
planirani broj sati tjedno: 2  
ciljevi slobodne aktivnosti: 1.Razvijati i njegovati ljubav prema zborskom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.  
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske)  
način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Grupni rad u nastavi

2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: dva školska sata tjedno 2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog  
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom  
2. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

### **naziv slobodne aktivnosti: Folklor (5. - 8.)**

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja. 2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi. 2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire. 3. Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire...)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre. 2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole. 3. Promocija škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava narodnih nošnji. 2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

### **naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina (4. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema izražajnom recitiranju i glumi. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Razvijati ljubav prema lutkarstvu i izradi lutaka, te prigodnih ukrasa i oblika od filca. Poticati na uključivanje u humanitarne projekte...

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju Biblijskih i proznih tekstova.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), stručna literatura o lutkarstvu...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastup povodom Dana kruha, izložba i prezentacija lutaka, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, plakati, praktični rad, školska priredba, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima.

### naziv slobodne aktivnosti: **Novinarska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, uređenje školskih novosti, objava članaka na web-stranici. Rad na Unicefovom projektu Škole za Afriku – škole za život.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 1 sat.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, fotokopiranje nastavnih listića, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni) – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Novinarsko stvaralaštvo

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, web stranici

### naziv nastave: **Kreativno pisanje (6.b, 7.b, 8.a, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.

način realizacije: pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.

vremenik: Prema rasporedu

troškovnik: Škola/MZOŠ

način vrjednovanja: Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja

## naziv aktivnosti: **Dramsko-recitatorska skupina (5. – 8.)**

ime i prezime voditelja: Zoran Bjelopetrović (zamjena: Sanja Otočan)

planirani broj učenika : 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: obogaćivanje kulturno-umjetničkih sadržaja Škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: kontinuirani rad skupine kroz dramske vježbe, vježbe pokreta i dikcije

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske 2018./19. godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje interesa prema glumi, dramskom izričaju i kazališnoj umjetnosti

okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za izradu scenografije i kostima, kopiranje dramskih tekstova

način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje, prezentacija učenika

način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti: u svim aspektima i daljnjim interesima učenika, osobna prezentacija, nastup, samouvjerenost

## naziv aktivnosti: **Likovna družina (5.b, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy

suradnici: direktor organizacije Vizualije Marko Bolković i suradnici

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: 5.b, 8.abc

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: 1. Izrada svjetlosne digitalne instalacije uz suradnju VISUALIA organizacije i učenika, realizacija svjetlosnih, interaktivnih tematskih instalacija u gradu Pula.

2. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

3. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim i digitalnim tehnologijama i programima

4. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.

4. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za ostale datume državnih obilježbi škola učestvuje u nabavi materijala.

način vrednovanja aktivnosti: Samo procjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika te poboljšanje percepcije važnosti vizualnog obrazovanja.

### naziv aktivnosti: Likovna družina (5.a, 5.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c)

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik)
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje sa ostalim školskim grupama

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

detaljni troškovnik za aktivnost: učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn)

način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

### naziv aktivnosti: Likovna družina (6.abc)

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 6

razred: 6.abc

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture
2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
3. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje
4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

način realizacije aktivnosti: Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

troškovnik za aktivnost: 200,00 – 300,00 kuna

način praćenja (vrednovanja) aktivnosti: Praćenje aktivnosti učenika te procjena uspješnosti radova

način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

### naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednoovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

### naziv slobodne aktivnosti: **Geografska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika

Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2018. -lipanj 2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku po potrebi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

## naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Moris Peruško

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.  
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.  
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.  
2. Sudjelovanje na natjecanjima.  
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).\*

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

## naziv slobodne aktivnosti: Košarka - učenici (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2017./2018.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: košarkaške lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

## **naziv slobodne aktivnosti: Badminton -učenici/učenice (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru badmintona, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

## **naziv slobodne aktivnosti: Odbojka (5.-8.) za djevojčice**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: odbojkaške lopte

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke,

sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

## **naziv slobodne aktivnosti: Talijanska družina (7.abc, 8.bc)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 - 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost,



inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.  
način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.  
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske god. 2018./2019.  
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Učenici će dio rada posvetiti pripremi natjecanja iz talijanskog jezika.  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.  
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

### **naziv izvannastavne aktivnosti: Gruppo Boccioni di Calendola (Družina Pupoljci Nevena) - Talijanski jezik (6.abcd)**

naziv projekta: Dalla A alla Z

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog, posebno na razini leksika. Tijekom rada nastojat će se kod učenika razviti i određene kompetencije predviđene kurikulumom građanskog odgoja, posebno na društvenoj strukturalnoj dimenziji: društvene komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; učenici će učiti jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stajališta, istraživati i kritički analizirati informacije iz raznih izvora. Usvajat će vještine javnog nastupa, prezentacije rezultata vlastitog rada i rada tima.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...), proširivanje i usvajanje leksika slijedeći abecedni redoslijed uz knjigu: G. Valle; Il vocabolario dei piccoli; IX edizione 1980; „La scuola“ Editrice – Brescia. Naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije usvajanjem leksika u tematskim cjelinama (albero, animali, bosco, autunno..., campagna, casa, città, colori, corpo umano..., Natale..., terra, uccelli... la ricetta per lo zabaione...), usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 5. razredu osnovne škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u grupama u školi; timski rad, individualni rad kod kuće (sastavljanje kratkih tekstova koristeći riječi i izraze naučene u školi), priprema za Mali božićni sajam i sudjelovanje na sajmu (projekt Škole za Afriku), izrada plakata

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2018./2019 – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta: plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak na temi školskog projekta

napomena: projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, talijanski alfabet, tematske skupine riječi, boje.

## **naziv izvannastavne aktivnosti: Talijanski jezik (7.a; 8.a,b,c) Gruppo Calendola**

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 9

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici šestih i osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno razviti određene kompetencije koje su kurikulumom građanskog odgoja predviđene za treći odgojno-obrazovni ciklus. Učenici će dio rada posvetiti pripremi natjecanja iz talijanskog jezika.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...).

- naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije uz produbljivanje znanja gramatike usvojenog na redovnim satima usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 6. i 8. razredu osnovne škole.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), rad u grupama u školi; timski rad, izrada plakata, aktivnosti predviđene projektom Gušti nonine kužine

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2018./2019. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku

prezentacija realizacije projekta:

plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak je na temi školskog projekta

-projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

-ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu, boje

-svaki učenik dobit će iz školske knjižnice na posudbu knjigu E. Budicin Sugar „Alla Fonte“ te će lako moći pratiti rad Družine Calendola kod kuće i u školi.

## **naziv aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika. Upoznati učenike s bogatom prošlosti OŠ Šijana, razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje. Učenici će istražujući povijest škole naučiti o poznatim Šijancima, o načinima učenja i poučavanja nastavnih predmeta nekad i sada kao i o dječjim aktivnostima i igrama koje su se igrale nekad i danas u školi.

**način realizacije slobodne aktivnosti:** Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, školske novine, fotografije, prikupljanje sjećanja bivših učenika o njihovu školovanju u OŠ Šijana.

**vremenski okviri aktivnosti:** tijekom nastavne godine

**osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

**troškovnik detaljni za aktivnost:** predviđeni projektom Institucionalizacije zavičajne povijesti „120 prve hrvatske škole u Puli

**način vrednovanja aktivnosti:** Prezentacijom u školi i na festivalu zavičajnosti, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

## **naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.- 8.)**

**ime i prezime voditelja:** Vesna Lorencin, Petra Mrvić

**planirani broj učenika:** 8 +5

**planirani broj sati tjedno:** 1 + 1

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranih učenika za natjecanja (Dabar, Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaj).

**način realizacije slobodne aktivnosti:** Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

**vremenski okviri slobodne aktivnosti:** U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti:** Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

**troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:** 20 kn po učeniku

**način vrednovanja slobodne aktivnosti:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

### naziv slobodne aktivnosti: Kreativna grupa – Mladi knjižničari (5. – 8.)

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 8

ciljevi slobodne aktivnosti: produbljivanje znanja o knjizi i knjižnici, unaprjeđivanje informacijske pismenosti, poticanje na kreativan rad i izražavanje, razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno učenje.

način realizacije slobodne aktivnosti: zajednička realizacija osnovnih knjižničarskih poslova uz kreativan rad s ostalim korisnicima knjižnice (predstave, prezentacije, dramatizacije priča i bajki, izložbe knjiga i uređenje prostora knjižnice)

vremenski okvir slobodne aktivnosti: 2 školska sata tijekom cijele školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje učeničkog znanja i razvijanje kreativnog rada

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: troškovi potrošnog materijala

način vrednovanja slobodne aktivnosti: prezentacijom u knjižnici

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: za daljnje razvijanje kreativnog rada i pristupa učenicima

### naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Moris Peruško

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici trebaju naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području naučiti objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati učenike na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rad

## DODATNA NASTAVA – PLAN

### naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 5 po odjeljenju,

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja

### naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

### **naziv dodatne nastave: Njemački jezik (5.abc)**

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples; razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku

način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre, pisanje kraćih

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom šk.god.2018./2019.

osnovna namjena dodatne nastave: razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti

troškovnik za dodatnu nastavu: -----

način vrednovanja dodatne nastave: isticanje dječjih radova na panou u razredu

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, realizacije projekata, jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta:

### **naziv dodatne nastave: Matematika (2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić)

planirani broj učenika: 6 + 6 + 4 + 3 + 9 + 4 + 2 + 8 + 6 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

### **naziv dodatne nastave: Matematika (6.abcd i 7.abc; 5.abc, 8.abc )**

ime i prezime voditelja: Anita Antunović, Dušanka Skukan

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

**ciljevi dodatne nastave:** Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

**način realizacije dodatne nastave:** Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad

**vremenski okviri dodatne nastave:** Tijekom nastavne godine

**osnovna namjena dodatne nastave:** Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema, priprema učenika za natjecanja i projekte

**troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** /

**način vrednovanja dodatne nastave:** Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** Izbor učenika za natjecanje

### **naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (3. PO Valtura)**

**ime i prezime voditelja:** Keti Melnjak

**planirani broj učenika:** 3

**planirani broj sati tjedno:** 1

**ciljevi dodatne nastave:** proširiti znanje iz redovne nastave, poticanje na istraživački rad, osamostaljivanje učenika u istraživačkom radu,

**način realizacija dodatne nastave:** učionička nastava, posjeti, terenska nastava

**vremenski okviri dodatne nastave:** tijekom školske godine

**osnovna namjena dodatne nastave:** produbljivanje i proširivanje znanja o prirodi i društvu

**troškovnik:** /

**način vrednovanja dodatne nastave:** kvizovi, pisani materijali

**način korištenja rezultata:** prezentacije

### **naziv dodatne nastave: Biologija (7. i 8.)**

**ime i prezime voditelja:** Tina Vidulin

**planirani broj učenika:** 10

**planirani broj sati tjedno:** 1

**ciljevi dodatne nastave:** Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

**način realizacije dodatne nastave:** Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

**vremenski okviri dodatne nastave:** Tijekom cijele školske godine, tjedno.

**osnovna namjena dodatne nastave:** Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

**troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:** Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

**način vrednovanja dodatne nastave:** Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

### naziv dodatne nastave: **Kemija (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić (zamjena: Darinka Tuzlić)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

### naziv dodatne nastave: **Fizika (7.abc i 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić (zamjena: Ivica Kurelić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i fizikalnih pojava oko nas

način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema, priprema učenika za natjecanja i projekte

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

### naziv dodatne nastave: **Povijest (7.)**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine ka



dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno-povijesnih spomenika. Priprema za natjecanje.

način realizacije slobodne aktivnosti.:Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature – tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturno povijesnim temama.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: **Proširivanje** učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio.

## naziv dodatne nastave: **Povijest (8.)**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: **Proširivanje** učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

## naziv dodatne nastave: Geografija (5.bc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje u projektu "Škole za Afriku"

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2018. – svibanj 2019.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

## dodatna nastava: Geografija (5.a, 6.d)

ime i prezime voditelja: Tina Knapić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionička nastava

vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2018.-lipanj 2019.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, pripreme za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

### naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić), Lara Brečević

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 2 + 2 + 2 + 2

**ciljevi dopunske nastave:** Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

**način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

**vremenski okviri dopunske nastave:** Prema rasporedu tijekom školske godine

**osnovna namjena dopunske nastave:** Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

**troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

**način vrednovanja dopunske nastave:** Usmena i pisana provjera

**način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

**ciljevi dopunske nastave:** sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

**način realizacije dopunske nastave:** individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

**vremenski okviri dopunske nastave:** prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

**osnovna namjena dopunske nastave:** pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

**troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

**način vrednovanja dopunske nastave:** usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

**način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

## naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 3 + 5 + 2 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

**ciljevi dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

**način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

**vremenski okviri dopunske nastave:** Prema rasporedu tijekom školske godine

**osnovna namjena dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

**troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

**način vrednovanja dopunske nastave:** Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

**način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

## naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4 + 4

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

**ciljevi dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

**način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

**vremenski okviri dopunske nastave:** Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

**osnovna namjena dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

**troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

**način vrednovanja dopunske nastave:** usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

**način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.b, 7.b, 8.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.b, 6.a, 6.d, 8.b)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.ac, 7.ac)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.c)

ime i prezime voditelja: Zoran Bjelopetrović (zamjena: Sanja Otočan)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3.abc)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi (zamjena: Neda Vošten)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine dva sata tjedno (1 sat tjedno 3.r, 1 sat tjedno 4.r)

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, bilježnice, flomasteri - 100 kn

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Engleski jezik (6.abcd; 7.abc)

ime i prezime voditelja: Dijana Vlasisavljević

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine dva sata tjedno (1 sat tjedno 6.abcd; 1 sat tjedno 7.abc)

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Njemački jezik (5.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2018./2019.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Matematika (5.abc, 8.abc; 6.abcd, 7.abc)

ime i prezime voditelja: Dušanka Skukan, Anita Antunović

planirani broj učenika: 24 + 25

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih

zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

### **naziv dopunske nastave: Kemija (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić (zamjena: Darinka Tuzlić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

### **naziv dopunske nastave: Fizika (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić (zamjena: Ivica Kurelić)

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.



# IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

## naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni školski izlet – Učka

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 72

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus,

vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj

osnovna namjena aktivnosti: razvoj prometne kulture, zaštita i čuvanje okoliša

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 70,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

## naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet: Feštinsko kraljevstvo

ime i prezime voditelj: Mirjana, Grgić, Ivana Ivković-Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 79

razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3 PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100 - 150 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno promatranje zavičaja, sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

### **naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Drveni dvorac Sanc. Michael, Rapanji**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušković, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 74

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lara Brečević, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 10 + 5 + 9

razred/razredi: 2./4. PO Valtura , 4. PO Muntić, 2. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom)

način realizacije: autobus, smještaj

vremenski okvir: veljača

troškovnik: 700,00 kn

način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

### **naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Pazin "Dani meda"**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 10

razred ili razredi: 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja, vlak

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 50 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za zdravu prehranu i zdravlje općenito kao i razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i prirodi oko sebe, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### naziv i opis aktivnosti: **Višednevni školski izlet - Hrvatsko zagorje i Zagreb**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Lara Brečević, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić))

planirani broj učenika: 64

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)

vremenski okvir: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn

način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

### naziv i opis aktivnosti: **Izvanučionična nastava - poludnevni izlet učenika petih razreda - Poreč i Rovinj**

voditelji: Biserka Butković-Mrdeža, Nada Puljiz i Rita Raspar

učenici: 60-65

razredi: 5. a, b i c

ciljevi: upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine Poreča i Rovinja

način realizacije: putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje

vremenski okvir: travanj/svibanj 2019.

osnovna namjena: stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja, njezinoj vrijednosti i značenju

troškovnik: cca 200 kn

vrednovanje: izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka

načini korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, prirode i SRO

### naziv i opis aktivnosti : **Školski izlet 7-ih razreda: "Advent u Zagrebu" – jednodnevni**

ime i prezime voditelja: razrednici 7-ih razreda: Elda Bernobić (zamjena: Ivica Kurilić), Jadranka Veizović, Senka Orkić te Agneza Brnabić i Anita Antunović

planirani broj učenika: 60-65

destinacija: Zagreb

ciljevi aktivnosti: upoznati znamenitosti Zagreba (šetnja starim gradom, posjet muzeja, izložbe i 4D kina, razgledavanje Adventa,)

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom

vremenski okvir aktivnost: 7.12.2018.

osnovna namjena aktivnost: upoznavanje našeg glavnog grada sa znamenitostima,aktualnim izložbama te doživljaj Adventa/predbožićne atmosfere

troškovnik: 300-350 Kuna

način realizacije: izrada plakata,referata,radni listići,pisani sastavci,power-point prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu- jednodnevni izlet učenika 7.a,b,c razreda**

ime i prezime voditelja/pratitelja: Elda Bernobić (zamjena: Ivica Kurelić), Jadranka Vejzović, Senka Orkić, Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: ~70

razredi: 7.a,b,c

ciljevi: upoznati učenike s razvojem,djelovanjem,ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca

načini realizacije: jednodnevni izlet autobusom,obilazak Centra,sudjelovanje na radionici

vremenski okviri: travanj/svibanj 2019.

osnovna namjena: potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinaca za osobnu i zajedničku dobrobit,razumijevanje,zagovaranje  
ljudskog dostojanstva,ravnopravnosti,pravednosti,vladavine prava,nenasilja i solidarnosti

troškovnik: ~200,00 kuna

način vrednovanja: individualna zapažanja u usmenom,pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i spoznaja radi boljih ostvarivanja rezultata u sustavu obrazovanja (GO,ZO,povijest) i u  
svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: POLUDNEVNI POSJET/terenska nastava -Poreč**

naziv i opis aktivnosti: Posjet Eufrazijevoj bazilici, Istarskoj sabornici i Institut za poloprivredu i turizam Poreč

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Agneza Brnabić, Tina Vidulin ili Elizabeta Miletić, Senka Orkić, Jadranka Veizović i Eda Bernobić (zamjena: Ivica Kurelić)

planirani broj učenika: 65

razredi: 7.a, 7.b i 7.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, razvijanje i  
njegovanje osjećaja pripadanja svome narodu, razvijanje sposobnost komunikacije s književnim djelom, upoznavanje sa radom Poljoprivrednog instituta  
posebo s značajkama i uzgojem masline, vinove loze i smokve.

način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2019.

osnovna namjena aktivnosti: integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 150 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa i PowerPoint prezentacije  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz različitih nastavnih područja

### **naziv i opis aktivnosti: POLUDNEVNI POSJET: Mala škola povijesti**

naziv i opis aktivnosti: Mala škola povijesti održat će se u organizaciji Udruge za očuvanje i promociju naslijeđa Dvegrajci i Osnovne škole Petra Studenca u Kanfanaru. Namijenjena je edukaciji učenika Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar i škola gostiju,. Učenici će pod mentorstvom stručnih voditelja provesti dan u aktivnom istraživanju prošlosti kanfanarskog kraja. Nakon okupljanja u prostorima škole i kraćeg predavanja o povijesti Kanfanarštine slijedi terenski rad.

ime i prezime voditelja: Udruge za očuvanje i promociju naslijeđa Dvegrajci i Osnovne škole Petra Studenca u Kanfanaru – Marko Jelenić, kao gost učitelj Marija Belullo

planirani broj učenika: 2

razredi: učenici 6- r.

ciljevi aktivnosti: popularizacija povijesne znanosti i boljeg upoznavanja bogate materijalne baštine Kanfanarštine i Istre

način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje

vremenski okviri aktivnosti: svibnj 2019.

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa i PowerPoint prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz zavičajne povijesti

### **naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava hrvatskog jezika: Rijeka (Vila Ružić) i Ogulin (posjet kući I.B.Mažuranić)**

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Zoran Bjelopetrović (zamjena: Sanja Otočan)

planirani broj učenika: 75-80

razredi: 6.a, 6.b, 6.c i 6.d

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno povijesne baštine neposrednim kontaktom, razvijanje sposobnosti komunikacije s književnim djelom

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom, razgledavanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom,

vremenski okviri aktivnosti: studeni 2018.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine,

troškovnik: cca 250 kn

način realizacije: izrada plakata, referata, radni listići, pisani sastavci, power-point prezentacije,

način korištenje rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

## naziv i opis aktivnosti: Višednevni izlet osmih razreda – Južna Dalmacija

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić, Irena Giorgi, Miljana Skrobe Damjanić i Moris Peruško

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Južne Dalmacije

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: ožujak - svibanj 2019.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta i upoznavanje novih kultura.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ovisno o ponudama turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

način korištenja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Austrije. Objavljivanje priloga u školskom listu.

## naziv i opis aktivnosti: Edukativni dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić, Irena Giorgi, Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 60

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o Domovinskom ratu

način realizacije: dvodnevna terenska nastava

vremenski okviri: 9.-11. travnja 20189.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.

troškovnik: /

način realizacije: Prema programu koji je izradio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.

način korištenja rezultata vrednovanja: na satovima povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka, informatike, razrednog odjela. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

## **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)**

**naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju i Mornaričkoj crkvi**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 56

razred ili razredi: 8.abc

**ciljevi aktivnosti:** Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

**način realizacije aktivnosti:** Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

**vremenski okviri aktivnosti:** 8. razredi u rujnu

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

**troškovnik detaljni za aktivnost: /**

**način vrednovanja aktivnosti:** Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

**naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici (3.abc i 1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vasna Bukovac, Keti Melnjak i knjižničarka Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 276

**ciljevi i namjena aktivnosti:** Služenje rječnikom i školskim pravopisom

**način realizacije aktivnosti:** šetnja. autobus

**vremenski okviri aktivnosti:** tijekom školske godine

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

### naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Ivana Ivković Božac, Mirjana Grgić, Helana Veličkovski, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 142

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 2. PO Muntić, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg grada

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva

troškovnik detaljni za aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

### naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Iekić Muješić), Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu



## **naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave; Monte Librić**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić), Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

## **naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, galerijama i kulturnim znamenitostima grada**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić), Lara Brečević, Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 67 + 65

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima; upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

## **naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić)

planirani broj učenika: 10

razred/razredi: 1./3. PO Valtura, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma  
način realizacije: autobus  
vremenski okvir: travanj, svibanj 2018.  
troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn  
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića  
način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacije učeničkih radova

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula i Željezničkom kolodvoru Pula**

ime i prezime voditelja: Lorena percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drandić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich  
planirani broj učenika: 82 + 67  
razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić  
ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, brodsku luku i željeznički kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima  
način realizacije aktivnosti: vožnja brodom  
vremenski okviri aktivnosti: rujan ili travanj  
osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova  
troškovnik detaljni za aktivnosti: brodska karta 25 kuna  
način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić), Lara Brečević, Keti Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac  
planirani broj učenika: 67 (svi učenici razrednih odjela) + 10 + 76  
razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c  
cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljnih vrsta naših krajeva  
vremenski okvir: rujan, listopad  
osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i na obali; posjet odlagalištu otpada  
detaljni troškovnik za aktivnost: cca 50 kn po učeniku; radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula  
način korištenja aktivnosti: Presentacija teme i plakata na satu prirode  
način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za razvijanje svijesti o očuvanju prirode, biljnog i životinjskog svijeta i okoliša općenito, te razvijanje pravilnog odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu kao i ekologiji općenito, presentacija učeničkih radova

### naziv i opis aktivnosti: **Posjet Vizačama**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj sati: 6

razred: 1./3. PO Valtura

planirani broj učenika: 10

ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu

način realizacije: šetnja

vremenski okvir: ožujak / travanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0

način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na natjecanju Matematika+

### naziv i opis aktivnosti: **Božićni sajam u Ližnjanu**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar(zamjena:Krunoslava Gavrić)

planirani broj učenika: 1./3. PO Valtura, PB Muntić

ciljevi aktivnosti: izlaganje učeničkih radova na temu Božić

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti: prosinac

osnovna namjena aktivnosti: poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: sajam unikatnih predmeta

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: donacije Škole za Afriku

### naziv i opis aktivnosti: **Sportsko natjecanje „Boćajmo u školi“**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Morana Janić (zamjena:Mirjana Lekić Muješić), Keti Melnjak, Karin Barbancich, Lara Brečević

planirani broj sati: 6

razred: 4.a,b,c; 1./3. PO Valtura; 4.a, 4.b, 4.c, 2. PO Muntić

ciljevi i namjena: natjecanje u boćanju, promocija sporta našeg zavičaja

način realizacije: autobus, kombi

vremenski okvir: Travanj/ svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: trošak prijevoza na natjecanje 500,00 kn

način vrednovanja: opisna i brojčana ocjena iz TZK, izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, natjecanje u boćanju s roditeljima

## naziv i opis aktivnosti **Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici**

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak , učitelj razredne nastave

planirani broj učenika: 100

razred ili razredi: učenici 3. i 4. i 5.-ih razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.

način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Pula

vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni 2018.

osnovna namjena aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom

troškovnik: .....

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Tijekom svakodnevnog rada s udžbenicima i knjigama

## naziv i opis aktivnosti: **Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

razredi: 1./3. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c

planirani broj učenika: 13

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

## naziv aktivnosti: **Književni susret**

voditeljice: Iva Petrović-Poljak i Marija Belullo

planirani broj učenika: 75 (8. razredi)

planirani br. sati: 2

ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati uč. kreativnost, razvijati kulturu govora, pisanja i slušanja, osposobiti učenike za samostalan intelektualan rad i služenje knjigom.  
Razvijati samostalnost , osjećaj za ljepotu umjetničke riječi.

način realizacije: učionička nastava – posjet autorice Bojane Meandžija

vremenski okviri aktivnosti: studeni 2018. - povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar

troškovnik detaljni za aktivnost: .....

način vrednovanja slobodne aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć učenicima u svakodnevnom radu, razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i ljepoti riječi

### naziv i opis aktivnosti: Sa(n)jam knjiga u Puli

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak, Biserka Butković Mrdeža, Nada Puljiz, Vladimir Papić, Zoran Bjelopetrović (zamjena: Sanja Otočan)

planirani broj učenika: 20 - 25

razred ili razredi: Mladi knjižničari, učenici 5.-8. R.

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Izgradnja osobnog čitateljskog ukusa. Ponašanje na javnim mjestima i ustanovama kulture.

način realizacije aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2018.

osnovna namjena aktivnosti: Informiranost o novim knjižnim izdanjima i korištenje informacija.

troškovnik detaljni: .....

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U radionicama provedenim u knjižnici.

### naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: N. Puljiz, V. Papić, Z. Bjelopetrović (zamjena: Sanja Otočan), I. Petrović-Poljak

razredi: 5.a,b,c; 6.a,b,c,d; 7.a,b,c; 8.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture i komunikacije s medijima

### naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 80

razredi: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić, Marija Belullo

razred: 8.a, 8.b, 8.c ; 5.a,b,c, 6.a,b,c,d, 7.a,b,c

planirani broj učenika: 20-40

ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

način realizacije aktivnosti: Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

vremenski okvir: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova**

ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić, Zoran Bjelopetrović (zamjena: Sanja Otočan)

razredi: 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli i Makedonskoj pravoslavnoj crkvi u Puli**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne crkve, upoznavanje s poviješću Makedonije i Makedonske pravoslavne crkve, te makedonske zajednice u Puli.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 25

razred ili razredi: 7.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: drugo polugodište, ovisno o rasporedu sati

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Europskoj noći istraživača u 2018.**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

razred: Mladi prirodnjaci

ciljevi aktivnosti: Popularizacija znanosti, osvještavanje javnosti o važnosti "znanosti u i za društvo", o važnosti rada znanstvenika i istraživača.

vremenski okviri aktivnosti: 28. rujan 2018.

osnovna namjena aktivnosti: Proširiti saznanja o povezanosti znanosti i društva

troškovnik: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, nastavni listići, web članci

način korištenja rezultata: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Zvezdarnici Pula**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 25

razred: VII.b

ciljevi aktivnosti: Posjet uključuje multimedijalno predavanje o svemiru, povijesti Pulske Zvezdarnice, o trenutnim aktivnostima i promatranje teleskopom.

vremenski okviri aktivnosti: rujan/listopad 2018.

osnovna namjena aktivnosti: Proširiti saznanja o svemiru, upoznati povijest Mornaričke zvezdarnice u Puli kao najstarije zvezdarnice u Hrvatskoj, upoznati se sa teleskopom uz mogućnost korištenja.

troškovnik: 10 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, nastavni listići, web članci

način korištenja rezultata: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Akvarijumu Verudela**

ime i prezime voditelja: Moris Peruško, Leo Radolović, Varnesa Kaltak, Vlasta Radosavljević, Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Lorena Percan (zamjena: Branka Kontošić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 75 + 60

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d; 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora i spoznaja o gospodarskoj važnosti mora. Razvijanje svijesti o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepo oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora. Ucertavanje na slijepoj karti svijeta smjerova morskih struja i važnih ribolovnih područja, upoznavanje Austro-ugarskog obrambenog sustava utvrda.

vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2019.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, učenje i primjena pravila terenske nastave.

detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz prirodoslovnog područja.



### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Zaštićenom krajoliku Kamenjak**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Leo Radolović

planirani broj učenika: 60

razredi: 7.a, 7.b,7.c

cilj aktivnosti: upoznavanje geoloških i geomorfoloških karakteristika Kamenjaka, orijentacija na terenu, upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta Kamenjaka i samoniklog jestivog bilja

vremenski okvir aktivnosti: ožujak - travanj 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu, snalaženje u prostoru te razvijanje estetskih vrijednosti prema prirodi koja nas okružuje

detaljni troškovnik za aktivnost: troškovi prijevoza Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode i geografije

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli i samostanu Sv. Franje u Puli**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić, Marija Belullo

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet crkvi Gospe od Milosti u Šijani**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: ovisno o rasporedu sati

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s tradicijom hodočašća i svetištem crkve Gospe od Milosti u Šijani

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: 7. rujna 2018.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje učenika s važnošću svetišta i njegovom ulogom, smislom hodočašća

troškovnik detaljni za aktivnosti: /  
način vrednovanja aktivnosti: razgovor, kratki sastav, crtež  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izložba

### naziv aktivnosti: **Posjete ciklusu edukativnih koncerata u Puli („Glazbeni poučak“)**

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi  
planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda  
ciljevi aktivnosti: 1. upoznati odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje i izvođače putem interakcije samih izvođača sa učenicima, 2. Upoznati suvremenu glazbenu scenu u Istri, približiti ju učenicima na njoj prihvatljiv i suvremen način. 3. Stvaranje kod učenika navike i interesa praćenja ozbiljnijih i nešto drukčijih vrsta glazbe.  
način realizacije aktivnosti: posjete koncertima, interakcija učenika i izvođača, osvrti i diskusije.  
vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište šk. god. 2018./2019.  
osnovna namjena aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje znanja o glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima i izvođačima, 2. Uporaba stečenog znanja u nastavi glazbene kulture, 3. Stvaranje kritičkog mišljenja i stava, 3. Stvaranje i formiranje ljubitelja i poznavatelja glazbene umjetnosti.  
detaljni troškovnik za aktivnosti: /  
način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada plakata.  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija roditeljima i učiteljima u daljnjem radu.

### naziv i opis aktivnosti: **Posjet izložbama u Muzeju suvremene umjetnosti Istre, Posjet HDLU Istre Galerija MMC Luka**

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy  
planirani broj učenika: 40-47  
razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 5.b  
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću u gradu Puli, upoznavanje suvremenih umjetnika i njihovih opusa, učenje o kulturi posjećivanja izložbi; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice.  
način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbi uz stručno vodstvo, izvođenje nastave u muzeju  
vremenski okviri aktivnosti: Posjet trima izložbama tijekom školske godine 2017./2018.  
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa suvremenom umjetnošću , učenje o kulturi posjećivanja kulturnih događaja. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.  
troškovnik detaljni za aktivnosti: Nisu predviđeni troškovi  
način vrednovanja aktivnosti: Analiza umjetničkih radova, implementacija stečenih znanja u praksi.

## naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, organizacijama, udrugama i galerijama - lokalitetima u gradu koji podržavaju i promiču likovne vrijednosti

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy, Nada Žunec, Anica Valenta

planirani broj učenika: 80

razredi: 8.abc i 5.b, 7.abc i 6.d, 4.a

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s autorstvom u domeni likovnog izričaja, upoznavanje sa tematikom povijesti umjetnosti te pojmom suvremene umjetnosti

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i interesa te pozitivnog stava spram instituciji muzeja i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja radi osobnog rasta

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica i mogućeg prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba uradaka vezanih uz tematiku, implementacija u proces nastave, prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja i uvođenje novih spoznaja u svoj svakodnevni život i rad u polju likovne umjetnosti

## naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy

planirani broj učenika: 5

razred ili razredi: 5. - 8.

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove

vremenski okviri aktivnosti: listopad /svibanj.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (prijevoz do Vile Marije - domar)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

## naziv i opis aktivnosti: Posjet izložbama u Muzeju suvremene umjetnosti Istre i Muzeju Sveta Srca

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 40-47

razredi: 8.a, 8.b, 6.b

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću u gradu Puli, upoznavanje suvremenih umjetnika i njihovih opusa, učenje o kulturi

posjećivanja izložbi; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice.

način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbi uz stručno vodstvo, izvođenje nastave u muzeju

vremenski okviri aktivnosti: Posjet trima izložbama tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa suvremenom umjetnošću, učenje o kulturi posjećivanja kulturnih događaja. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Nisu predviđeni troškovi

način vrednovanja aktivnosti: Analiza umjetničkih radova, vrednovanje svog i tuđih likovnih uradaka

način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba učeničkih radova

## PROGRAMI - PLAN

### naziv i opis programa: **Produženi boravak (1.)**

ime i prezime voditelja: Stela Tijanić, Selena Rojnić

naziv i opis aktivnosti:

Posjet kinu i kazalištu

Šetnja gradom

planirani broj učenika: 43

razred ili razredi: 1.

ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje sa kulturnim ustanovama i kulturno- povijesnim znamenitostima grada

način realizacije aktivnosti:

šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje svojega grada, upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

### naziv i opis programa: **Produženi boravak (2.)**

ime i prezime voditelja: Jasna Petković, Morena Banovac

naziv i opis aktivnosti:

Posjet kinu i kazalištu

Šetnja gradom

planirani broj učenika: 37

razred ili razredi: 2.

ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje sa kulturnim ustanovama i kulturno- povijesnim znamenitostima grada

način realizacije aktivnosti:

šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje svojega grada, upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

### naziv i opis programa: **Produženi boravak (3.)**

ime i prezime voditelja: Mateja Bukovac

naziv i opis aktivnosti:

Posjet Društvu distrofičara

Posjet kinu i kazalištu

Šetnja gradom

planirani broj učenika: 26

razred ili razredi: 3.

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje sa načinom života i pomagalima koja koriste članovi Društva distrofičara
2. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama i kulturno- povijesnim znamenitostima grada

način realizacije aktivnosti:

šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Razvijanje empatije prema osobama s invaliditetom

2. Upoznavanje svojega grada, upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijati pozitivan odnos prema osobama s invaliditetom, motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

## naziv i opis programa: **Produženi boravak u PB Muntić**

ime i prezime voditelja: Elena Šugar (zamjena:Krunoslava Gavrić), učiteljica u Produženom boravku PO Muntić

planirani broj učenika: 17

razred ili razredi: 1., 2., 3., 4.

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet Šijanskoj šumi
3. Božićni sajam u Ližnjanu

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
3. izlaganje učeničkih radova na temu Božić; poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. autobus
3. autobus

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, brige o životinjama, suzbijanje straha od životinja
3. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
5. Poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču
6. Razvijanje svijest o važnosti očuvanja morske obale i morskog dna

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1. Cijena autobusne karte Muntić – Pula

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte, donacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima( kazalištem , umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

## naziv projekta: CAP program (2. razredi)

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 80

**ciljevi projekta:** Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

**način realizacije projekta:** roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

**vremenski okviri projekta:** tijekom šk. god. 2018./2019.

**osnovna namjena projekta:** CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

**troškovnik detaljni za projekt:** materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

**način vrednovanja projekta:** program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

## naziv i opis programa: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom

ime i prezime voditelja: Josipa Debeljak i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: 556

**ciljevi projekta:** osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

**način realizacije projekta:** radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

**vremenski okviri projekta:** tijekom školske godine 2018./20189.

**osnovna namjena projekta:** prevencija i borba protiv nasilja među djecom

**troškovnik detaljni za projekt:** materijal 500,00 kn

**način vrednovanja projekta:** prema evaluaciji UNICEF-a

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

## naziv projekta: Sigurno kročim kroz svijet medija (4. razredi)

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj učenika: 68 učenika



**ciljevi projekta:** Osvijestiti moguće opasnosti prilikom korištenja različitih vrsta elektroničkih medija. Naučiti koja ponašanja spadaju u elektroničko nasilje i na taj način minimizirati u svakodnevnom korištenju elektroničkih medija mogućnost nasilnog ponašanja prema drugim osobama. Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da roditelje poučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih). Smanjiti mogućnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija.

**način realizacije projekta:** radionice za učenike, roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtih razreda.

**vremenski okviri projekta:** tijekom šk. god. 2018./2019.

**osnovna namjena projekta:** program je namijenjen učenicima četvrtih razreda i roditeljima učenika četvrtih razreda.

**troškovnik detaljni za projekt:** materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

**način vrednovanja projekta:** program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskom sastanku četvrtih razreda.

### **naziv i opis programa: Sigurno do škole (1. razredi)**

**ime i prezime voditelja:** predstavnici MUP-a i učiteljice razredne nastave

**planirani broj učenika:** 78

**planirani broj sati tjedno:** prema potrebi

**ciljevi projekta:** cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje

**način realizacije projekta:** stručna predavanja predstavnika policije

**vremenski okviri projekta:** školska godina 2018./2019.

**osnovna namjena projekta:** sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

**troškovnik detaljni za projekt:** 500 kn

**način vrednovanja projekta:** projekt vrednuje MUP.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

### **naziv i opis programa: Školski preventivni program**

**ime i prezime voditelja:** Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

**planirani broj učenika:** 556

**razred ili razredi:** 1. - 8. razreda

**ciljevi programa:** Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

**način realizacije programa:** U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod

znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./20189.

troškovnik detaljni za program: 2000,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

## naziv i opis programa: Program građanskog odgoja

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

planirani broj učenika: 556

razred ili razredi: 1. - 8. razred

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici/ce se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanja prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

### TEME GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke

Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice

Socijalne vještine i društvena solidarnost

Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Zaštita okoliša i održivi razvoj

## naziv i opis programa: Program zdravstvenog odgoja

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Kristinom Jelenić i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikulumu zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrabene navike.

#### PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje

III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti

IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid

V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti

VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta

VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja

VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

#### naziv aktivnosti: **Vizualni identitet škole**

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razredi: 5.- 8.

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, multimedijalne prezentacije online, galerije učeničkih likovnih radova, scenografija za šk. priredbe.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti: briga o vizualnom identitetu troškovnik za aktivnost: oko 500 kn za potrebni materijal tijekom godine (osigurava ga škola)

## naziv i opis aktivnosti: Istarska večer u OŠ Šijana – smotra / druženje folkloraša osnovnih škola Istarske županije

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi

planirani broj učenika: Svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 4.abc, te od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje

vremenski okviri aktivnosti: veljača/ožujak

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 1.500,00kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

# ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

## naziv izvannastavne aktivnosti: **Građanski odgoj i obrazovanje**

naziv projekta: Učenik građanin

ime i prezime voditelja: Lara Brečević i Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih (5.a/b/c)

ciljevi izvannastavne aktivnosti: poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika

način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualno/u grupama, debatni klubovi, rasprave, terenska nastava – posjeti raznim organizacijama, institucijama, udrugama..., gledanje filmova, čitanje raznih tekstova (tiskovine, knjige...), razvijanje kritičkog mišljenja: učenik samostalno iznalazi rješenja, pita, istražuje... učenik daje prijedloge...

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2018./2019. – 2 šk. sat tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: predviđeni su troškovi izvođenja terenske nastave i troškovi potrošnog materijala (papir, flomasteri, boje, ljepilo...)

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje; prezentacije drugim učenicima (plakati, ppt, Sway...)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije medijima i drugima zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt) (diseminacija rezultata)

## naziv projekta: **Festival matematike (5.ab, 6.cd, 8.a)**

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu  
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest  
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesom i zanimanjem za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad  
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja  
način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.  
način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - promjena stava prema predmetu  
- povećanje učinkovitosti učenja

## naziv projekta: **Večer matematike**

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 100

razredi: 1.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja
- uključivanje roditelja u matematičko obrazovanje djece
- razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad

način realizacije projekta:

- sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
- skup radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

vremenski okvir projekta: prosinac 2018. godine

troškovnik: fotokopirni papir (bijeli, u boji), plakati, olovke

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- suradnja roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi, „Večer matematike“ potiče takvu interakciju te pomaže i jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

## naziv i opis aktivnosti: **FESTIVAL ZNANOSTI 2019.**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić (zamjena: Ivica Kurilić), Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 30 + 7

razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c; 6.c, 6.d, 8.a

ciljevi aktivnosti: Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće, te njihova primjena u svakodnevnom životu;

način realizacije: Predviđen je rasporedom održavanja Festivala Znanosti u RH

vremenski okviri: Travanj

osnovna namjena: Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Poticanje na logičko i samostalno zaključivanje kroz proučavanje fizikalnih pojava uz kritičko mišljenje i prosuđivanje;

troškovnik: cca 300kn;

način realizacije: Izrada plakata, referata, ppt prezentacija;

način korištenja rezultata vrednovanja: Tijekom održavanja festivala Znanosti u školi

### naziv i opis aktivnosti: Zvučna čitanka (školsko natjecanje u čitanju)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 30-40

razredi: 3.- 8. razreda

ciljevi projekta: - usavršavanje izražajnog čitanja  
- popularizacija čitanja  
- izgradnja pozitivnog stava prema knjigama  
- „oživljavanje“ književnog teksta

način realizacije projekta:

- učenici se snimaju mobitelima kako čitaju iz e – knjiga učenika OŠ Šijana Pula
  - mailom šalju svoje snimke voditelju projekta
  - voditelj snimke daje ostalim članovima žirija
  - žiri bira dvoje učenika koji su najbolje pročitali priču (kategorija 3., 4., 5., razred/ 6.,7., 8., razred)
  - najbolji učenici iz svojih kategorija odlaze na gradsko natjecanje u čitanju
  - od najbolje pročitanih priča sastavlja se zvučna čitanka koja se snima na cd i postavlja na internet
- vremenski okvir projekta: rujan – listopad 2018.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - Stvaranje zvučne čitanke

### naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Eda Bernobić (zamjena: Ivica Kurilić), učiteljica fizike

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, u tjednu razmjene, te 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, kratki tečaj hrvatskoga jezika, , tradicijska glazbala, napjevi i plesovi Istre, posjet Glavani parku, prijem kod

gradonačelnika Pule, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule, razgled kažuna, tradicijske nastambe i upoznavanje s njegovim značajem i funkcijom nekad i sad

vremenski okviri projekta: 6. -10. svibnja 2019. boravak učenika iz Trieru u Puli

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produblјivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 10000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima , samovrednovanje i osjećaj zadovolјstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora, web stranica škole  
2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu  
3. Stvaranje CD-a.  
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u dalјenjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Kratak kulturno-umjetnički program  
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).  
3. Stvaranje cd-a.

## naziv projekta: Pokretom do zdravlja (5. razredi)

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Josipa Debeljak

planirani broj učenika: 64

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije projekta: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena projekta: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.



## naziv projekta: Izložba filatelističkog društva Arena iz Pule – poštanske marke s tematikom gljiva i Predavanje članova Gljivarske udruge „Sunčanica“ o gljivama

naslov projekta OŠ Šijana: Gljive

suradnice: Marija Belullo, Elizabeta Miletić i Tina Vidulin

razredi: 1. - 8.

planirani broj učenika: prema dogovoru s razrednom nastavom i svi viši razredi

ciljevi projekta: otkriti svoju baštinu neposrednim i samostalnim kontaktom, kroz predviđeno vođenje i zadane zadatke iz povijesti i prirode/biologije

Ishodi:

- definirati pojam filatelije
- analizirati marku kao povijesni izvor
- nabrojati jestive / nejestive gljive našeg kraja
- provesti vlastito istraživanje o konzumiranju gljiva u obitelji
- procijeniti važnost gljiva u prehrani, medicini...

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: Prezentacijom u školi, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja učenika za filateliju, gljivarstvo i zdravu prehranu.

## naziv projekta: Odjeci našega kraja

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: uključivanje naše škole u javni život zajednice; razvijanje suradničkog načina rada, produbljanje znanja o zavičajnoj povijesti Istre i Pule, razvijanje pisanih i usmenih izražajnih sposobnosti kod učenika.

način realizacije projekta: suradnja škole, voditelja projekta i učenika s profesoricom Tamarom Sviben Jurkić, negdašnjim šijanskim đakom, kao i MO Šijana.

vremenski okviri projekta: nastavna godina 2018. - 20189.

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

detaljni troškovnik za projekt: /

način vrednovanja projekta: Samovrednovanje i estetsko procjenjivanje pisanih uradaka koji će bit dostupan javnoj procjeni škole i šire zajednice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na završnoj školskoj priredbi, objavljivanje članka i fotografija u medijima i na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

## **naziv projekta: Kap dobrote**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 20

vremenski okvir: tijekom školske godine

cilj projekta: pomoći onima kojima je potrebno, samostalno li suradnjom s humanitarnim organizacijama (npr. Hrvatski Caritas, Marijini obroci itd...)

način realizacije: suradnja s humanitarnim organizacijama, prikupljanje donacija, ovisno o potrebama, izrađivanje i prodaja "suvenira" za akciju "Šareni Uskrs", prezentacija akcija učenicima od 1. - 8. razreda, ovisno o opsegu akcije, putem oglasne knjige, objavom na WEB stranicama škole i izradom prigodnih plakata

osnovna namjena: senzibilizirati učenike za pomoći onima kojima je potrebno i razvijati volonterski duh

troškovnik detaljni: kupnja materijala za izradu "suvenira", oko 200kn

način vrednovanja projekta: usmeni poticaj i pohvala, pismeno, zahvalnicom

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija

## **naziv projekta: Izvor dobrih želja**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić i Helena Veličkovski, Irena Giorgi, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 276

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljivanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
- razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

način realizacije projekta:

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanje dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
- rad u likovnoj i glazbenoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta
- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

vremenski okviri projekta: prosinac 2018. godine

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i morane razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već

postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: 300 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

### naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i učenicima edukatorima od strane voditelja
- učenici edukatori predstavljaju projekt svim učenicima škole na satima SRO
- tjedni sastanci voditelja i učenika o realizaciji i planovima
- organiziranje Božićnog sajma u školi na kojem će se prodavati sve što su učenici izradili sa svojim učiteljima tijekom slobodnih aktivnosti

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2018./2019.

troškovnik: 150-200 kn

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)  
- razvijanje pozitivnih životnih stavova

### naziv projekta: Pilot projekt "Zubna putovnica"

ime i prezime voditelja: školska liječnica Dr. Jelenić, stomatolozi

razredi: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

broj učenika: 67

naziv i opis aktivnosti: pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog statusa "Zubna putovnica", prema nalogu Ministarstva Zdravstva, za sve 6. razrede osnovnih škola

ciljevi aktivnosti: unaprjeđenje oralnog zdravlja

način realizacije: individualni odlazak stomatologu i predočenje zubne putovnice školskom liječniku radi evidencije

vremenski okvir: 1. polugodište šk. god. 2018./2019.

### naziv i opis aktivnosti: "Trijažno psihologijsko testiranje učenika petih razreda"

ime i prezime voditelja: ZZJZIŽ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja (psiholozi)

planirani broj učenika: 64

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: Rano prepoznavanje djece s poteškoćama i rano uključivanje u tretman, kako bi spriječili nastanak težih poremećaja

način realizacije aktivnosti: testiranje i obradu testova, prezentacija na Učiteljskom vijeću, savjetodavni rad s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti: školska godina 2018./2019.

### naziv projekta: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKÉ ŽUPANIJE

naslov projekta OŠ Šijana: 120 godina prve hrvatske škole u Puli

ime i prezime voditeljice: Marija Belullo

suradnice: Rita Raspar, Nada Žunec i Anica Valenta

razredi: učenici 4. a razreda; učenici 5. – 8. razreda koji su uključeni u Povijesnoj družini, Izornoj nastavi njemačkog jezika i Likovnoj družini

planirani broj učenika: 15-ak

ciljevi projekta: Upoznati učenike, djelatnike, roditelje i lokalnu zajednicu s bogatom prošlosti OŠ Šijana, razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.

Učenici će istražujući povijest škole naučiti o poznatim Šijancima, o načinima učenja i poučavanja nastavnih predmeta nekad i sada kao i o dječjim aktivnostima i igrama koje su se igrale nekad i danas u školi.

vremenski okvir: školska godina 2018./2019. (rujan 2018. – travanj 2019. rad na projektu); svibanj 2019. sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti – završna prezentacija

planirani troškovi:

Troškovi predavanja i radionica za učenike 1000 kn

Troškovi terenske nastave 3000 kn

Troškovi potrebnih uređaja i materijala za provođenje istraživanja 5000 kn

Troškovi tiskanje brošure 3000 kn

**način vrednovanja:** sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2019. i ostale aktivnosti predviđene od strane nositelja projekta na razini županije; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku: učenici daju kraći osvrt na osobno zadovoljstvo projektom, što su naučili, što će im biti korisno u daljnjem školovanju

## **naziv projekta: Reciklirajmo u školi – (nositelj: Udruga: Zelena Istra)**

**ime i prezime voditelja:** Biserka Drndić, Ivana Ivković Božac, Morana Janić (zamjena: Mirjana Lekić Muješić)

**planirani broj učenika:** 25 učenika Malih prirodnjaka i ostali učenici škole

**razredi:** 1.b, 2.b, 4.c

**ciljevi projekta:**

- poticanje i razvijanje svijesti o odvojenom prikupljanju otpada
- razvijanje svijesti i edukacija o smanjivanju nastanka otpada
- osvijestiti načine ponovne upotrebe otpada
- usvojiti pravila pravilnog prikupljanja otpada
- prikupljati stari otpad u predviđene spremnike

**način realizacije aktivnosti:** prezentacija učenicima nižih razreda, na satovima izvannastavih aktivnosti Mali prirodnjaci, sudjelovanje na Božićnom sajmu izradom ukrasa od prikupljenog otpada, sudjelovanje na kvizu u organizaciji Zelene Istre, medijska promocija putem web stranica Zelene Istre.

**vremenski okvir:** tijekom školske godine 2018./2019.

**troškovnik:** 150 – 200 kn

**osnovna namjena projekta:**

- edukacija učenika o problemima stvaranja velike količine smeća
- edukacija učenika o mogućnosti iskorištavanja otpada za razne kreativne ideje
- razvijanje svijesti o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom
- izrađivanje predmeta i ukrasa od otpada

**način vrednovanja projekta:** individualna zapažanja u usmenom i likovnom izražavanju, poticaj za sudjelovanje u akciji odvajanja otpada i sudjelovanje u organiziranom kvizu.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** prezentacija projekta izvan škole (web stranice Udruge Zelene Istre i škole).

## **naziv projekta: Održivi razvoj - Zelena Istra**

**ime i prezime voditelja:** Elizabeta Miletić, Lara Brečević, Moris Peruško

**planirani broj učenika:** 50

**razredi:** 5.- 8. razred

**ciljevi projekta:** osposobiti učenike osnovnih škola znanjima i vještinama s područja održivog razvoja i uloge vlastitog djelovanja u zajednici.

**način realizacije aktivnosti:** predavanje, radionice, prezentacije

**vremenski okvir:** 2018./ 2019. (3 šk. godine)

**troškovnik:** /

**osnovna namjena projekta:** aktivno sudjelovanje u oblikovanju sadašnjosti i budućnosti te postizanje razumjevanja, odgovornosti, spremnosti te dijaloga i istraživanja

**način vrednovanja projekta:** izrada plakata, prezentacije, nastavni listić, web članci

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

## **naziv projekta: Djeca – prijatelji bijelog štapa**

**ime i prezime voditelja:** Janko Žufić, dipl. ing.el. – predsjednik Udruge Logos Media Pula

**razredi:** učenici od 1. do 6. razreda

**broj učenika:** 400

**naziv i opis aktivnosti:** Suradnja s osnovnim školama Udruge Logos Media Pula kroz projekt Djeca – prijatelji bijelog štapa.

**ciljevi aktivnosti:** U projektu Djeca – prijatelji bijelog štapa nastojimo senzibilizirati djecu predškolske dobi i njihove roditelje, učenike (od 1. do 6. razreda osnovnih škola) i njihove roditelje, odgojiteljice, učitelje, stručne službe dječjih vrtića i škola, studente i njihove profesore kao i stručnu javnost za potrebe osoba s posebnim potrebama (prvenstveno slijepih i slabovidnih).

**način realizacije:** Provodimo radionice za djecu i vrtiće te seminare za roditelje po dječjim vrtićima, školama i fakultetima. Hrvatski zavod za zapošljavanje, Istarska županija i većina gradova i općina podupire (organizacijski i financijski) ovaj projekt, koji se kontinuirano provodi od 2015. godine.

**vremenski okvir:** Tijekom cijele školske godine, a u dogovoru s upravama dječjih vrtića i škola. Trajanje za djecu i učenike: 45 minuta. Za roditelje i stručne službe 40-60 minuta.

**Napomena:** Projekt će se ove školske godine provoditi u onim školama i dječjim vrtićima u kojima se nije provodio prošle godine

## **naziv projekta: Blind dinner**

**ime i prezime voditelja:** Janko Žufić, dipl. ing.el. – predsjednik Udruge Logos Media Pula

**razredi:** 8. razredi

**broj učenika:** max 28 na jednom skupu

**naziv i opis aktivnosti:** Suradnja s osnovnim školama Udruge Logos Media Pula kroz projekt Blind dinner.

**ciljevi aktivnosti:** Projekt „Blind dinner“ namijenjen je senzibilizacije učenika, nastavnog osoblja i šire društvene zajednice za potrebe slijepih i slabovidnih osoba.

**način realizacije:** Projekt Blind dinner će se provoditi u OŠ Tone Peruška. Glavni sadržaj projekta je provesti 2-2,5 sata na večeri u mraku. Na večeri će se simulirati odlazak na večeru u restoran. Biti će posluženo 2-3 slijeda obroka. Razgovarati će se, družiti i ostalo što se već čini kad se izlazi na večeru. Jedino što će se to raditi u apsolutnom mraku (bez ikakvih izvora svjetla).

Projekt su odobrili i financijski poduprli Istarska županija, Grad Pula i neki drugi gradovi Istarske županije.

**vremenski okvir:** Listopad i studeni 2018., Trajanje: 2-2,5 puna sata

**Napomena:** Aktivnosti projekta Blind dinner provesti će se u deset susreta. Prednost imaju škole s područja Grada Pule, Rovinja, Pazina i Vodnjana čije su uprave sufinancirale projekt. U dogovoru s upravama škola, na jednoj aktivnosti će moći sudjelovati do 28 učenika osmih (jednog ili kombinirano) razreda osnovnih škola i do dva predstavnika škole (razrednici, učitelji, stručne službe, ravnatelj). Ukupno do 30 osoba. Za škole izvan Grada Pule, organizirati će se autobusni prijevoz za dolazak i odlazak.

### **naziv projekta: Predstavljanje zanimanja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu kroz kreativne gastro radionice**

ime i prezime voditelja: 1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar, 2. OŠ  
ciljevi projekta i namjena: Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.

način realizacije aktivnosti:

1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar
2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela
3. faza – posluživanje i degustacija

vremenski okvir: U kuhinji i blagavaonici OŠ, tijekom školske godine, a prema dogovoru

troškovnik: Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2019./2020.

### **naziv projekta: Otvorena vrata škole**

ime i prezime voditelja: Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.

ciljevi projekta i namjena: Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š.

Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.

vremenski okvir: Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2019., u praktikumima na Stoji

troškovnik: Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

### **naziv projekta: 3. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU**

ime i prezime voditelja: Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.

ciljevi projekta i namjena: Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri
- predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci

-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):

Aktivnost: Natjecanje u vještinama:

Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića. Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.

vremenski okvir: Od 5.-9. studeni 2018.

troškovnik: Troškove snosi Škola

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina.

Kroz upise u školskoj godini 2019./2020.

### naziv projekta: **ŽUBOR ŽIVOTA – „Nastava pod krošnjama“**

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić (zamjena: Ivica Kurelić), Elizabeta Miletić i Anica Valenta

planirani broj učenika: 543

ciljevi projekta: osvještavanje o važnosti i očuvanju školskog dvorišta, odrastanje s prirodom i u prirodi, otkrivanje određenih sposobnosti i vještina učenika, sigurnost učenika, kvalitetnija nastava

način realizacije aktivnosti: suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, radionice i edukacije, gradnja, sadnja

vremenski okvir: od listopada 2018. do svibnja 2019.

troškovnik: 10 000 kn

osnovna namjena projekta: učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici: kvalitetnije korištenje školskog dvorišta, sigurnost učenika, podizanje eko svijesti, razvijanje zajedništva i međusobne suradnje te povezanost sa zajednicom kojoj pripadamo

način vrednovanja projekta: evaluacijski listići za učenike, razne prezentacije, učenički radovi, razgovor, samovrednovanje, razgovori s učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: kvalitetnije korištenje školskog odmora, podizanje kvalitete nastave, prezentacija projekta (web škole, mediji) medijska promocija škole, stvaranje power point prezentacije

### naziv projekta: **Projekt avantura zabavnog programiranja**

ime i prezime voditelja: Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije

izvoditelji aktivnosti: 10-15 učitelja informatike – u ovisnosti o broju prijavljenih učenika

razredi: učenici 3.raz.

broj učenika: 10

naziv i opis aktivnosti: a) Obilježavanje svjetskog tjedna programiranja – provoditi će se upoznavanje učenika od trećeg do šestog razreda osnovnih škola s platformom za izradu računalnih igara Studio Code. Svaki učenik će tijekom dva sata upoznavanja izraditi najmanje jednu računalnu igricu uz pomoć voditelja. Na ovoj aktivnosti regrutirati će se učenici za aktivnost b) i c)

b) Laboratorij programiranja - Izrada računalnih igrica na platformi Studio Code. Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje.

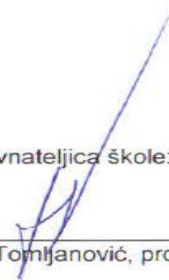


c) Radionica Game Factory - Izrada računalnih igrica na platformi Game Maker. Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje. Namijenjeno učenicima s iskustvom u naprednom programiranju.  
ciljevi aktivnost: Učenje logičkog načina razmišljanja i poticanje učenika na STEM područje. način realizacije: kroz tri aktivnosti: Obilježavanje svjetskog tjedna programiranja, Laboratorij programiranja, Radionica Game Factory  
vremenski okvir: od listopada do ožujka u šk.god.2018/2019.

Napomena: Aktivnost a) će se provoditi samo ako Društvo informatičara dobije sredstva na Natječaju kojeg je proveo Google.


Aktivnost b) provesti će se u slučaju da Društvo informatičara pula dobije sredstva za provedbu aktivnosti na Natječaju kojeg je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Ravnateljica škole:

  
Alma Tomljanović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

  
Rita Raspar, učiteljica