

## Osnovna škola Šijana, Pula

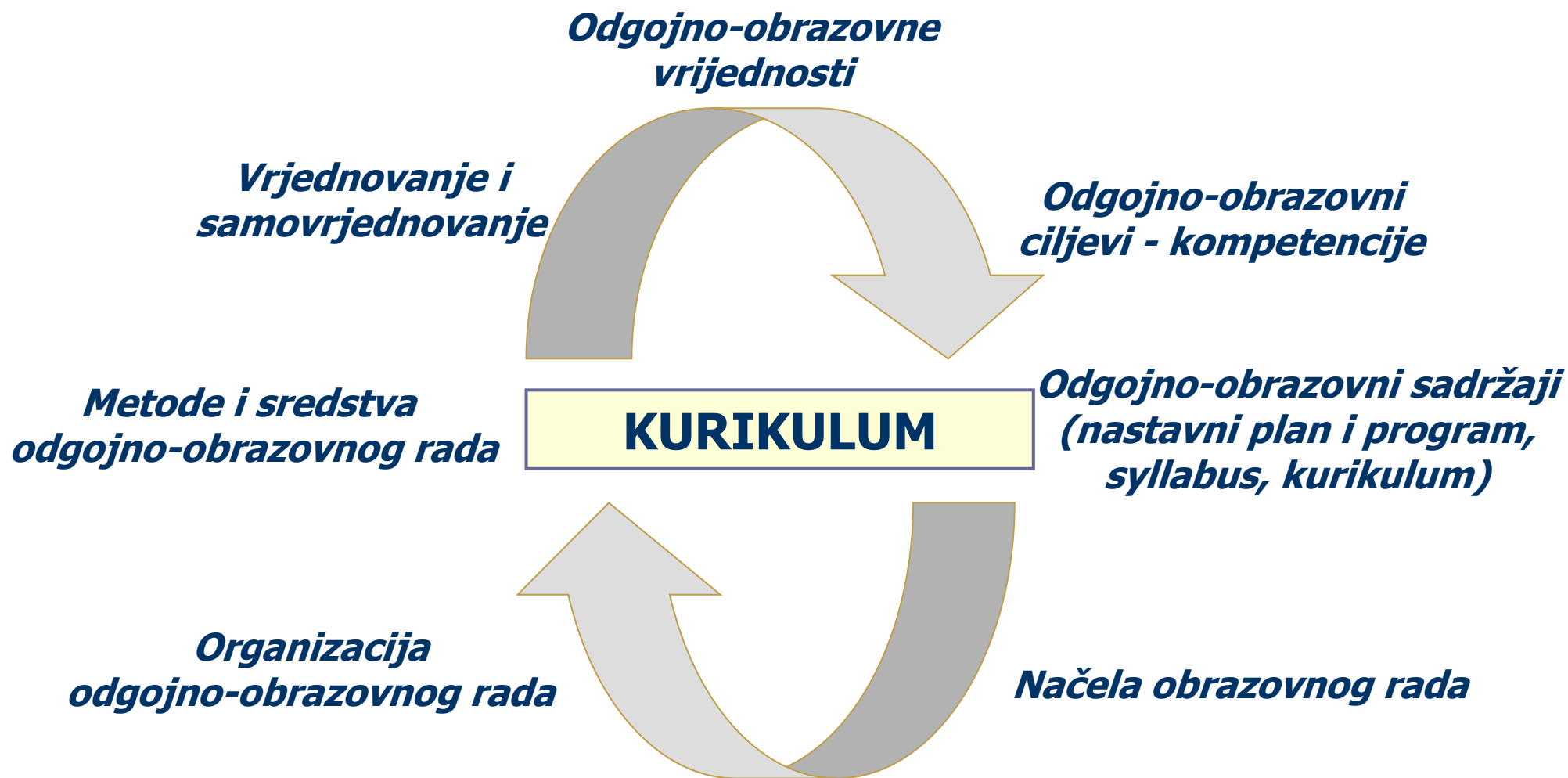
KLASA: 003-06/20-01/01

URBROJ: 2168/01-55-55-20-57



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana Pula donosi

# Školski kurikulum



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

## **Što traži, ali i potiče kurikulum:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

## **Što je moguće u kurikularnim uvjetima:**

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja



## **Sadržaj:**

- 1. Strategija razvoja škole**
- 2. Izborna nastava - plan**
- 3. Slobodne aktivnosti - plan**
- 4. Dodatna nastava - plan**
- 5. Dopunska nastava - plan**
- 6. Izvanučionična nastava: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**
- 7. Druge odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole**  
**(posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)**
- 8. Programi - plan**
- 9. Školski projekti - plan**
- 10. Prilozi - Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala**

Strategija razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana

## UVOD

Strategiju razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana je dokument kojeg su zajednički promislili i osmislili Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće vodeći se mišlju:

**"Bez promišljanja o onome što radimo, kako to radimo i zašto to radimo baš tako, ne možemo niti unaprijediti svoju praksu."**

J. Dewey

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Šijana, Pula je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

## VIZIJA

**Vizija** naše škole omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša **MISIJA** je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika škole i zajednice.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo **ciljeve**:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove usvajati
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja

- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- kreirati i objavljivati digitalne nastavne sadržaje
- razvijati socijalnu osjetljivost i senzibilnost za pomoć drugima- volontiranje
- njegovati multikulturalnost
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u EU projekte
- uređivati školsko dvorište u cilju podizanja eko svijesti i razvijanja estetskih vrijednosti

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.bc, 3.ab, 3.c, 4.b, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 103

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije od 1.-3. razreda, te u 4.r uz ta tri još i zalaganje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

### **naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (4.a, 4.c, 5.ab, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.abc, 8.a, 8.bc, 8.d)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 111

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

### **naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Nermina Ahmetović Mešanović

planirani broj učenika: 21 + 10

planirani broj sati tjedno: 2 +2

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo
- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja



- upoznati i praktično primjeniti vjerske propise
- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota

#### osnovna namjena izborne nastave:

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

#### način realizacije izborne nastave:

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: 100, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

**naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.ac, 3.b, 4.a, 4.bc, 5.ab, 5.c, 6.a)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 150

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

### naziv izborne nastave: Talijanski jezik (PO Muntić 2., PO Muntić 4., PO Valtura 3.)

ime i prezime voditelja: Manuela DebeljuhGrubissa

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2020./2021.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

### naziv izborne nastave: Talijanski jezik (6.b, 6.c, 7.ab, 7.c, 8.ab, 8.cd)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 82

planirani broj sati tjedno: 12

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD, televizor, interaktivna ploča; u spojenim razredima radit će se po modelu B

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2020./2021. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave:formativno i sumativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

### naziv izborne nastave: Njemački jezik (4.abc, 5.abc, 6.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja:Silvia Slišković

planirani broj učenika:42

planirani broj sati tjedno:8

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke onjemačkom govornom području,razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture,svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave:70 sati tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica, časopisi

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje,prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i savjetovati one učenike,koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.Prezentacija i izlaganje radova.

### naziv izborne nastave: Engleski jezik (7.bc)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2020./2021.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go4" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu  
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

### naziv izborne nastave: Engleski jezik (7.ac)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2020./2021.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 4" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

### naziv izborne nastave: Informatika (4.a, 4.b, 4.c, 7.ab, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika:136

planirani broj sati tjedno:16

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave:

Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:

- kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama
- kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
- rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a
- informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike
- osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva
- odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju
- aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju
- upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.

**troškovnik detaljni za izbornu nastavu:** bilježnica

**način vrednovanja izborne nastave:** Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

**način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

**naziv izborne nastave: Informatika (7.c, 3b, 3.c)**

**ime i prezime voditelja: Branka Samardžija**

planirani broj učenika: 60

planirani broj sati tjedno:6

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

**način realizacije izborne nastave:** Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad).

**vremenski okviri izborne nastave:** Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost)
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika

Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

**troškovnik detaljni za izbornu nastavu:** bilježnica

**način vrednovanja izborne nastave:**

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

**način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:**

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

**Naziv izborne nastave: Informatika (1. a, 1. b, 1.c, 1./3. POValtura, 2. a, 2. b, 2. c, 3.a, POMuntić 2., PO Muntić 4.).**

Ime i prezime voditelja: Selena Rojnić

Planirani broj učenika: 157

Planirani broj sati tjedno:20

Ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

**Način realizacije izborne nastave:**Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad)

**Vremenski okvir izborne nastave:**Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

**Osnovna namjena izborne nastave:**

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:** bilježnica

**Način vrednovanja izborne nastave:**Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:**

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

## SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: **Mali prirodnjaci (4. b)**

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno,pisano,pohvale,poticaji,ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

### naziv slobodne aktivnosti: Mali znanstvenici (2. i 4. PO Muntić, )

ime i prezime voditelja: Jasna Todorović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 5 + 8

planirani broj sati tjedno:1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Uz zanimljive ideje za male znanstvenike cilj ove aktivnosti je znanost približiti djeci i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio. Uz jednostavne eksperimente i projekte djeci ćemo približiti osnove fizike, kemije, tehnike, računarstva, robotike, pa čak i meteorologije na zanimljiv i jednostavan način.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, pokusi, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Djeci približiti osnove fizike, kemije, tehnike, računarstva, robotike i meteorologije.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi pribora/materijala za izradu pokusa - oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno,pisano,pohvale,poticaji,ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima, poticanje interesa učenika za navedene znanosti

### naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (1. c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine



osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogrješke i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale.

#### naziv slobodne aktivnosti: **Talijanska družina (4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjednog: 1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljane aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

#### naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1.-8.)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

#### naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak (zamjena: Ana Šterpin)

planirani broj učenika: 11

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

### naziv slobodne aktivnosti: **Dramsko-recitatorska družina ( 4.c, 1.b, 2. b)**

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušević, Patricija Goldin Kaić, Miranda Fabris

planirani broj učenika:4+10 + 7

planirani broj sati tjedno: 1+1 +1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

### naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina ( 4.a, 1.a, 2.c)**

ime i prezime voditelja:Lorena Percan , Nataša Miljanić, Hana Milohanović

planirani broj učenika:10+ 13 + 12

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 +1

ciljevi slobodne aktivnosti:Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost,vještinu služenja likovnim tehnikama,uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom ( promatranje i usmjeravanje ).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

### **naziv slobodne aktivnosti: Plesna družina (3. c)**

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 5 - 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: izražavati kreativnosti kroz plesne korake i glazbu, izražavati glazbu pokretima, razvijati ljubav prema glazbi i plesu, upoznati i usvojiti plesove različitog karaktera, poticati pravilno držanje tijela i ljepotu pokreta, jačati samopouzdanje svakog učenika te njihovu međusobnu povezanost, osposobiti učenike za samostalno izvođenje usvojene koreografije

način realizacije slobodne aktivnosti: grupni i individualni rad, praćenje školskih priredbi i svečanosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine plesa 2. Razvijanje kreativnosti, mašte i koordinacije pokreta 3. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi

### **naziv aktivnosti: Domaćinstvo (3.b)**

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 8 - 10

razred ili razredi: 3.b

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s aktivnostima svakodnevnog života (pravilnog postavljanja stola, pospremanja i čuvanja odjeće i obuće), stjecanje novih vještina i znanja uporabom pribora za šivanje, razvijanje vještina kuhanja, razvijanje praktičnih vještina, održavanje i uređivanje školskog vrta i okoliša.

način realizacije aktivnosti: odlaskom u blagovanu, školski vrt, korištenjem raznih materijala i sredstava u razredu, izložbe i prodaje praktičnih radova na školskom sajmu.

vremenski okviri aktivnosti: jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena aktivnosti: spoznati aktivnost za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati interes i želju za uređenjem okoliša, razvijanje higijenskih navika, razvijanje učeničkih sposobnosti za njima primjerene radnje u domaćinstvu.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 200,00kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom obliku, pohvale, osvještavanje boljeg i lošijeg rezultata rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu te osobito poticanje samopouzdanja učenika u obavljanju raznih aktivnosti.

### **naziv aktivnosti: Zbor i vokalna družina (4. - 8.)**

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 20-30 (od 4. do 8.razreda)

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: 1.Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.

2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske)

način realizacije slobodne aktivnosti:1. Grupni rad u nastavi

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 3 školska sata tjedno 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti:1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog

2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice...).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: nastupi u školi

### **naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina (4. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema izražajnom recitiranju i glumi. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku.

Razvijati ljubav prema lutkarstvu i izradi lutaka, te prigodnih ukrasa i oblika od filca. Poticati kreativnost koristeći prirodne materijale i recikliranje. Poticati na uključivanje u humanitarne projekte. Briga o školskom vrtu, uređenje školskog okoliša.

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji (u živo ili online).

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju Biblijskih i proznih tekstova.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), stručna literatura o lutkarstvu...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastup povodom Dana kruha, izložba i prezentacija lutaka, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, plakati, praktični rad, školska priredba, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima.

### **naziv nastave: Multimedijalna družina(5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.

način realizacije: pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje izrada i snimanje video uradaka, kreiranje igrokaza, sudjelovanje na natjecanjima.

vremeni: Prema rasporedu

troškovnik: Škola/MZOŠ

način vrjednovanja: Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja

### **naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (5. – 8.)**

ime i prezime voditelja: Zoran Bjelopetrović

planirani broj učenika : 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: obogaćivanje kulturno-umjetničkih sadržaja Škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: kontinuirani rad skupine kroz dramske vježbe, vježbe pokreta i dikcije

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske 2020./2021. godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje interesa prema glumi, dramskom izričaju i kazališnoj umjetnosti

okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za izradu scenografije i kostima, kopiranje dramskih tekstova

način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje, prezentacija učenika

način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti: u svim aspektima i daljnjim interesima učenika, osobna prezentacija, nastup, samouvjerenost

## naziv aktivnosti: Likovna družina (5.a, 5. b, 5.c, 7.a,7. c, 8.d)

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik)
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje sa ostalim školskim grupama

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

detaljni troškovnik za aktivnost: učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn)

način vrednovanja aktivnosti:samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

## naziv aktivnosti:Likovna družina (6.abc, 7.b, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 8

razred: 6.abc, 7.b i 8.abc

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture
2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
- 3.Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje
4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad pojedinačno, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratitivažnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

troškovnik za aktivnost: 200,00 – 300,00 kuna

način praćenja (vrednovanja)aktivnosti: Samo procjenjivanje tepraćenje aktivnosti učenika i procjena uspješnosti radova

način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

## naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2,5

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednoovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

## naziv slobodne aktivnosti: Geografska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1,5

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika,

Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2020.-lipanj 2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku po potrebi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnoprćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

## naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.  
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.  
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.  
2. Sudjelovanje na natjecanjima.  
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).\*

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

## naziv slobodne aktivnosti: Košarka - učenici (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: košarkaške lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.



## naziv slobodne aktivnosti: **Badminton-učenici/učenicke (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru badmintona, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

## naziv slobodne aktivnosti: **Odbojka (5.-8.) za djevojčice**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: odbojkaške lopte

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

## naziv izvannastavne aktivnosti: **Talijanski jezik (8. abcd) Gruppo Calendola**

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog jezika. Učenici će dio rada posvetiti pripremi natjecanja iz talijanskog jezika.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi

- naglasak izvannastavne aktivnosti je na: jačanju govorne kompetencije; produbljanju znanja ispoznaja o sadržajima planiranih tema; proširivanju plana i programa predviđenog GIK-om i tematskim planiranjima.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), manji projektni zadatci, (rad u virtualnim učionicama)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2020./2021. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku

prezentacija realizacije projekta:

plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak je na temi školskog projekta (virtualno)

-projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

-ključne riječi:

tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu

-svaki učenik dobit će iz školske knjižnice na posudbu knjigu E. Budicin Sugar „Alla Fonte“ te će lako moći pratiti rad Družine Calendola kod kuće i u školi.

## naziv aktivnosti: Povijesna družina (5. - 8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (5.,7. i 8.r), Miljana Skrobe Damjanić (zamjena Nataša Brkić (6.r))

planirani broj učenika: 10 +5

planirani broj sati tjedno: 2 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika. Upoznati učenike s bogatom prošlosti OŠ Šijana, razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje. Učenici će istražujući povijest škole naučiti o poznatim Šijancima, o načinima učenja i poučavanja nastavnih predmeta nekad i sada kao i o dječjim aktivnostima i igrama koje su se igrale nekad i danas u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, školske novine, fotografije,

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost:-

način vrednovanja aktivnosti: Prezentacijom u školi, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

### **naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.- 8.)**

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Dabar, Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaji).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

### **naziv slobodne aktivnosti: Kreativna grupa – Mladi knjižničari (5. – 8.)**

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 8

ciljevi slobodne aktivnosti: produbljivanje znanja o knjizi i knjižnici, unaprjeđivanje informacijske pismenosti, poticanje na kreativan rad i izražavanje, razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno učenje.

način realizacije slobodne aktivnosti: zajednička realizacija osnovnih knjižničarskih poslova uz kreativan rad s ostalim korisnicima knjižnice (predstave, prezentacije, dramatizacije priča i bajki, izložbe knjiga i uređenje prostora knjižnice)

vremenski okvir slobodne aktivnosti: 2 školska sata tijekom cijele školske godine 2020./2021.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje učeničkog znanja i razvijanje kreativnog rada

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: troškovi potrošnog materijala

način vrednovanja slobodne aktivnosti: prezentacijom u knjižnici

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: za daljnje razvijanje kreativnog rada i pristupa učenicima

### naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sata tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici će naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Uprosjeku 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenici koji pokazuju interes na ovom području naučiti će objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati će ih se na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rad.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

### naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik ( 1.a, 1.b.,1.c ,PO Valtura, 2.a, 2.b i 2.c)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić,Patricija Goldin Kaić,Vesna Bukovac,Keti Melnjak(zamjena: Ana Šterpin), Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 7 po odjeljenju,

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja

### **naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža, Nada Puljiz

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

### **naziv dodatne nastave: Matematika (3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 2. i 4. PO Muntić 1/3 Valtura)**

ime i prezime voditelja: Karin Barbañcich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Jasna Todorović, Lara Brečević, Keti Melnjak (zamjena: Ana Šterpin)

planirani broj učenika: 6+ 6 + 4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

### **naziv dodatne nastave: Matematika (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević, Ivica Kurilić

planirani broj učenika:10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad, online rad (Teams)

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema, priprema učenika za natjecanja(Klokkan, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, te druga natjecanja i natječaji) i projekte.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

### naziv dodatne nastave: **Kemija (7.-8.)**

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić (zamjena: Kerol Kovačević)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave:Na dodatnoj nastavi kemije nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

### naziv dodatne nastave: **Povijest (6.r)**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine ka dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove

kulturno-povijesnih spomenika.

**način realizacije slobodne aktivnosti:** Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature – tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama.

**vremenski okviri dodatnog nastavnog rada:** tijekom nastavne godine

**osnovna namjena dodatnog nastavnog rada:** Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje

zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

**troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad:** nema značajnijih novčanih izdataka

**način vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio.

## naziv dodatne nastave: **Povijest ( 7.r i 8.r)**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

**način realizacije slobodne aktivnosti.** Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama. S skladu s epidemiološkom situacijom

**vremenski okviri dodatnog nastavnog rada:** tijekom nastavne godine

**osnovna namjena dodatnog nastavnog rada:** Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetnicko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

**troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad:** nema značajnijih novčanih izdataka

**način vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja i učenika.

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

### **naziv dodatne nastave: Geografija (5.abc, 6.abc, 7.bc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje u projektu "Škole za Afriku"

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: rujan 2020. – svibanj 2021.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

### **dodatna nastava: Geografija (7.a, 8.d)**

ime i prezime voditelja: Tina Knapić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionička nastava

vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2020.-lipanj 2021.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

### **Naziv dodatne nastave: Engleski jezik (8.b, 8.d)**

Ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

Planirani broj učenika: 8 (4 iz 8.b, 4 iz 8.d)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika

Način realizacije: on line nastava, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

Vremenski okvir: prema rasporedu tijekom šk.godine 2020./2021.

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku



Troškovnik:0

Način vrednovanja:sastavi,usmena provjera znanja u redovnoj nastavi,stavljanje radova na pano ukoliko bude moguće

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### dodatna nastava: Fizika (8.a,b,c,d)

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave:Na dodatnoj nastavi fizike nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

### naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2.a., 2.b, 2.c i 2.PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Jasna Todorović

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim

vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina  
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja  
način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, kviz, plakati  
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

### **naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak (zamjena: Ana Šterpin)

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1

**ciljevi dopunske nastave:** sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

**način realizacije dopunske nastave:** individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

**vremenski okviri dopunske nastave:** prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

**osnovna namjena dopunske nastave:** pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

**troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:** troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

**način vrednovanja dopunske nastave:** usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

**način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:** upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

### **naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

planirani broj učenika: 3 + 3 + 2 + 2

planirani broj sati tjedno: 2 + 2 + 1 + 1

**ciljevi dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

**način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

**vremenski okviri dopunske nastave:** Prema rasporedu tijekom školske godine

**osnovna namjena dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

### **naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c)**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4 +3

planirani broj sati tjedno:1 +1 +1+1

**ciljevi dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

**način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

**vremenski okviri dopunske nastave:** Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

**osnovna namjena dopunske nastave:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

### **naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.- 8.)**

ime i prezime voditelja:Nada Puljiz, Biserka Butković – Mrdeža, Zoran Bjelopetrović

planirani broj učenika: 20 - 25

planirani broj sati tjedno:2 + 1 + 2

**ciljevi dopunske nastave:** Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

**način realizacije dopunske nastave:** Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

**vremenski okviri dopunske nastave:** Tijekom cijele školske godine.

**osnovna namjena dopunske nastave:** Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:Poboljšanje ocjene

### naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3.a, 3.b)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi (zamjena Mateja Bukovac)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Engleski jezik (5.-8.razredi)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedansat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: Engleski jezik (8.c)

ime i prezime voditelja: Tea Prhat

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama, razvijanje interesa za učenje stranog jezika

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: praćenje učenikovog napretka kroz usmene i pismene provjere u redovnoj nastavi, redovitost dolazaka

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: **Njemački jezik (7.abc i 8.a)**

ime i prezime voditelja: Silvia Slišković

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv dopunske nastave: **Matematika (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević, Ivica Kurilić

planirani broj učenika: 25 + 25

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali, online nastava (Teams)

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

## naziv dopunske nastave: **Kemija (7. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić (zamjena: Kerol Kovačević)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Olakšavanje praćenja nastave kemija.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Na dopunskoj nastavi kemije nema ocjenjivanja.

## naziv dopunske nastave: **Fizika(7.a, b, c- 8.a,b,c,d)**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

# **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE ESKURZIJE,**

# TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

Zbog epidemiološke situacije vezane uz COVID – 19, nije planirana izvanučionična nastava, a u skladu s preporukama ZZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

**naziv i opis aktivnosti:** Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju i Mornaričkoj crkvi

**ime i prezime voditelja:** Marija Belullo, Iva Petrović-Poljak

**planirani broj učenika:** 82

**razred ili razredi:** 8.abcd

**ciljevi aktivnosti:** Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

**način realizacije aktivnosti:** Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

**vremenski okviri aktivnosti:** rujan 2020. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici (4.abc), 2. abc, 1.a b i c i 3.a,b,c i 1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vasna Bukovac, Keti Melnjak (zamjena: Ana Šterpin), knjižničarka Iva Petrović-Poljak, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 142 + 11 (PO Valtura)

ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom

način realizacije aktivnosti: šetnja. autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

### **naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Ivana Ivković Božac, Kari Barbancich, Helena Veličkovski, Keti Melnjak (zamjena: Ana Šterpin), Lara Brečević, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Jasna Todorović

planirani broj učenika: 142

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4. b, 4. c, 4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg sela i grada

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva

troškovnik detaljni za aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi



## naziv i opis aktivnosti: **Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak (zamjena: Ana Šterpin), Jasna Todorović

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2. PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

## naziv i opis aktivnosti: **Kazališne i kino predstave; Monte Librić**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak (zamjena: Ana Šterpin), Jasna Todorović, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

## naziv i opis aktivnosti: **Posjet muzejima, galerijama i kulturnim znamenitostima grada**

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak (zamjena: Ana Šterpin), Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Karin Barbancich, Lorena Percan (zamjena Doris Nekić), Biserka Drndić, Lara Brečević, Suzana Bilušковиć, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Jasna Todorović

planirani broj učenika: 276

razred: 1.a b i c i 2. PO Muntić, 2.a, 2. b, 2. c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura, 4. PO Muntić  
ciljevi aktivnosti:Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom  
način realizacije aktivnosti:šetnja, autobus  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine  
osnovna namjena aktivnosti:Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima;upoznavanje svojega grada  
troškovnik detaljni za aktivnosti:30,00 kn  
način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

### naziv i opis aktivnosti:Šijanska šuma – posjet

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak (zamjena: Ana Šterpin)  
planirani broj učenika: 11  
razred/razredi: 1./3. raz.  
ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u šumskoj zajednici  
način realizacije: šetnja  
vremenski okvir: travanj, svibanj2021.  
troškovnik detaljni za aktivnosti:30,00 kn  
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića  
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

### naziv i opis aktivnosti: Posjet Vizačama

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak(zamjena: Ana Šterpin)  
planirani broj sati: 6  
razred: 1./3.. PO Valtura,  
planirani broj učenika: 11  
ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu  
način realizacije: šetnja  
vremenski okvir: ožujak / travanj  
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0  
način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada  
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na natjecanju Matematika+

## naziv i opis aktivnosti: Posjet sportskim ustanovama i sportskim događanjima

ime i prezime voditelja: učitelji od 1. – 8.

planirani broj učenika:564

razredi: 1. – 8.

**ciljevi i namjena aktivnosti:** u cilju promocije sporta i kretanja kod učenika nižih razreda osnovne škole učenici upoznaju namjenu i izgled sportskih ustanova, te prepoznaju i potiču kulturno ponašanje u sportskim ustanovama. Posjećuju sportska događanja kroz koja upoznaju različite sportove, pravila kojih se pridržavamo u sportu i tijekom posjeta sportskom događanju.

**način realizacije:** autobus

**vremenski okvir:** tijekom godine

**troškovnik:** troškovi prijevoza, ulaznice

**način vrednovanja:** izražavanje doživljaja tijekom i nakon posjeta, rasprava: Navijanje u sportu

**način korištenja rezultata vrednovanja:** primjena znanja u svakodnevnom životu

## naziv i opis aktivnosti: Sportsko natjecanje „Boćajmo u školi“

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak(zamjena: Ana Šterpin), Lara Brečević

planirani broj sati: 6

razred: 1./3. PO Valtura; 4. PO Muntić

**ciljevi i namjena:**natjecanje u boćanju, promocija sporta našeg zavičaja

**način realizacije:** autobus, kombi

**vremenski okvir:** Travanj/ svibanj

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** trošak prijevoza na natjecanje 500,00 kn

**način vrednovanja:** opisna i brojčana ocjena iz TZK, izvješćivanje o obavljenom zadatku

**način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija na roditeljskom sastanku, natjecanje u boćanju s roditeljima

## naziv i opis aktivnosti: Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini

ime i prezime voditelja:Lorena Percan , Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

razredi:4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

planirani broj učenika:68

**ciljevi i namjena aktivnosti:** Obilježavanje Svjetskog dana voda

**način realizacije aktivnosti:** šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad  
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn  
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

### naziv aktivnosti: Književni susreti, predstavljanja, prezentacije i ostala gostovanja

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak  
planirani broj učenika: 75  
razred: 1.-8.  
ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati učeničku kreativnost, razvijati kulturu govora, pisanja i slušanja, osposobiti učenike za samostalan intelektualan rad i služenje knjigom. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi i značaj drugih oblika intelektualnih sadržaja  
način realizacije: posjet književnika i drugih autora školi kao i odlazak u druge kulturne institucije na književne susrete, gostovanja i predstavljanja znanstvenika, njihova rada i dostignuća  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele godine  
troškovnik detaljni za aktivnost:.....  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, realizacija raznih predstavljanja i gostovanja, pomoć učenicima u svakodnevnom radu, razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i ljepoti riječi i različitim intelektualnim sadržajima

### naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: N. Puljiz, V. Papić, Z. Bjelopetrović, I. Petrović-Poljak, Biserka Butković - Mrdeža  
razredi: 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c,d; 8.a,b,c,d  
ciljevi aktivnosti: U potpunost znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine  
osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.  
troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice  
način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture i komunikacije s medijima

### naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Nataša Brkić  
razredi: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c i 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

**ciljevi aktivnosti:** upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

**način realizacije aktivnosti:** predavanje, radionice i sl.

**vremenski okviri aktivnosti:** tijekom školske godine

**osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** cijene ulaznica

**način vrednovanja aktivnosti:** analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

**način korištenja rezultata vrednovanja:** proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima**

**ime i prezime voditelja:** Miljana Skrobe Damjanić (zamjena: Nataša Brkić), Marija Belullo

**razred:** 8.a, 8.b, 8.c, 8. d; 5.a,b,c, 6.a,b,c, 7.a,b,c

**planirani broj učenika:** 20-40

**ciljevi aktivnosti:** Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

**način realizacije aktivnosti:** Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

**vremenski okvir:** tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**osnovna namjena aktivnosti:** Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

**troškovnik detaljni za aktivnost:** ulaznice za muzej

**način vrednovanja aktivnosti:** Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova**

**ime i prezime voditelja:** učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić, Zoran Bjelopetrović

**razredi:** 5.-8. razreda

**ciljevi aktivnosti:** vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

**način realizacije aktivnosti:** Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

**vremenski okviri aktivnosti:** tijekom nastavne godine

**osnovna namjena aktivnosti:** Pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji.

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli i Makedonskoj pravoslavnoj crkvi u Puli**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne crkve, upoznavanje s poviješću Makedonije i Makedonske pravoslavne crkve, te makedonske zajednice u Puli.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 17

razred ili razredi: 7.a, b, c,

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: drugo polugodište, ovisno o rasporedu sati i epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Klubu 119. brigade HV-a**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 82

razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim aspektom na zavičajnoj nastavi.

način realizacije: Susret s pripadnicima 119. br. HV-a

vremenski okviri: svibanj/lipanj 2021.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.

troškovnik: /

način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacije učeničkih radova na satovima povijesti. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

## naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Sightseeing Tour of Pula through the eyes of eighth graders

ime i prezime voditelja: Tea Prhat, Marija Bellulo

razred:8.c

ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika kroz rodni grad pri čemu oni osmišljavaju rutu i samostalno predstavljaju određene povijesne i kulturne znamenitosti na engleskom jeziku. Povezivanje osnovnoškolskog gradiva povijesti o rodnom mjestu te pismeno i usmeno pripremanje sadržaja na engleskom jeziku. Uočavanje pojava i procesa, razvijanje novog odnosa prema sebi i svijetu, razvijanje komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku, razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika.

način realizacije aktivnosti: Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, samostalno osmišljavanje rute, povezivanje, usmeno izražavanje na engleskom jeziku kojemu prethodi pisana priprema.

vremenski okviri aktivnosti: listopad – svibanj 2021.

osnovna namjena aktivnosti: Pravilna uporaba stečenog znanja i kompetencija u pisanoj komunikaciji (pisani radovi) te potom u usmenoj (u ulozi turističkog vodiča) na engleskom jeziku. Osposobljavanje učenika za samostalan rad.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: pismeno (priprema sadržaja na engleskom jeziku) te usmeno (kroz ispunjavanje kriterija tijekom vođene rute).

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

## PROGRAMI - PLAN

### naziv projekta: CAP program (2. razredi)

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 73

**ciljevi projekta:** Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

**način realizacije projekta:** roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

**vremenski okviri projekta:** tijekom šk. god. 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

**osnovna namjena projekta:** CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

**troškovnik detaljni za projekt:** materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

**način vrednovanja projekta:** program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

### naziv i opis programa: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom (1.-8.)

ime i prezime voditelja: Josipa Debeljak i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: 557

**ciljevi projekta:** osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

**način realizacije projekta:** radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

**vremenski okviri projekta:** tijekom školske godine 2020./2021.

**osnovna namjena projekta:** prevencija i borba protiv nasilja među djecom

**troškovnik detaljni za projekt:** materijal 500,00 kn

**način vrednovanja projekta:** prema evaluaciji UNICEF-a

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti,



daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

### naziv projekta: **Sigurno kročim kroz svijet medija (3. razredi)**

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj učenika: 64 učenika

ciljevi projekta: Osvijestiti moguće opasnosti prilikom korištenja različitih vrsta elektroničkih medija. Naučiti koja ponašanja spadaju u elektroničko nasilje i na taj način minimizirati u svakodnevnom korištenju elektroničkih medija mogućnost nasilnog ponašanja prema drugim osobama. Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da roditelje poučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih). Smanjiti mogućnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija.

način realizacije projekta: radionice za učenike, roditeljski sastanak za roditelje učenika trećih razreda.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2020./2021.

osnovna namjena projekta: program je namijenjen učenicima i roditeljima učenika trećih razreda.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 100 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskom sastanku trećih razreda.

### naziv i opis programa: **Sigurno do škole (1. razredi)**

ime i prezime voditelja: predstavnici MUP-a i učiteljice razredne nastave

planirani broj učenika: 71

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2020/2021.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 500 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

### naziv i opis programa: **Školski preventivni program**

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika,

prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.  
planirani broj učenika: 557  
razred ili razredi: 1. - 8. razreda  
ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.  
način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost.  
osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.  
troškovnik detaljni za program: 2000,00kn  
način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.  
način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

### **naziv aktivnosti: Vizualni identitet škole**

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat  
planirani broj učenika: 2 - 4 učenika  
razredi: 5.- 8.  
planirani broj sati tjedno: 2  
ciljevi aktivnosti: Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.  
način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskog interijera, školskih panoa, i njihovo redovno mijenjanje, galerije učeničkih likovnih radova, scenografija za šk. priredbe.  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2020./2021.  
osnovna namjena aktivnosti: briga o vizualnom identitetu  
troškovnik za aktivnost: oko 200 kn za potrebni materijal tijekom godine (osigurava ga škola)

### **naziv i opis aktivnosti: "Naša mala knjižnica"- projekt za poticanje čitanja nakladničke kuće Ibis grafike**

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak  
planirani broj učenika: 25  
razredi: 1. - 4.  
ciljevi programa: poticanje i popularizacija čitanja, razvoj kritičkog mišljenja, upoznavanje s djelima stranih autora  
način realizacije: čitanje priča i kreativne radionice  
vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2020./2021.  
troškovnik: cc 600 - 650 kn

način vrednovanja programa: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  
način korištenja vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

## naziv projekta: Dobro došao kući, maestro Smareglia u suradnji sa Društvom Smaregliana

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 20-25

razred ili razredi: 4.

ciljevi aktivnosti: upoznati stvaralaštvo Antonia Smareglie kao dio naše kulturne i zavičajne baštine

način realizacije aktivnosti: slušanje koncerta (klavir/ solo glas)/ doživljaj umjetničke izvedbe

vremenski okviri aktivnosti: 1 školski sat/ mjesec listopad

osnovna namjena aktivnosti: učenicima nižih razreda

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovorom te analizom glazbenih izvedbi stvoriti vlastita iskustva

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: bogaćenje glazbenog doživljaja i kritičkog osvrta

## ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

### naziv izvannastavne aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje

naziv projekta: Učenik građanin

ime i prezime voditelja: Lara Brečević i Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 15 + 15

planirani broj sati tjedno: 2 +2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih (5.a/b/c), šestih (6.a/b/c) i sedmih (7.a/b/c) razreda

ciljevi izvannastavne aktivnosti: poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika

način realizacije izvannastavne aktivnosti: aktivnost će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama (u prostoru škole učenici jednog razreda i/ili u virtualnim učionicama)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2020./2021. – 2 šk. sat tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: predviđeni su troškovi izvođenja terenske nastave i troškovi potrošnog materijala (papir, flomasteri, boje, ljepilo...)

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje; prezentacije drugim učenicima (plakati, ppt, Sway...)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije medijima i drugima zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt) (diseminacija rezultata).

## naziv projekta: Festival matematike (6.ab, 7.cd)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu  
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest  
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesom i zanimanjem za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad  
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: -promjena stava prema predmetu  
- povećanje učinkovitosti učenja

## naziv projekta: Večer matematike

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević

planirani broj učenika: 100

razredi: 1.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja
- uključivanje roditelja u matematičko obrazovanje djece
- razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad
- ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulumom nastave matematike i realizacija međupredmetnih tema

način realizacije projekta:

- sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
- skup radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
- natjecanje u slaganju Rubikove kocke

vremenski okvir projekta: prosinac 2020. godine

troškovnik: potrošni materijal

način vrednovanja projekta:

-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

-suradnja roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi, „Večer matematike“ potiče takvu interakciju te pomaže i jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

### naziv projekta: Zvučna i video čitanka (školsko natjecanje u čitanju)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 20 - 25

razredi: 3.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- usavršavanje izražajnog čitanja
- popularizacija čitanja
- izgradnja pozitivnog stava prema knjigama
- „oživljavanje“ književnog teksta

način realizacije projekta:

- učenici koji se prijavljuju na natjecanje u čitanju bit će snimani kamerama dok čitaju kako bi imali video i audio zapise učeničkih priča
- žiri bira dvoje učenika koji su najbolje pročitali priču (kategorija 3., 4., 5., razred/ 6.,7., 8., razred)
- najbolji učenici iz svojih kategorija odlaze na gradsko natjecanje u čitanju
- od najbolje pročitanih priča sastavlja se zvučna čitanka video čitanka i postavlja se na internet

vremenski okvir projekta: rujan – listopad 2018.

troškovnik: cca 1300 kn

način vrednovanja projekta:

-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- Stvaranje zvučne i video čitanke

### naziv projekta: Čitaj, piši, glumi, snimaj

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 50

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- naučiti učenike brzom čitanju
- razvijanje pozitivnog stava prema čitanju
- pojačati koncentraciju
- naučiti učenike kreativno se i precizno izražavati kroz literarne i novinarske radove
- razvijati učeničku maštu i interes za istraživanje
- naučiti učenike jasno artikulirati svoje emocije i misli kroz glumu
- razvijati samopouzdanje i empatiju
- naučiti učenike predstaviti svoje ideje kroz video uratke
- potaknuti učenike na kritičko rasuđivanje medijskih sadržaja

#### način realizacije projekta:

- Pozivanje stručnjaka s područja književnosti, dramske umjetnosti, novinarstva i filma kako bi održali radionice u OŠ Šijana Pula
- vremenski okvir projekta: rujan 2019. – lipanj 2020.

troškovnik: 2340 kn

#### način vrednovanja projekta:

- odziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

#### način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- Organizacija završne večeri predstavljanja svega što su učenici naučili tijekom šk. god. zahvaljujući suradnji sa stručnjacima s različitih područja kulture

### naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević, Silvia Slišković

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama, u tjednu razmjene, te 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, prijem kod gradonačelnika Trier, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trier, upoznatu kulturu i običaje tijekom boravka u obitelji u Trieru. Plan realizacije mijenjat će se u skladu s preporukama stožera civilne zaštite i epidemiologa.

vremenski okviri projekta: 2. tjedan u svibnju

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 10000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora, web stranica škole

2. Presentacija u prostorima škole i u Gradu
3. Stvaranje CD-a.
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Kratak kulturno-umjetnički program  
2. Presentacija projekta izvan škole (javni mediji).  
3. Stvaranje cd-a.

### **naziv projekta: Pokretom do zdravlja (5. razredi)**

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Josipa Debeljak

planirani broj učenika: 64

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije projekta: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena projekta: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

### **naziv projekta: Kap dobrote**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 20

vremenski okvir: tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji

cilj projekta: pomoći onima kojima je potrebno, samostalno ili u suradnji s humanitarnim organizacijama (npr. Hrvatski Caritas, Marijini obroci itd...)

način realizacije: suradnja s humanitarni organizacijama, prikupljanje donacija, ovisno o potrebama, izrađivanje i prodaja "suvenira" za akciju "Šareni Uskrs", presentacija akcija učenicima od 1. - 8. razreda, ovisno o opsegu akcije, putem oglasne knjige, objavom na WEB stranicama škole i izradom prigodnih plakata

osnovna namjena: senzibilizirati učenike za pomoći onima kojima je potrebno i razvijati volonterski duh

troškovnik detaljni: kupnja materijala za izradu "suvenira", oko 200kn

način vrednovanja projekta: usmeni poticaj i pohvala, pismeno, zahvalnicom

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija

## **naziv projekta: Izvor dobrih želja**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanići, Irena Giorgi

planirani broj učenika: 276

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljivanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
- razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

način realizacije projekta:

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanja dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
- rad u likovnoj i glazbenoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta
- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

vremenski okviri projekta: prosinac 2020.godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: 300 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

## **naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica**

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat



planirani broj učenika: 2

razred ili razredi: 5. - 8.

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove

vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (prijevoz do Vile Marije - domar)

način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

## naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom vijeću i učenicima edukatorima od strane voditelja

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: 150-200 kn

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova.

## **naziv projekta: Pilot projekt "Zubna putovnica"**

ime i prezime voditelja:školska liječnica Dr. Jelenić, stomatolozi

razredi:6.a, 6.b, 6.c

broj učenika: 71

naziv i opis aktivnosti:pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog statusa "Zubna putovnica", prema nalogu Ministarstva Zdravstva, za sve 6.razrede osnovnih škola

ciljevi aktivnosti: unaprjeđenje oralnog zdravlja

način realizacije:individualni odlazak stomatologu i predočenje zubne putovnice školskom liječniku radi evidencije

vremenski okvir:1. polugodište šk.god. 2020./2021.

## **naziv i opis aktivnosti:"Trijažno psihologijsko testiranje učenika petih razreda"**

ime i prezime voditelja: ZZJZIŽ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja (psiholozi)

planirani broj učenika: 64

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: Rano prepoznavanje djece s poteškoćama i rano uključivanje u tretman, kako bi spriječili nastanak težih poremećaja

način realizacije aktivnosti: testiranje i obradu testova, prezentacija na Učiteljskom vijeću, savjetodavni rad s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti: školska godina 2020./2021.

## **naziv projekta: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE**

naslov projekta OŠ Šijana: Istarska večer u Osnovnoj školi Šijana

ime i prezime voditeljice: Anica Valenta

suradnice:Hana Milohanović, Nataša Miljanić, Irena Giorgi

razredi: učenici 1.a, 2.a, 2.c razred; učenici 5. – 8. razreda koji su uključeni u Folklornu skupinu viših razreda

planirani broj učenika: 15-ak

ciljevi projekta:Upoznati učenike, djelatnike, roditelje i lokalnu zajednicu sa održavanjem smotre folklora Istarska večer u OŠ Šijana s ciljem razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.

vremenski okvir: školska godina 2020./2021. (rujan 2020. – travanj 2021. rad na projektu); svibanj 2021. sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti – završna prezentacija, ovisno o epidemiološkoj situaciji

planirani troškovi:

Troškovi predavanja i radionica za učenike 1000 kn

Troškovi terenske nastave 1500 kn

Troškovi izrade tradicionalne nošnje 3000,00 kn

Troškovi tiskanja brošure 1500,00 kn

**način vrednovanja:** sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2021. i ostale aktivnosti predviđene od strane nositelja projekta na razini županije; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku: učenici daju kraći osvrt na osobno zadovoljstvo projektom, što su naučili, što će im biti korisno u daljnjem školovanju

**naziv i opis projekta:** **Apoksiomenovo putovanje Hrvatskom** (nositelj Marijana Dragoslavić, OŠ Mario Martinoilić, Mali Lošinj)

**ime i prezime voditelja:** Ivana Ivković Božac

**planirani broj učenika:** 21 učenik (3.b)

**ciljevi projekta:**

- bolje razumijevanje svijeta koji okružuje učenika
- učenje o lokalnoj i široj zajednici
- izgrađivanje osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okruženje.

**način realizacije:**

- prezentacija projekta učenicima 3.b razreda
- učenici 3.b predstavljaju projekt učenicima škole, izlaganjem zanimljivosti i statue na hodniku (u pisanom ili digitalnom obliku)
- učenici izražuju znamenitost svoga grada te ju opisuju u pisanom obliku u svrhu predstavljanja drugima
- slanje radova nositeljici projekta u svrhu sastavljanja zbirke putovanja
- upoznavanje s drugim učenicima sudionicima u projektu putem video konferencije.

**vremenski okvir projekta:** školska godina 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

**troškovnik:** 100-150 kn

**namjena projekta:**

- poticati interes učenika za upoznavanje različitih znamenitosti
- bolje razumijevanje zavičajne kulture
- produbiti suradnju s lokalnom zajednicom.

**način vrednovanja:** razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u aktivnostima s ciljem upoznavanja posebnosti naše zemlje.

**način korištenja rezultata:** - prezentacija projekta izvan škole (tiskanje zbirke)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova.

## naziv projekta: Znanje za održivo djelovanje

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Lara Brečević, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 200

razredi: 1.- 8. razred

ciljevi projekta: osposobiti učenike osnovnih škola znanjima i vještinama s područja održivog razvoja i uloge vlastitog djelovanja u zajednici.

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice, prezentacije

vremenski okvir: 2020./ 2021. (2 šk. godine), ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: /

osnovna namjena projekta: aktivno sudjelovanje u oblikovanju sadašnjosti i budućnosti te postizanje razumjevanja, odgovornosti, spremnosti te dijaloga i istraživanja

način vrednovanja projekta: izrada plakata, prezentacije, nastavni listić, web članci

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

## naziv projekta: Predstavljanje zanimanja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu kroz kreativne gastro radionice (8.abcd)

ime i prezime voditelja: 1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar, 2. OŠ

ciljevi projekta i namjena: Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.

razredi: 8. a, b, c, d

broj učenika: 15

način realizacije aktivnosti:

1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar

2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela

3. faza – posluživanje i degustacija

vremenski okvir: U kuhinji i blagavaonici OŠ, tijekom školske godine, a prema dogovoru, ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2020./2021.

## Naziv projekta: Promocija obrtničkih zanimanja

ime i prezime voditelja: Hrvatska obrtnička komora, Obrtnička komora IŽ, Pedagoginja škole i razrednici 8. razreda

razredi: 8. a, b, c

broj učenika: 15

ciljevi projekta: Učenicima 8. razreda na jednom mjestu prezentirati raznovrsna obrtnička zanimanja. Posjetitelji, a posebno učenici i njihovi roditelji na jednom će

mjestu dobiti informacije o pojedinom zanimanju, kako bi se potaknuo interes za obrtnička zanimanja.

**način realizacije:** Učenici srednjih škola pod vodstvom svojih mentora prezentirat će učenicima 8 razreda, uz demonstraciju, specifičnosti, zanimljivosti i prednosti pojedinih obrtničkih zanimanja, te pružiti sve važne informacije vezane za zanimanje i naukovanje.

**vremenski okvir:**listopad 2020., svibanj i lipanj 2020.

**troškovnik:** /

**način vrednovanja projekta:** Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole.

### **naziv projekta: Otvorena vrata srednjih škola (8.abcd)**

**ime i prezime voditelja:** Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.

**razredi:** 8. a, b, c, d

**ciljevi projekta i namjena:** Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

**način realizacije aktivnosti:**

Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š.

Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.

**vremenski okvir:** Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2021., u praktikumima na Stoji, ovisno o epidemiološkoj situaciji

**troškovnik:** Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn

**način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja:** Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

### **naziv projekta: 3.EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU**

**ime i prezime voditelja:** Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.

**ciljevi projekta i namjena:** Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

**način realizacije aktivnosti:**

- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri

-predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci

-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):

Aktivnost: Natjecanje u vještinama:

Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića. Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.

**vremenski okvir:** Od 5.-9. studeni 2020., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: Troškove snosi Škola

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina. Kroz upise u školskoj godini 2020./2021.

### **naziv projekta: Dan darovitih učenika**

ime i prezime učitelja voditelja: Josipa Debeljak, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 15 - 20

razredi: 5. - 8. razred

ciljevi projekta: poticati darovitosti, ukazati na darovite učenike, prikazati uspjehe darovitih učenika, socijalna interakcija

način realizacije: predstavljanje ostalim učenicima i nastavnicima

vremenski okvir projekta: ožujak 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju

način korištenja vrednovanja: organizacija završnog predstavljanja gdje se potiče ostale učenike i nastavnike na prepoznavanje darovitosti.

### **naziv projekta: Europski dan jezika**

ime i prezime učitelja voditelja: Silvia Slišković, Vlasta Radosavljević, Magda Neljak-Lazarić, Manuela Debeljuh-Grubisa, Senka Orkić, Jelena Krasniqi (zamjena: Mateja Bukovac, Jadranka Veizović, Tea Prhat

planirani broj učenika: svi

učenici 1. - 8. razreda

ciljevi i namjena aktivnosti:

- ukazati na važnost stjecanja sposobnosti komuniciranja na više jezika
- potaknuti učenike na upisivanje izbornih programa stranih jezika koje nudi naša škola
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
- razvijati osjećaj tolerancije prema različitim te razumijevanje sintagme "sklad različitosti"
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

način realizacije aktivnosti:

- organizacija rada na razini aktiva stranih jezika
- upoznavanje učenika sa značenjem i važnosti Europskog dana jezika putem aktivnosti u redovnoj nastavi (čitanje, pisanje, gledanje filmova, izrada prezentacija u digitalnom obliku, izrada prezentacijskih plakata...)
- prezentacija radova u prostorima škole

vremenski okviri aktivnosti: šk.god.2020./2021., rujna 2020., ovisno o epidemiološkoj situaciji

predviđeni trošak: do 100 kn (plakati, flomasteri, patafix, ljepilo, boje...)

način vrednovanja aktivnosti: zapažanje i bilježenje učeničkih postignuća, vrednovanje prezentacijskih plakata i kratkih tekstova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na učenje jezika, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

## naziv projekta: **Filantropija**

ime i prezime voditelja: Nataša Brkić

planirani broj učenika: 4

ciljevi projekta: podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito, osvještavanje učenika o tome koliko je dobročinstvo važno te ih potaknuti da pomažu u svojoj zajednici.

način realizacije aktivnosti: "Lov na filantropsko blago grada Pule", upoznavanje poznatih pulskih filantropa kretanjem kroz naš grad od točke do točke  
troškovnik: /

osnovna namjena projekta: povećati vršnjačku solidarnost, toleranciju i međusobno pomaganje, razvijati samokontrolu i osoban identitet. Razvijati objektivnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za svoju zajednicu.

način vrednovanja projekta: predstavnici 5.-8. razreda škole surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja, rješavaju zadatke, te predstavljaju školu širenjem dobročinstva.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima, razgovor o postignućima

## naziv projekta: **Međunarodni projekt ŠAFRAN (razredi 5. – 8.)**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo i Miljana Skrobe Damjanić (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 15-20

ciljevi projekta: Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih, isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje, prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene, stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima, podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina, poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.

način realizacije aktivnosti: sadnja lukovica žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja). Vremenski okvir: od listopada 2019. do veljače 2020., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: 100 kn

osnovna namjena projekta: Uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste, osim što nas podsjeća na povijesna događanja, podsjeća nas i na važnost tolerancije i poštovanja.

način vrednovanja projekta: evaluacijski listići, radionice, prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: usvajanje novih znanja, razvijanje svijesti i empatije za drugoga kroz nastavni proces

## naziv projekta: **ŽUBOR ŽIVOTA – „Igra“**

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Gabrijele Kaić, Lara Brečević, Biserka Drndić, Leo Radolović, djelatnici

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta:

poticanje učenika na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena u školskom dvorištu, poticati na aktivno provođenje slobodnog vremena za vrijeme odmora, osvještavanje o važnosti i očuvanju školskog dvorišta, odrastanje s prirodom i u prirodi, otkrivanje određenih sposobnosti i vještina učenika, sigurnost učenika, kvalitetnija nastava, razvijati interes kod učenika za uređenjem okoliša škole, utjecati na veću suradnju učenika i učitelja;

način realizacije aktivnosti: suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, radionice i edukacije, kroz rad Tima za kvalitetu, INE i redovne nastave te razne dr. projekte iz Kurikuluma, gradnja, sadnja, izrađivanje novih materijala za igru, kroz prevenciju ovisnosti, uređivanje školskog okoliša u suradnji s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom

vremenski okvir: cijela školska godina, ovisno o epidemiloškoj situaciji

troškovnik: ovisno o planiranim akcijama

osnovna namjena projekta: oživljavanje starih zaboravljenih igara, izrađivanje i osmišljavanje novih igara i igračaka, upoznavanje igara kod drugih naroda, poticanje učenika na učenje kroz igru te osvještavanje da uče za svoj život, kvalitetnije korištenje školskog dvorišta, sigurnost učenika, podizanje eko svijesti, razvijanje zajedništva i međusobne suradnje te povezanost sa zajednicom kojoj pripadamo

način vrednovanja projekta: evaluacijski listići za učenike, razne prezentacije, učenički radovi, razgovor, samovrednovanje, razgovori s učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: kvalitetnije korištenje školskog odmora, podizanje kvalitete nastave, prezentacija projekta (web škole, mediji) medijska promocija škole, stvaranje power point prezentacije

**naziv projekta: Sportsko natjecanje "Združena atletika" i NAJ sportski slogan u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2"**

ime i prezime voditelja: učitelji TZK, razrednici, učitelji Hrvatskog jezika

ciljevi projekta:

- Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s TUR
- Razvijanje sportskog duha
- Razvijanje zdravih životnih navika – sport, kretanje i tjelesna aktivnost
- Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje
- Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji, sa dr. učenicima i sportašima
- Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina
- prevencija nasilja na sportskim terenima
- usvajanje pozitivnog načina sportskog navijanja

način realizacije:

1. Sportsko natjecanje združene atletike na stadionu Uljanik/ Dom sportova Mate Parlov (u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2")

Ekipu čine učenik s teškoćama, pomoćnik u nastavi, partner iz razreda

2. Svaka škola nakon realiziranog internog natjecanja na temu "NAJ Sportski slogan", najbolji rad šalje u Ured društvenih djelatnosti do 1.2.2020. u pisanom obliku



na adresu [elizabeta.jukic@pula.hr](mailto:elizabeta.jukic@pula.hr)

Na završnici natjecanja biti će proglašeni najbolji radovi i dodijeljene nagrade za prva tri

vremenski okvir: veljača/ožujak/travanj 2020., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: prema troškovniku projekta

način vrednovanja projekta: ostvareni rezultati na natjecanjima, promoviranje sporta i kretanja kao životne navike, podizanje kulture sportskog navijanja

## PRILOZI

Sastavni dio Školskog kurikulumuma je:

1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala