

**Osnovna škola Šijana Pula
43. istarske divizije 5, Pula**

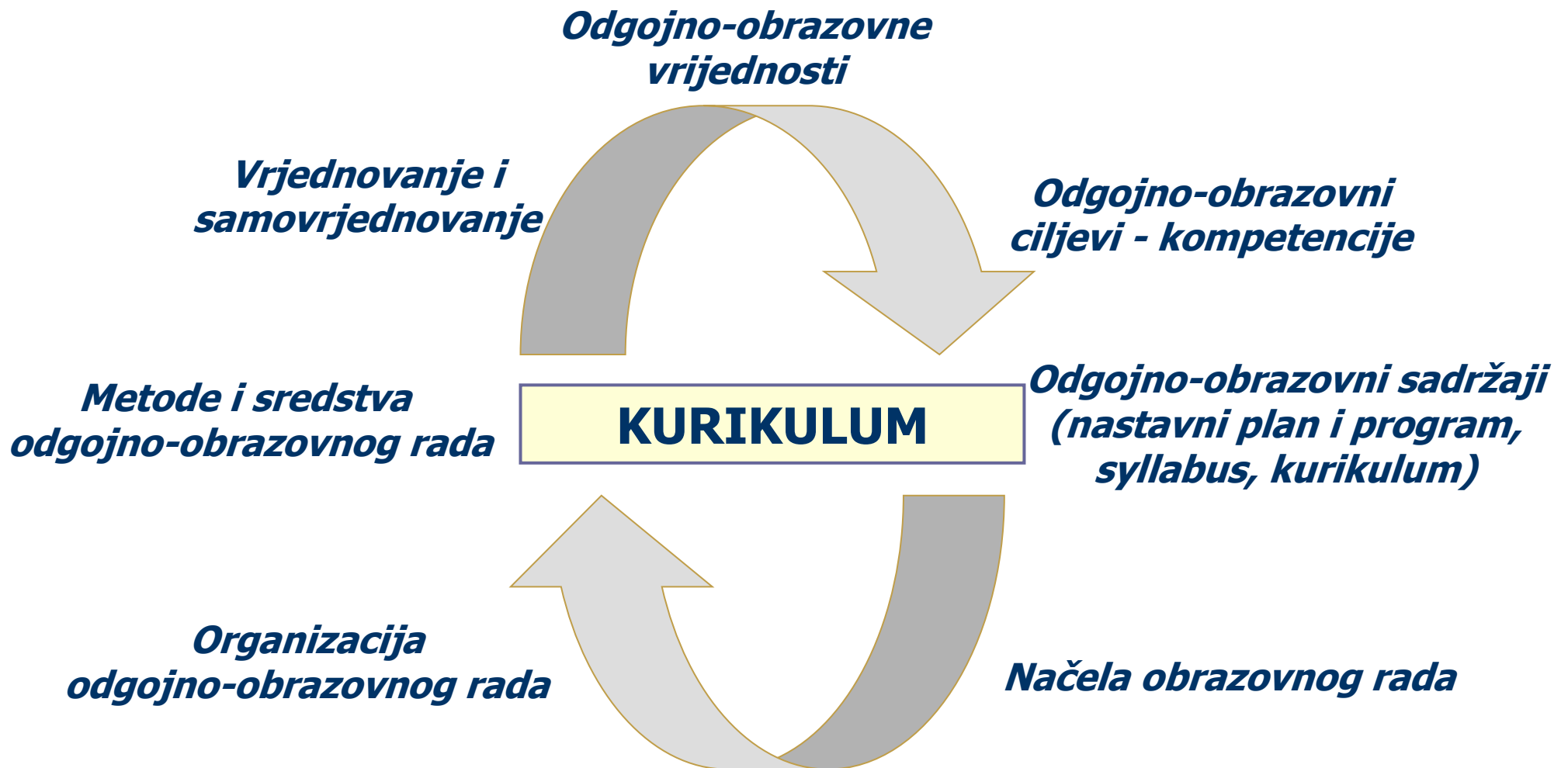
KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2168/01-55-55-22-1



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09,92/10, 105/10 ,90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana Pula donosi

Školski kurikulum





Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sadržaj:

- 1. Strategija razvoja škole**
- 2. Izborna nastava - plan**
- 3. Slobodne aktivnosti - plan**
- 4. Dodatna nastava - plan**
- 5. Dopunska nastava - plan**
- 6. Izvanučionična nastava: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**
- 7. Druge odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole**
(posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)
- 8. Programi - plan**
- 9. Školski projekti - plan**
- 10. Prilozi - Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala**

Strategija razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana

UVOD

Strategiju razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana je dokument kojeg su zajednički promislili i osmislili Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće vodeći se mišlju:

"Bez promišljanja o onome što radimo, kako to radimo i zašto to radimo baš tako, ne možemo niti unaprijediti svoju praksu."

J. Dewey

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Šijana, Pula je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

VIZIJA

Vizija naše škole omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša **MISIJA** je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika škole i zajednice.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo **ciljeve**:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove usvajati

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja
- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- kreirati i objavljivati digitalne nastavne sadržaje
- razvijati socijalnu osjetljivost i senzibilnost za pomoć drugima- volontiranje
- njevovati multikulturalnost
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u EU projekte
- uređivati školsko dvorište u cilju podizanja eko svijesti i razvijanja estetskih vrijednosti

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.bc, 4.a, 2./4.. PO Muntić, 1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 103

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2022./2023.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije od 1.-4. razreda).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (4.bc, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.bc, 7.ac, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 122

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2022./2023.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8.)

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 31

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo
- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja
- upoznati i praktično primijeniti vjerske propise
- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrednota

osnovna namjena izborne nastave:

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

način realizacije izborne nastave:

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula
- sudjelovanje na Dječjem festivalu u Rijeci

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: 200, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
način vrednovanja izborne nastave: usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.c, 7.a, 8.ac)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 113

planirani broj sati tjedno: 18

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2022./2023.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (PO Muntić 2./4., PO Valtura 3., 3.b)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 13

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2022./2023.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.a/c, 5.b, 6.a, 6.b/c, 7.b/c, 8.b, 4.b)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 74

planirani broj sati tjedno: 14

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD, televizor, interaktivna ploča

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2022./2023. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: formativno i sumativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv izborne nastave: Njemački jezik (4.abc, 5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 69

planirani broj sati tjedno:10

ciljevi izborne nastave: savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave:70 sati tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: udžbenik i radna bilježnica, časopisi

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i savjetovati one učenike, koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: Informatika (3.b, 4.b, 4.c, 7.a, 8.a)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 86

planirani broj sati tjedno: 10

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju*
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena izborne nastave:

Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:
- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata

- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.
- Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:
- kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama
 - kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
 - rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a
 - informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike
 - osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva
 - odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju
 - aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju
 - upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
- troškovnik detaljni za izbornu nastavu:** /
- način vrednovanja izborne nastave:** Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.
- način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:** Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: Informatika (4.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija

planirani broj učenika: 36

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost)
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika

Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka

- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

način vrednovanja izborne nastave:

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

Naziv izborne nastave: Informatika (1.ac,1.b, 1./3. PO Valtura, 2. a, 2. b, 2. c, 3.a, 3.c PO Muntić 2./4.)

Ime i prezime voditelja: Alen Gromila

Planirani broj učenika: 153

Planirani broj sati tjedno: 18

Ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

Način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad)

Vremenski okvir izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

Način vrednovanja izborne nastave: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

Naziv izborne nastave: Informatika (7.b, 8.b)

Ime i prezime voditelja: Tamara Franjević

Planirani broj učenika: 20 + 20

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

Način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad)

Vremenski okvir izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

Način vrednovanja izborne nastave: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

Naziv izborne nastave: Informatika (7. c)

Ime i prezime voditelja: Mirko Bursać

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

Način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad)

Vremenski okvir izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- prepoznati osnovne pojmove i definicije iz područja računalnih znanosti
- koristiti računalnu i digitalnu tehnologiju na siguran i odgovoran način
- koristiti računalnu i digitalnu tehnologiju za stvaranje digitalnih artefakata
- koristiti resurse za pronalaženje informacija i komunikaciju
- koristiti programski jezik
- analizirati i objašnjavati kako zaštititi podatke i uređaje
- objasniti funkciju računalnih mreža i njihovih elemenata

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

Način vrednovanja izborne nastave: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Mali folkloriši (4.abc)

Ime i prezime voditelja: Anica Valenta

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

Način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda, sudjelovanje na smotri folklor Istarska večer ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvoljavala, sudjelovanje na projektu Zavičajne nastave, sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvoljavala

Vremenski okviri slobodne aktivnosti: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

Osnovna namjena slobodne aktivnosti: razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

Način vrednovanja slobodne aktivnosti: vrednovanje kao učenje

Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama (nastupi u školi, ali i izvan nje)

naziv slobodne aktivnosti: Mali prirodnjaci (2. abc)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić (Monika Golub)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: **Recitatorska družina (3. abc)**

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale.

naziv slobodne aktivnosti: **Talijanska družina (2./4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjednog: 1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljane aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv slobodne aktivnosti: **Talijanska družina (7.a, 8.ac)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 – 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Samovrednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (1.-8.)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 2. sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: Mali istraživači (1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: osposobljavanje učenika za izvođenje pokusa, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina

način realizacije: individualni, grupni rad, terenska nastava, posjeti

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi potrebnog materijala za izvođenje pokusa / istraživanja

način vrednovanja: Vrednovanje kao učenje

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu, poticanje samopouzdanja učenika u obavljanju raznih aktivnosti.

naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (2.abc)

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (2.abc, 3.abc, 4.abc)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan , Nataša Miljanić, Hana Milohanović

planirani broj učenika:10+ 13 + 12

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 +1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Presentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (1.abc razred)**

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja,

- mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: /

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Plesna družina (3. abc)**

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: izražavati kreativnosti kroz plesne korake i glazbu, izražavati glazbu pokretima, razvijati ljubav prema glazbi i plesu, upoznati i usvojiti plesove različitog karaktera, poticati pravilno držanje tijela i ljepotu pokreta, jačati samopouzdanje svakog učenika te njihovu međusobnu povezanost, osposobiti učenike za samostalno izvođenje usvojene koreografije

način realizacije slobodne aktivnosti: grupni i individualni rad, praćenje školskih priredbi i svečanosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine plesa 2. Razvijanje kreativnosti, mašte i koordinacije pokreta 3. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi

naziv aktivnosti: Domaćinstvo (PO Muntić 2./4., 1.abc)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 8 + 10

razred ili razredi: 1. i 2., 4.

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s aktivnostima svakodnevnog života, stjecanje novih vještina i znanja uporabom pribora za šivanje, razvijanje vještina kuhanja, razvijanje praktičnih vještina, održavanje i uređivanje školskog vrta i okoliša.

način realizacije aktivnosti: školski vrt, korištenjem raznih materijala i sredstava u razredu, izložbe i prodaje praktičnih radova na školskom sajmu

vremenski okviri aktivnosti: jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti: spoznati aktivnost za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati interes i želju za uređenjem okoliša, razvijanje higijenskih navika, razvijanje učeničkih sposobnosti za njima primjerene radnje u domaćinstvu.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 200,00kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom obliku, pohvale, osvještavanje boljeg i lošijeg rezultata rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu te osobito poticanje samopouzdanja učenika u obavljanju raznih aktivnosti.

naziv aktivnosti: Zbor (4. - 8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 30 - 40 učenika (od 4. do 8.razreda)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti:

1. Razvijati, poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i glazbi općenito uz međusobnu toleranciju i zajedništvo
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske)
3. Razvijati glazbeni ukus i kritički osvrt

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupni i individualizirani rad, ras u vokalnoj skupini

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 2 školska sata tjedno kroz školsku godinu 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti:

1. Kontinuirano svladavanje, usavršavanje i njegovanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do troglasnog izvođenja
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi te izvan nje
3. Presentacija uvježbanog programa

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: notni materijal, cd-i

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice...). Učitelj opisno ocjenjuje učenike (redovito pohađanje nastave, aktivnost i zainteresiranost, uspješnost).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: nastupi u školi ali i izvan nje, snimanje pjesama/ spotova, presentacija i promocija programa

naziv slobodne aktivnosti: Folklor (5.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20 (od 5.8.razreda)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja (ples i sviranje roženica)
2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova
3. Razvijati ritamske, intonativne sposobnosti te vještinu sviranja roženica
4. Razvijanje i njegovanje zajedništva

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad
2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire
3. Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: dva školska sata tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre te sviranja roženica
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole
3. Promocija vlastitih rezultata i uspješnosti

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava dijelova narodnih nošnji, obuće te piskova
2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole

naziv slobodne aktivnosti: Orkestar (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 10-15 (od 5.-8.razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema sviranju različitih instrumenata (klavir/sintisajzer, udaraljke, gitara, blok flaute)
2. Razvijati ritamske i intonativne sposobnosti te vještinu sviranja raznih instrumenata solo i u orkestru
4. Razvijanje i njegovanje zajedništva/ zajedničkog muziciranja

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad

2. Sudjelovanje na školski priredbama
3. Suradnja sa školskim pjevačkim zborom

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine sviranja raznih instrumenata

2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole
3. Promocija vlastitih rezultata i uspješnosti

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava potrošnog materijala i glazbene opreme/ instrumenata (note, žice za gitaru, palice i sl., mikrofoni, stalak za mikrofoni)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice...)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi ali izvan nje

naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10 - 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema ručnom radu, volontiranju. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Poticati kreativnost koristeći prirodne materijale i recikliranje. Poticati na uključivanje u humanitarne projekte. Uključivanje u projekt Marijinih obroka. Briga o školskom vrtu, uređenje školskog okoliša.

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju, razvijanje empatije i organizirane pomoći potrebitima...

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), materijali potrebni za kreativne radionice

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: prigodno povodom Dana kruha, izložba i prezentacija radova, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, sudjelovanje u projektu Marijini obroci, plakati, praktični rad, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima.

naziv slobodne aktivnosti: **Multimedijalna skupina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi: Razvijanje kreativnih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.

način realizacije: pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje izrada i snimanje video uradaka, kreiranje igrokaza, sudjelovanje na natjecanjima.

vremenik: Prema rasporedu

troškovnik: Škola/MZOŠ

način vrjednovanja: Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina (5.a, 5.c, 6. b, 7. a, 7 b, 7. c)**

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik, murali)
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

Način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje sa ostalim školskim grupama

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

Detaljni troškovnik za aktivnost: do 1000 kn tijekom godine

Način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

Način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina (5.a,6.c, 6.a, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture

2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

3. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje

4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

Način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad pojedinačno, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

Troškovnik za aktivnost: 200,00 – 300,00 kuna

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti: Samo procjenjivanje te praćenje aktivnosti učenika i procjena uspješnosti radova

način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

naziv slobodne aktivnosti: **Geografska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika,

Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2022.-lipanj 2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produblјivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: prema potrebi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.
2. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).*

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

naziv slobodne aktivnosti: Košarka - učenici (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: košarkaške lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Badminton-učenici/učenice (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru badmintona, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Odbojka (5.-8.) za djevojčice

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: odbojkaške lopte

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv izvannastavne aktivnosti: Talijanski jezik (6.a/b/c, 8.b) Gruppo Calendola

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 6 -8

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog jezika. Učenici će dio rada posvetiti pripremi natjecanja iz talijanskog jezika.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi

- naglasak izvannastavne aktivnosti je na: jačanju govorne kompetencije; produbljivanju znanja i spoznaja o sadržajima planiranih tema; proširivanju plana i programa predviđenog GIK-om i tematskim planiranjima.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), manji projektni zadatci, (rad u virtualnim učionicama)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2022./2023. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku

prezentacija realizacije projekta: plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak je na temi školskog projekta (virtualno)

-projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

-ključne riječi:

tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu

naziv slobodne aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (5abc, 6abc, 7abc), Miljana Skrobe Damjanić (8abc)

planirani broj učenika: 10 +5

planirani broj sati tjedno: 2 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne

baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika. Upoznati učenike s bogatom prošlosti Pule i Istre, razvijanja svijesti o važnosti poštivanja kulturne baštine zavičajja za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.

način realizacije slobodne aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, posjet povijesnim spomenicima i muzejima u gradu i Istri

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: troškovi ulaznica u muzej i prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: Prezentacijom u školi, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a; 6.c, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin, Branka Samardžija

planirani broj učenika: 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Dabar, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaji koji budu dostupni kroz nastavnu godinu).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv slobodne aktivnosti: Kreativna grupa – Mladi knjižničari (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 8 - 10

ciljevi slobodne aktivnosti: produbljanje znanja o knjizi i knjižnici, unaprjeđivanje informacijske i medijske pismenosti, poticanje na kreativan rad i izražavanje, razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno učenje

način realizacije slobodne aktivnosti: zajednička realizacija osnovnih knjižničkih poslova uz kreativan rad s ostalim korisnicima knjižnice (predstave, prezentacije, čitanje, pričanje i dramatizacija priča i bajki, izložbe knjiga i uređenje prostora knjižnice)

vremenski okvir slobodne aktivnosti: 2 školska sata tijekom cijele školske godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje učeničkog znanja i razvijanje kreativnog rada

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: troškovi potrošnog materijala

način vrednovanja slobodne aktivnosti: prezentacijom u knjižnici

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: za daljnje razvijanje kreativnog rada i pristupa učenicima

naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici će naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenici koji pokazuju interes na ovom području naučiti će objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati će ih se na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rad.

naziv slobodne aktivnosti: Robotika (5.a, 5.b, 5.c)

ime i prezime voditelja: Alen Gromila

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvojiti primjerena proceduralna tehničko tehnološka znanja te ih svrhovito i smisleno integrirati sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodnoznanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima. Drugi cilj je usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja u području robotike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1.r. PO Valtura, 2.r. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, , Keti Melnjak., Lara Brečević, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 7 po odjeljenju + 3 PO Valtura

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2.a,2.b.,2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.r PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 1 po odjeljenju

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige,

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik, za natjecanja – prema vremeniku natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju Klokana, MAT- liga...

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja, usvojene vještine primijeniti u životnim situacijama.

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 7 +3

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik; za natjecanja – prema vremeniku natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju Klokana, MAT-liga...

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 1 - 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Matematika (5. -8.)

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević, Mirko Bursać

planirani broj učenika: 20 + 20

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad, online rad (Teams)

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja (Klokan, Sudoku natjecanje, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, te druga natjecanja i natječaji) i projekte.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Povijest (8.)

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić (8.r)

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama. U skladu s epidemiološkom situacijom

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetnicko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv dodatne nastave: Povijest (7. i 8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (7. a, b, c)

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta na primjeru NP Brijuni. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Projekt zavičajne nastave Brijuni – od antike do danas koji će se odvijati na samom otočju i u prostoru škole.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetnicko-promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: procijenjeni troškovi projektnog tima su 80000 kn

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: prezentacija na Festivalu zavičajnosti, evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročne posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

Naziv dodatne nastave: **Geografija (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Tatjana Somer

planirani broj učenika: 8 + 4

planirani broj sati tjedno: 1 + 1,5

ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionična nastava

vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2022.-lipanj 2023.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv dodatne nastave: **Engleski jezik(8.b; 8.a,c)**

Ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović, Jasna Todorović

Planirani broj učenika: 5+5

Planirani broj sati tjedno: 1+1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika

Način realizacije: on line nastava, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

Vremenski okvir: prema rasporedu tijekom šk.godine 2022./2023.

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku

Troškovnik:0

Način vrednovanja: sastavi, usmena provjera znanja u redovnoj nastavi, stavljanje radova na pano ukoliko bude moguće

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

Naziv dodatne nastave: **Engleski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c)**

Ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi (zamjena Ivan Žufić)

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika

Način realizacije: on line nastava, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

Vremenski okvir: prema rasporedu tijekom šk. godine 2022./2023.

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku

Troškovnik: 0

Način vrednovanja: sastavi, usmena provjera znanja u redovnoj nastavi, stavljanje radova na pano ako bude moguće

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: Fizika (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Bernard Marušić

planirani broj učenika: 5 – 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima. Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovlja

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja. Priprema uč. za sudjelovanje na Festivalu znanosti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Na dodatnoj nastavi fizike nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Biologija (7.a, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1,5

ciljevi dodatne nastave: Učenicima s interesima za biologiju proširiti postojeće gradivo te poticanje učenika na samostalni istraživački rad

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad, on line nastava, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Na dodatnoj nastavi biologije nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada

naziv dodatne nastave: **Biologija (7.b, 7.c)**

ime i prezime voditelja: Manda Papac

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Učenicima s interesima za biologiju proširiti postojeće gradivo te poticanje učenika na samostalni istraživački rad

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Na dodatnoj nastavi biologije nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada

naziv dodatne nastave: **Njemački jezik (7.abc, 8.ab)**

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih znanja iz njemačkog jezika

način realizacije: učionički tip, individualiziran, korištenje dodatnih materijala

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: pregledavanje pismenih radova, usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: daljnje razvijanje zanimanja za njemački jezik, sudjelovanje na natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.a, 3.b, 3.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 5 +5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, kviz, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a, 2.b, 2.c)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušković

planirani broj učenika: 3 + 3 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik / Matematika(4.a, 4.b, 4.c)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 5+5 + 6

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina; pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Biserka Butković – Mrdeža, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 20 - 25

planirani broj sati tjedno: 1 + 2 + 2

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poboljšanje ocjene

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi (zamjena Ivan Žufić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave-individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja
vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine dva sata tjedno
osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)
način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: **Engleski jezik (5.a,b,c; 7.b,c; 8.b) , (6.a,b,c, i 8.a,c)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović, Jasna Todorović
planirani broj učenika: 10+15
planirani broj sati tjedno: 2 + 2
ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama
način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja
vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -
način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera na satu dopunske nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: **Njemački jezik (1.abc, 7.c)**

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 2
ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.
način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi
vremenski okviri dopunske nastave: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /
način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi
način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Matematika (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević, Mirko Bursać

planirani broj učenika: 35 + 35

planirani broj sati tjedno: 2+1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave, te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali, online nastava (Teams)

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili imaju potrebe nadoknaditi propušteni dio gradiva te osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnoga nastavnog procesa

način realizacije dopunske nastave: Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Olakšavanje praćenja nastave kemija.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi fotokopiranja

način vrednovanja dopunske nastave: Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje za učenje kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja kao vrednovanje kao učenje kojemu je cilj aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.

naziv dopunske nastave: Fizika(7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Bernard Marušić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava – posjet Zerostrasse (kompleksni sustav podzemnih tunela i galerija u gradu Puli) i Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 68

razred ili razredi: 3.a, 3. b, 3. c, 1./3.r. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad / travanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: iznos cijene ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika na njegovanje zavičajnosti i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu

naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: 10 + 8

razredi: 1./3. PO Valtura i 2./4. razred PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom)

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: 700,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: plakati, pismeno i likovno izražavanje, nastavni listić, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izložba fotografija i učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet - Feštinsko kraljevstvo

ime i prezime voditelj: Karin Barbancich, Ivana Ivković-Božac, Helena Veličkovski,

planirani broj učenika: 68

razredi: 1.a, 1.b, 1.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad/svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 150,00 kn - 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju. način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno promatranje zavičaja, sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Drveni dvorac Sanc. Michael, Rapanji

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj-lipanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni školski izlet – PAZIN razgled grada i posjet Etnografskom muzeju Istre i Feštinsko Kraljevstvo

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 68

razred ili razredi: 3.a, 3. b, 3. c; 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj ili lipanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 200 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika na njegovanje zavičajnosti i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu.

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Funtana, Dino park

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 63 + 10

razred ili razredi: 1.a, 1b, 1.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: lipanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Fažana, NP Brijuni

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus/brod

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 150,00 kn – 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: : individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Zagreb – terenska nastava

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 67

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje znamenitosti i upravnog središta RH

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad/studeni

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje glavnog grada RH

troškovnik detaljni za aktivnosti: 400,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

Naziv i opis aktivnosti: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 4. RAZREDA – Sjeverna Dalmacija

Ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Hana Milohanović, Mirandaa Fabris, Anica Valenta

Planirani broj učenika: 67

Razredi: 4.a, b,c, 4. PO Muntić

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje Sjeverne Dalmacije

Način realizacije: autobus

Vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje primorskog i gorskog kraja RH, upoznavanje sa tradicijama i kulturom našeg zavičaja

Troškovnik: Ponude turističkih agencija

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pisano i likovno izražavanje

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava - poludnevni izlet učenika petih razreda - Poreč i Rovinj

voditelji: Biserka Butković-Mrdeža, Nada Puljiz i Alen Gromila

planirani broj učenika: oko 70 učenika

razredi: 5. a, b i c

ciljevi: upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine Poreča i Rovinja, razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi

način realizacije: putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje

vremenski okvir: travanj/svibanj 2023.

osnovna namjena: stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja, njezinoj vrijednosti i značenju,

troškovnik: oko 200,00 kn

vrednovanje: izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka

načini korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, prirode i SRO, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Zagreb - cjelodnevni školski izlet

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević, Leo Radolović, Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: posjet glavnom gradu, upoznavanje znamenitosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: travanj (petak nakon proljetnih praznika)

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 300 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnje upoznavanje glavnog grada kao i drugih gradova i krajeva naše domovine; jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama – primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Hum, Roč i Pazin

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić, Elizabeta Miletić, Marija Belullo

planirani broj učenika: oko 70 učenika

razred: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom, razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: studeni 2022.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine

detaljni troškovnik za aktivnost: oko 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci, usmena i pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, prirode i SRO, objava na web-stranici škole, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Višednevni izlet VII. razreda – Sjeverna Dalmacija

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević, Mirko Bursać, Jasna Todorović

planirani broj učenika: 65

razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje Sjeverne Dalmacije

način realizacije: Dvodnevni izlet autobusom

vremenski okviri: travanj – svibanj 2023.

osnovna namjena: Upoznavanje primorskog i gorskog kraja RH, upoznavanje sa tradicijama i kulturom našeg zavičaja

troškovnik: Prema ponudama turističkih agencija

način realizacije: Izrada referata, plakata, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja: Na satovima povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture, SRO

naziv i opis aktivnosti: Šetnja našim gradom – poludnevna terenska nastava – Pula

ime i prezime voditelja: Jasna Todorović, Tamara Franjević, Mirko Bursać

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: školska godina 2022/2023

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 50 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Višednevni izlet osmih razreda – Dalmacija

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi, Jurica Poropat i Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 73

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: u nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj – svibanj 2023.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta i upoznavanje novih kultura.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ovisno o ponudama turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Austrije, kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

naziv i opis aktivnosti: Edukativni trodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Irena Giorgi (zamjena: Irena Mosić Šajatović), Miljana Skrobe Damjanić (zamjena: Jasna Todorović) i Jurica Poropat

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o Domovinskom ratu

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: trodnevna terenska nastava vremenski okviri: 15.-17. rujan 2022.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja o Domovinskom ratu

detaljni troškovnik za aktivnost: prema programu koji je izradio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru

način vrednovanja aktivnosti: na satovima povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka, informatike, razrednog odjela

način korištenja aktivnosti: izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju, Mornaričkoj crkvi, zvjezdarnici i tunelu Zerostrasse

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Miljana Skrobe Damjanić, Bernard Marušić

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 8.abc/ 7.abc

ciljevi aktivnosti: Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

način realizacije aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2022./2023

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c i 3.a, 3.b, 3.c i 1./3.r PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. r. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Keti Melnjak, knjižničarka Iva Petrović-Poljak, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 142 + 10 (PO Valtura) + 8 (PO Muntić)
ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom
način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. Likovno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušković, Ivana Ivković Božac, Karin Barbancich, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak, Lara Brečević, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac
planirani broj učenika: 142
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4. b, 4. c, 2./4 . PO Muntić, 1./3. PO Valtura
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg sela i grada
način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus
vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine
osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva
troškovnik detaljni za aktivnosti:
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušković, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović
planirani broj učenika: 276
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2./4. PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura, 2.a, 2.b, 2.c
ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda
način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus
vremenski okviri aktivnosti: listopad
osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima
troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave; Monte Librić

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2./4. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, galerijama i kulturnim znamenitostima grada

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Karin Barbancich, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 276

razred: 1a, 1.b, 1.c, 2.a, 2. b, 2. c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima; upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Lara Brečević

planirani broj učenika: 67

učenici: 4.a,b,c, 2./4. PO Muntić

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljaka naših krajeva vremenski okvir: listopad

osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i na obali

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti : Posjet i suradnja s muzejima i galerijama

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: učenici jednog razrednog odjeljenja (5. a, 5. c, 6. b, 7.a, b, c)

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, upoznavanje suvremene likovne umjetnosti

način realizacije: šetnja do muzeja, likovna radionica u muzeju

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: poticanje i stjecanje kulturnih navika, razvijanje odnosa prema kulturnoj djelatnosti i suvremenoj umjetnosti

troškovnik: /

način vrednovanja aktivnosti: izložba, evaluacijski listići

način korištenja rezultata: primjena znanja u svakodnevnom životu, izložba

naziv aktivnosti: Posjet ciklusu edukativnih koncerata u Puli („Glazbeni poučak“)

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: 1. upoznati odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje i izvođače putem interakcije samih izvođača sa učenicima

2. upoznati suvremenu glazbenu scenu u Istri, približiti ju učenicima na njoj prihvatljiv i suvremen način

3. stvaranje kod učenika navike i interesa praćenja ozbiljnijih i nešto drukčijih vrsta glazbe

način realizacije aktivnosti: posjete koncertima, interakcija učenika i izvođača, osvrti i diskusije.

vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište šk.god.2022/2023.- ovisno o epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena aktivnosti: 1. svladavanje i usavršavanje znanja o glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima i izvođačima,

2. uporaba stečenog znanja u nastavi glazbene kulture

3. stvaranje kritičkog mišljenja i stava

4. stvaranje i formiranje ljubitelja i poznavatelja glazbene umjetnosti

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala učitelja temeljem razgovora tj. iznošenja kritičkog osvrt na odslušan koncert

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija roditeljima i učiteljima u daljnjem radu

naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Keti Melnjak ,

planirani broj učenika: 8, 10, 21

razred/razredi: 1./3. raz. PO Valtura, 2./4. PO Muntić,

ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u šumskoj zajednici

način realizacije: šetnja

vremenski okvir: travanj, svibanj 2022.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet Vizačama

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak , Lara Brečević, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović

planirani broj sati: 6

razred: 1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c

planirani broj učenika: 80

ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu

način realizacije: autobus, šetnja

vremenski okvir: ožujak / travanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 100 kn

način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku

naziv i opis aktivnosti: Posjet sportskim ustanovama i sportskim događanjima

ime i prezime voditelja: učitelji od 1. – 8.

planirani broj učenika: 540

razredi: 1. – 8.

ciljevi i namjena aktivnosti: u cilju promocije sporta i kretanja kod učenika nižih razreda osnovne škole učenici upoznaju namjenu i izgled sportskih ustanova, te prepoznaju i potiču kulturno ponašanje u sportskim ustanovama. Posjećuju sportska događanja kroz koja upoznaju različite sportove, pravila kojih se pridržavamo u sportu i tijekom posjeta sportskom događanju.

način realizacije: autobus

vremenski okvir: tijekom godine

troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznice

način vrednovanja: izražavanje doživljaja tijekom i nakon posjeta, rasprava: Navijanje u sportu

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv aktivnosti: Književni susreti, predstavljanja, prezentacije i ostala gostovanja

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 75

razred: 1.-8.

ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati učeničku kreativnost, razvijati kulturu govora, pisanja i slušanja, osposobiti učenike za samostalan intelektualan rad te prepoznavanje i korištenje intelektualnih sadržaja. Razvijati samostalnost, čitalačku pismenost, ljubav prema knjizi i čitanju, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi i značaj raznih oblika intelektualnih sadržaja

način realizacije: posjet književnika i autora školi, odlazak u druge kulturne institucije na književne susrete i gostovanja te predstavljanje i prezentacija intelektualnih sadržaja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele godine

troškovnik:.....

način vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima nakon realizacije književnih domjenaka, raznih predstavljanja i gostovanja

naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: N. Puljiz, V. Papić, I. Petrović-Poljak, Biserka Butković - Mrdeža

razredi: 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture i komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: Posjet NP Brijuni

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Jadranka Vukanić-Bukilić, Elizabeta Miletić, Vlasta Radosavljević, Kristina Dedić i Nada Puljiz

razredi: 6. - 8. r

ciljevi aktivnosti: Istraživanje u okviru projekta Brijuni – od antike do danas

način realizacije aktivnosti: predavanje stručnjaka otočja Brijuni, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: steći znanja o osnovama znanstveno-istraživačkog projekta; razvijati svijest o potrebi istraživanja i očuvanja povijesno-kulturne baštine te zainteresiranost i ljubav prema zavičaju; razvijati kulturu govorenja, pisanja i slušanja te ljubav prema čitanju; steći znanja o dugom povijesnim trajanju života, različitih kultura i razvoju otočja Brijuni; proširiti i usavršiti talijanski i njemački vokabular.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim, geografskim znamenitostima otočja i njegovoj bioraznolikosti kroz prezentaciju na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2023.

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Miljana Skrobe Damjanić

razredi: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c i 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Miljana Skrobe Damjanić

razred: 7.a, 7.b, 7.c / 5.a, 5b.,5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c

planirani broj učenika: 20-40

ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

način realizacije aktivnosti: Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

vremenski okvir: tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić,

razredi:5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti :Pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli i Makedonskoj pravoslavnoj crkvi u Puli

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne crkve, upoznavanje s poviješću Makedonije i Makedonske pravoslavne crkve, te makedonske zajednice u Puli.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 25

razred ili razredi: 7.a,b,c,

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: drugo polugodište, ovisno o rasporedu sati i epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Posjet vojarni Hrvatski branitelji Istre

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 65

razredi: 8.a,8.b,8.c

ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim aspektom na zavičajnoj nastavi, te s današnjim ustrojstvom HV-a i njenoj uključenosti u NATO savez.

način realizacije: Susret s pripadnicima 119. br. HV-a

vremenski okviri: svibanj/lipanj 2021.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu. Saznanja o NATO savezu i uključenosti HV-a u taj savez.

troškovnik: troškovi prijevoza autobusom od škole do vojarne

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova na satovima povijesti. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

naziv i opis aktivnosti: Posjet akvariju - Aquarium Pula (6.a, 6.b, 6.c)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Leo Radolović, Vernesa Kaltak, Nada Puljiz

planirani broj učenika : 70

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Osvijestiti učenike o važnosti mora i oceana te potrebom za znanstvenicima iz tog područja. Upoznavanje s radom znanstvenika u STEM području, upoznati učenike sa svojstvima i gibanjima mora, te gospodarskoj važnosti mora i oceana

način realizacije: izvanučionička nastava u Aquariumu

vremenski okviri: listopad 2023.

osnovna namjena: proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu mora, važnost znanosti u očuvanju mora i oceana.

troškovnik: ulaznice za Aquarium Pula i prijevoz

način vrednovanja: Vlastiti prikaz promatranog i odslušanog kroz likovni/esejski/audio-vizualni rad, vlastiti istraživački rad ili izum.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Elizabeta Miletić, Leo Radolović, Marija Bellulo, Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 65

učenici: 7.a, 7.b, 7.c

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih ,rijetkih i zaštićenih vrsta Kamenjaka, upoznavanje sa posebnostima klime i vegetacije Kamenjaka (šume, travnjaci, lokve), uz stručno vođenje šetnja putovima dinosaura

vremenski okvir: ožujak, travanj

osnovna namjena: proširivanje znanja o svim posebnostima Zaštićenog krajolika Kamenjak

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice cca 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: prezentacija učeničkih radova ; plakati, power point prezentacije, uređivanje fotografija na satovima informatike

naziv i opis aktivnosti: Posjet kamenolomu Monfiorenzo – geološki park i močvari Palud

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, razrednici

planirani broj učenika: 65

učenici: 7.a, 7.b, 7.c

cilj aktivnosti: produbiti znanja o geologiji Istre, upoznati vrste taložnih stijena, saznati način nastanka, upoznati se s obilježjima životinja koje su obitavale na ovom prostoru u geološkoj prošlosti (dinosauri)

vremenski okvir: listopad, studeni

detaljni troškovnik za aktivnost: cijena prijevoza

način realizacija: posjet uz stručno vođenje

način korištenja aktivnosti: prezentacija učeničkih radova ; plakati, power point prezentacije, uređivanje fotografija na satovima informatike

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula i Željezničkom kolodvoru Pula

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, brodsku luku, autobusni kolodvor i željeznički kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: vožnja brodom

vremenski okviri aktivnosti: travanj / svibanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: 25,00 kn do 50,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv projekta: Posjet HNK I. pl. Zajca, RIJEKA

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi, Nada Puljiz, Jurica Poropat

planirani broj učenika: 73

razred ili razredi: 8.

ciljevi aktivnosti: upoznati operu uživo kroz različite umjetnosti: književnost, glazbu, likovnu i scensku umjetnost, njegovati i bogatiti glazbeni ukus, razvijanje kritičkog osvrta na glazbeno djelo

način realizacije aktivnosti: posjet koncertu/ doživljaj umjetničke izvedbe uživo,/ posjet HNK Rijeka

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti: namijenjen je učenicima osmih razreda

troškovnik detaljni za aktivnosti: troškovi autobusa Pula- Rijeka-Pula, ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala učitelja pri kulturnom ponašanju slušanja i praćenja koncerta, iznošenju kritičkog osvrta na glazbene izvedbe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: bogaćenje glazbenog bontona, doživljaja i kritičkog osvrta na odslušano glazbeno djelo te, upoznavanje HNK Rijeka.

naziv i opis aktivnosti: Mali vezovi (Đakovački vezovi)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi

koordinator: Alma Tomljanović

planirani broj učenika: svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 4.abc, te od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: sudjelovanjem na Malim vezovima u Đakovu obogatiti svoje iskustvo i razvijati ljubav prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje u Đakovu na Malim vezovima

vremenski okviri aktivnosti: lipanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima iz raznih krajeva Republike Hrvatske, uviđanje važnosti njegovanja tradicijskih vrijednosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 1.500,00kn

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: **PB Muntić**

ime i prezime voditelja: Elena Šugar

planirani broj učenika: 11

razredi: 1., 2., 3., 4.

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet konjičkom klubu Muntić
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet kinu, gradskoj knjižnici

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje domaćih životinja i seoskog načina života
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
4. Upoznavanje sa kulturnim ustanovama

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja, razgovor
2. Šetnja, razgovor
3. Autobus, šetnja, razgovor
4. Autobus, šetnja, razgovor,

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u osnovna

namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, brige o životinjama, suzbijanje straha od životinja
3. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte, cijena ulaznica za kino

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim

djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: PB OŠ Šijana

ime i prezime voditelja: Selena Rojnić, Morena Krizmanić, Krunoslava Gavrić, Gordana Petrović, Nikolina Goldin Pletikos, Mateja Bukovac, Stela Tijanić

planirani broj učenika: 120 učenika

razredi: 1., 2., 3., 4.

naziv i opis aktivnosti:

1. Šetnja gradom
2. Posjet kazališnim predstavama
3. Posjet kinu, Šijanskoj šumi, Muntiću i Nezakciju
4. Rad na projektu: Svaki tjedan pokus jedan (3. I 4. razred)

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule
2. Upoznavanje tradicijskih običaja naroda našeg zavičaja
3. Upoznavanje uzročno posljedičnih veza u prirodi, građe stvari koje nas okružuju

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja, razgovor
2. Šetnja, razgovor
3. Autobus, šetnja, razgovor
4. Autobus, šetnja, razgovor,

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema okružju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesti i narodnim običajima našeg naroda
3. Razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom (1.-8.)**

ime i prezime voditelja: Josipa Debeljak i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: 540

ciljevi programa: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije programa: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena programa: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za program: materijal 500,00 kn

način vrednovanja programa: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja programa: rezultati vrjednovanja programa koriste se za unapređenje programa u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv programa: **Pružam ti ruke (3. razredi)**

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj učenika: 68 učenika

ciljevi programa: Razvoj pozitivne svijesti o sebi i drugima kao preduvjetu razvoja empatije i socijalnih vještina. Učenjem empatiji i mirotvorstvu kao prirodnoj posljedici osjećaja empatije, stvaramo preduvjeta za nenasilno ponašanje i preveniramo agresivno ponašanje i svaku vrstu zlostavljanja.

način realizacije programa: radionice za učenike

vremenski okviri programa: tijekom šk. god. 2022./2023.

osnovna namjena programa: program je namijenjen učenicima trećih razreda.

troškovnik detaljni za programa: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 200 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: unaprjeđenje odnosa među učenicima

naziv i opis programa: **Sigurno do škole (1. razredi)**

ime i prezime voditelja: predstavnici MUP-a i učiteljice razredne nastave

planirani broj učenika: 61

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi programa: cilj programa je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje

način realizacije programa: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri programa: školska godina 2022./2023.

osnovna namjena programa: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za program: 500 kn

način vrednovanja programa: program vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave. vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 540

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

troškovnik detaljni za program: 2000,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

naziv programa: Vizualni identitet škole

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razredi: 5.- 8.

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskog interijera, školskih panoa, i njihovo redovno mijenjanje, galerije učeničkih likovnih radova, scenografija za šk. priredbe.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti: briga o vizualnom identitetu

troškovnik za aktivnost: oko 200 kn za potrebni materijal tijekom godine (osigurava ga škola)

naziv i opis programa: "Naša mala knjižnica"- program za poticanje čitanja nakladničke kuće Ibis grafike

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 25

razredi: 1. - 4.

ciljevi programa: poticanje i popularizacija čitanja, razvoj kritičkoga mišljenja i čitalačke pismenosti, upoznavanje s djelima domaćih i stranih autora

način realizacije: čitanje priča i kreativne radionice

vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2022./2023.

troškovnik: cc 600 - 650 kn

način vrednovanja programa: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

naziv programa: Pokretom do zdravlja (5. razredi)

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Josipa Debeljak

planirani broj učenika: 75

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije programa: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena programa: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za program: /

način vrednovanja programa: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti programa naučili.

naziv programa: Dobro došao kući, maestro Smareglia u suradnji sa Društvom Smareglia

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 20-25

razred ili razredi: 7.-8.

ciljevi aktivnosti: upoznati stvaralaštvo glazbenika Antonia Smareglie kao dio naše kulturne i zavičajne baštine, njegovanje i bogaćenje glazbenog ukusa, razvijanje kritičkog osvrta na glazbeno djelo

način realizacije aktivnosti: posjet koncertu/ doživljaj umjetničke izvedbe iz Smareglina glazbenog opusa, posjet rodnoj kući skladatelja

vremenski okviri aktivnosti: 1-3 školska sata

osnovna namjena aktivnosti: namijenjen je učenicima viših razreda

troškovnik detaljni za aktivnosti:/

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala učitelja pri kulturnom ponašanju slušanja i praćenja koncerta, iznošenju kritičkog osvrta na glazbene izvedbe i glazbeni opus skladatelja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: bogaćenje glazbenog bontona, doživljaja i kritičkog osvrta na odslušana glazbena djela

naziv programa: Dan darovitih učenika

ime i prezime učitelja voditelja: Josipa Debeljak, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 15 - 25

razredi: 5. - 8. razred

ciljevi projekta: poticati darovitosti/talente, ukazati na darovite učenike, prikazati uspjehe darovitih/talentiranih učenika, socijalna interakcija

način realizacije: predstavljanje ostalim učenicima i nastavnicima

vremenski okvir projekta: ožujak 2023.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju

način korištenja vrednovanja: organizacija završnog predstavljanja gdje se potiče ostale učenike i nastavnike na prepoznavanje darovitosti.

naziv i opis programa: Daroviti učenici

ime i prezime koordinatora: Irena Mosić Šajatović, prof.

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Nataša Miljanić, Josipa Debeljak, Iva Petrović Poljak, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 15 - 20 učenika

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: educiranje učitelja za rad s darovitim učenicima, nominiranje i motivacija učenika, kontinuirani rad s učenicima, poticanje njihovih sposobnosti,

vještina i kompetencija, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima i projektima, obilježavanje Dana darovitih učenika
način realizacije programa: edukacije učitelja i stručnih suradnika, liste procjene, testiranja, dodatna nastava
osnovna namjena programa: senzibiliziranje učitelja i stručnih suradnika za pravovremenu nominaciju darovitih učenika, razvijanje pozitivnih stavova prema darovitosti te jačanje kompetencija za rad s darovitima
troškovnik detaljni za program: 5.000 kn
način vrednovanja programa: natjecanja, prezentacija vještina učenika na Danu darovitih
način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i planiranje daljnjih aktivnosti

naziv programa: Izvor dobrih želja

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Irena Giorgi

planirani broj učenika: 276

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi programa:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljivanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
- razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

način realizacije programa:

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanja dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
- rad u likovnoj i glazbenoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta
- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

vremenski okviri programa: prosinac 2020.godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena programa: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za program: 300 kn

način vrednovanja programa: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja programa: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv programa: **Opustimo se uz ples**

ime i prezime učitelja voditelja: Josipa Debeljak

planirani broj učenika: 5-10

razredi: 5. - 8. razreda

ciljevi programa: Kako je pokret jedna od temeljnih ljudskih potreba važno je poticati učenike na tjelesnu aktivnost kojom se podiže raspoloženje, a umanjuje napetost i stres.

način realizacije: predstavljanje ostalim učenicima i nastavnicima

vremenski okvir programa: lipanj 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju

način korištenja vrednovanja: zadovoljstvo učenika, organizacija završnog predstavljanja gdje učenici pokazuju što su naučili kroz aktivnosti programa.

naziv i opis aktivnosti: **"Trijažno psihologijsko testiranje učenika petih razreda"**

ime i prezime voditelja: ZZJZIŽ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja (psiholozi), školska psihologinja

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: Rano prepoznavanje djece s poteškoćama i rano uključivanje u tretman, kako bi spriječili nastanak težih poremećaja

način realizacije aktivnosti: testiranje i obrada testova, povratna informacija razrednom vijeću, savjetodavni rad s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti: školska godina 2022./2023.

naziv i opis aktivnosti: **Radionica za roditelje "Uspješno roditeljstvo"**

ime i prezime voditelja: Udruga Odiseja, školska psihologinja Irena Mosić Šajatović

planirani broj roditelja: 12

razredi: 1. - 8.

ciljevi programa: pomoći roditeljima kako se bolje nositi sa strahovima koji su dio promjena u odrastanju, društvu i napretku, kako bolje razumjeti i komunicirati sa svojim djetetom, kako razvijati djetetovo samopouzdanje, kako uspješno surađivati sa školom

način realizacije: interaktivne radionice

vremenski okvir programa: listopad-prosinac 2022./2023.

troškovnik: cc 600 kn

način vrednovanja programa: odaziv roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, evaluacijski listići

naziv programa: **OČUVANJE NARODNE BAŠTINE - međuškolska suradnja**

ime i prezime voditeljice: Anica Valenta

suradnice: učiteljica Željka Rossi iz OŠ Drenje - PO Slatnik Drinski i Udruga "Žena pčelice" iz Drenja

razredi: učenici 4.a razreda i učenici iz OŠ Drenje, PO Slatnik Drinski (kombinirano odjeljenje)

planirani broj učenika: 50

ciljevi programa: putem Teams video poziva upoznati učenike iz OŠ Drenje, PO Slatnik Drinski kao i Udrugu "Žena pčelice" iz Drenja s aktivnostima u našem razredu i školi, razmijeniti iskustva i stečena znanja na temu narodne baštine našeg/svog zavičaja te razvijanju i njegovanju ljubavi prema zavičajnosti s ciljem razvijanja svijesti o važnosti uloge škole, učenika, djelatnika i članova neke udruge za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje s naglaskom na njegovanje tradicijskih vrijednosti.

vremenski okvir: tijekom cijele školske godine

planirani troškovi: 200 kn

način vrednovanja: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

naziv programa: Predstavljanje zanimanja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu kroz kreativne gastro radionice (8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: 1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar, 2. OŠ
ciljevi projekta i namjena: Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.

razredi: 8. a, b, c

broj učenika: 15

način realizacije aktivnosti:

1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar
2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela
3. faza – posluživanje i degustacija

vremenski okvir: U kuhinji i blagavaonici OŠ, tijekom školske godine, a prema dogovoru, ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.

način vrednovanja programa i korištenja rezultata nakon vrednovanja:: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2022./2023.

Naziv programa: Promocija obrtničkih zanimanja

ime i prezime voditelja: Hrvatska obrtnička komora, Obrtnička komora IŽ, Pedagoginja škole i razrednici 8. razreda

razredi: 8. a, b, c

broj učenika: 15

ciljevi programa: Učenicima 8. razreda na jednom mjestu prezentirati raznovrsna obrtnička zanimanja. Posjetitelji, a posebno učenici i njihovi roditelji na jednom će mjestu dobiti informacije o pojedinom zanimanju, kako bi se potaknuo interes za obrtnička zanimanja.

način realizacije: Učenici srednjih škola pod vodstvom svojih mentora prezentirat će učenicima 8 razreda, uz demonstraciju, specifičnosti, zanimljivosti i prednosti pojedinih obrtničkih zanimanja, te pružiti sve važne informacije vezane za zanimanje i naukovanje.

vremenski okvir: svibanj i lipanj 2023.

troškovnik: /

način vrednovanja programa: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole.

naziv programa: Otvorena vrata srednjih škola (8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.

razredi: 8. a, b, c

ciljevi programa i namjena: Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š.

Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.

vremenski okvir: Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2023., u praktikumima na Stoji, ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn

način vrednovanja programa i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

naziv programa: 3.EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

ime i prezime voditelja: Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.

ciljevi programa i namjena: Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri

-predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci

-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):

Aktivnost: Natjecanje u vještinama: Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića. Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.

vremenski okvir: Od 5.-9. studeni 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: Troškove snosi Škola

način vrednovanja programa i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina.

Kroz upise u školskoj godini 2022./2023.

naziv programa: **Europski dan jezika**

ime i prezime učitelja voditelja: Kristina Dedić, Vlasta Radosavljević, Magda Neljak-Lazarić, Manuela Debeljuh-Grubissa, Jasna Todorović, Jelena Krasniqi (zamjena: Ivan Žufić), Jadranka Veizović

planirani broj učenika: svi

učenici 1. - 8. razreda

ciljevi i namjena aktivnosti:

- ukazati na važnost stjecanja sposobnosti komuniciranja na više jezika
- potaknuti učenike na upisivanje izbornih programa stranih jezika koje nudi naša škola
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
- razvijati osjećaj tolerancije prema različitim te razumijevanje sintagme "sklad različitosti"
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

način realizacije aktivnosti:

- ✓ organizacija rada na razini aktiva stranih jezika
- ✓ upoznavanje učenika sa značenjem i važnosti Europskog dana jezika putem aktivnosti u redovnoj nastavi (čitanje, pisanje, gledanje filmova, izrada prezentacija u digitalnom obliku, izrada prezentacijskih plakata...)
- ✓ prezentacija radova u prostorima škole

vremenski okviri aktivnosti: rujan 2022.

predviđeni trošak: do 100 kn (plakati, flomasteri, patafix, ljepilo, boje...)

način vrednovanja aktivnosti: zapažanje i bilježenje učeničkih postignuća, vrednovanje prezentacijskih plakata i kratkih tekstova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na učenje jezika, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv programa: **Tjedan školskog doručka**

naziv i opis aktivnosti: Projekt Živjeti zdravo

ime i prezime voditelja: Sanja Musić Milanović (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Nataša Miljanić, Patricija Goldin – Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Keži Melnjak, Lara Brečević, Morena Krizmanić, Stela Tijanić, Selena Rojnić, Mateja Bukovac, Nikolina Goldin Pletikos, Krunoslava Gavrić, Gordana Petrović, Elena Šugar.

sudionici projekta: učenici razredne nastave OŠ Šijana, PO Valtura, PO Muntić, PB Muntić, PB OŠ Šijana s učiteljicama.

planirani broj učenika: 260.

razred ili razredi: 1. – 4.

ciljevi aktivnosti: podizanja svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete, poticanje djece na zdravu prehranu te promocija zdravih stilova života i održivog razvoja u zajednici.

način realizacije aktivnosti: radionice unutar razrednih skupina pripreme i konzumacije zdravog doručka, upoznavanja s namirnicama, pisanje poezije na zadanu temu i izrada plakata.

vremenski okviri aktivnosti: od 10. do 14. listopada 2022.

osnovna namjena aktivnosti: upoznati učenike, podsjetiti roditelje i druge dionike da hranjiv školski doručak pomaže osigurati učenicima akademski uspjeh u školi i priprema ih za „pokret“ kako bi ostvarili sve svoje ciljeve, istraživanje i objedinjavanje podataka o zdravoj prehrani, približiti spoznaju o važnosti zdrave hrane kao bitnog čimbenika kvalitetnijeg života; prevencija bolesti.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 700,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i mentalnih mapa, nastavni listići, web članci, ankete učenika, evaluacijski upitnici.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv programa: Čitajmo zajedno jedni drugima

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak i Anica Valenta

planirani broj učenika: 50

razredi: 1.- 4. razreda

ciljevi aktivnosti: potaknuti učenike na zajedničko čitanje, čitanje naglas, dijeljenje iskustva čitanja i doživljaja pročitano, javni nastup

vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2022./2023.

troškovnik: sredstva za kupnju neelektirnih naslova

način vrednovanja programa: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom čitanju naglas, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

način korištenja vrednovanja: dodatno čitanje neelektirnih djela, kvalitetnije provođenje zajedničkog međugeneracijskog druženja uz knjigu i čitanje

naziv programa: ŽUBOR ŽIVOTA – „Igra“

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Gabrijela Kaić, Lara Brečević, Biserka Drndić, Anica Valenta, Leo Radolović, djelatnici

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi programa:

poticanje učenika na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena u školskom dvorištu, poticati na aktivno provođenje slobodnog vremena za vrijeme odmora, osvješćivanje o važnosti i očuvanju školskog dvorišta, odrastanje s prirodom i u prirodi, otkrivanje određenih sposobnosti i vještina učenika, sigurnost učenika, kvalitetnija nastava, razvijati interes kod učenika za uređenjem okoliša škole, utjecati na veću suradnju učenika i učitelja i roditelja vezano uz uređenje okoliša škole.

način realizacije aktivnosti: suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, radionice i edukacije, kroz rad Tima za kvalitetu, INE i redovne nastave te razne dr. projekte iz Kurikuluma: gradnja, sadnja, izrađivanje novih materijala za igru, kroz prevenciju ovisnosti, uređivanje školskog okoliša u suradnji s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom

vremenski okvir: cijela školska godina, ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: ovisno o planiranim akcijama

osnovna namjena programa: oživljavanje starih zaboravljenih igara, izrađivanje i osmišljavanje novih igara i igračaka, upoznavanje igara kod drugih naroda, poticanje učenika na učenje kroz igru te osvježavanje da uče za svoj život, kvalitetnije korištenje školskog dvorišta, sigurnost učenika, podizanje eko svijesti, razvijanje zajedništva i međusobne suradnje te povezanost sa zajednicom kojoj pripadamo

način vrednovanja programa: evaluacijski listići za učenike, razne prezentacije, učnički radovi, razgovor, samovrednovanje, razgovori s učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja programa: kvalitetnije korištenje školskog odmora, podizanje kvalitete nastave, prezentacija projekta (web škole, mediji) medijska promocija škole, stvaranje power point prezentacije

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje

naziv projekta: Učenik građanin

ime i prezime voditelja: Lara Brečević i Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 8 + 8 + 8 + 8

planirani broj sati tjedno: 2 + 2 + 2 + 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih (5.a/b/c), šestih (6.a/b/c) i sedmih (7.a/b/c) razreda i osmih (8. a/b/c)

ciljevi izvannastavne aktivnosti: poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika

način realizacije izvannastavne aktivnosti: aktivnost će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama (u prostoru škole učenici jednog razreda i/ili u virtualnim učionicama)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2021./2022. – 2 šk. sat tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: predviđeni su troškovi izvođenja terenske nastave i troškovi potrošnog materijala (papir, flomasteri, boje, ljepilo...)

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje; prezentacije drugim učenicima (plakati, ppt, Sway...)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije medijima i drugima zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt) (diseminacija rezultata).

naziv projekta: Festival znanosti (5.ac, 6bc, 8.b)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesom i zanimanjem za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad
- učešće na Festivalu znanosti
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: -promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv projekta: Zvučna i video čitanka

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 20 - 25

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- usavršavanje izražajnog čitanja
- popularizacija čitanja
- izgradnja pozitivnog stava prema knjigama
- „oživljavanje“ književnog teksta

način realizacije projekta:

- učenici će biti snimani kamerama dok čitaju kako bi imali video i audio zapise učeničkih priča
- od najbolje pročitanih priča sastavlja se zvučna čitanka video čitanka i postavlja se na internet

vremenski okvir projekta: rujan 2022 – lipanj 2023.

troškovnik: cca 1500 kn

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
- način korištenja rezultata vrednovanja projekta:
- Stvaranje zvučne i video čitanke

naziv projekta: Čitaj, piši, glumi, snimaj

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 50

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- razvijanje pozitivnog stava prema čitanju
- pojačati koncentraciju
- naučiti učenike kreativno se i precizno izražavati kroz literarne i novinarske radove
- razvijati učeničku maštu i interes za istraživanje
- naučiti učenike jasno artikulirati svoje emocije i misli kroz glumu
- razvijati samopouzdanje i empatiju
- naučiti učenike predstaviti svoje ideje kroz video uratke
- potaknuti učenike na kritičko rasuđivanje medijskih sadržaja

način realizacije projekta:

- Pozivanje stručnjaka s područja književnosti, dramske umjetnosti, novinarstva i filma kako bi održali radionice u OŠ Šijana Pula

vremenski okvir projekta: rujan 2022. – lipanj 2023.

troškovnik: 2340 kn

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- Organizacija završne večeri predstavljanja svega što su učenici naučili tijekom šk. god. zahvaljujući suradnji sa stručnjacima s različitih područja kulture

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama, u tjednu razmjene, te 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, prijem kod gradonačelnika Trier, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trier, upoznati kulturu i običaje tijekom boravka u obitelji u Trieru. Plan realizacije mijenjat će se u skladu s preporukama stožera civilne zaštite i epidemiologa.

vremenski okviri projekta: 2. tjedan u svibnju

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 10000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora, web stranica škole
2. Prezentacija u prostorima škole i u gradu
3. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Kratak kulturno-umjetnički program
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

naziv projekta: Projekt Marijini obroci (u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 20

vremenski okvir: tijekom školske godine

cilj projekta: omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznanju djece, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglednoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka

način realizacije: projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera; predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi;

Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima; organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata
osnovna namjena: poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
troškovnik detaljni: oko 200kn za potrebe izrade različitih predmeta
način vrednovanja projekta: vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija

naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika:2

razred ili razredi:5. - 8.

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (prijevoz do Vile Marije - domar)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta:prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem

- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom vijeću i učenicima edukatorima od strane voditelja, Božićni sajam

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

troškovnik: 150-200 kn

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova.

naziv i opis aktivnosti: **Istarska večer – smotra / druženje folkloriša osnovnih škola Istarske županije**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi

planirani broj učenika: svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 4.abc, te od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere
način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje; upoznavanje folklornih skupina iz drugih škola i drugih županija koji će prisustvovati smotri kao gosti

vremenski okviri aktivnosti: ožujak /travanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 1.500,00kn

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i priredbama u školi i zvan škole

naziv projekta: Sportsko natjecanje "Združena atletika" i NAJ sportski slogan u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2"

ime i prezime voditelja: učitelji TZK, razrednici, učitelji Hrvatskog jezika

ciljevi projekta:

- Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s TUR
- Razvijanje sportskog duha
- Razvijanje zdravih životnih navika – sport, kretanje i tjelesna aktivnost
- Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje
- Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji, sa dr. učenicima i sportašima
- Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina
- prevencija nasilja na sportskim terenima
- usvajanje pozitivnog načina sportskog navijanja

način realizacije:

1. Sportsko natjecanje združene atletike na stadionu Uljanik/ Dom sportova Mate Parlov (u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2")

Ekipu čine učenik s teškoćama, pomoćnik u nastavi, partner iz razreda

2. Svaka škola nakon realiziranog internog natjecanja na temu "NAJ Sportski slogan", najbolji rad šalje u Ured društvenih djelatnosti u pisanom obliku na adresu elizabetha.jukic@pula.hr

Na završnici natjecanja biti će proglašeni najbolji radovi i dodijeljene nagrade za prva tri

vremenski okvir: veljača/ožujak/travanj 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: prema troškovniku projekta

način vrednovanja projekta: ostvareni rezultati na natjecanjima, promoviranje sporta i kretanja kao životne navike, podizanje kulture sportskog navijanja

naziv projekta: S tradicijom do boljeg zdravlja

ime i prezime učitelja voditelja: Helena Pola, Ketj Melnjak, Lara Brečević, Elena Šugar

planirani broj učenika: 18

razredi: 1. - 4. raz. PB Muntić 1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić

ciljevi projekta: upoznavanje djece, obitelji i ostalih stanovnika općine sa bogatstvom i vrijednostima ruralne tradicije Općine Ližnjan, ojačati kapacitet škola i povezati ih sa resursima ruralne tradicije na teritoriju, promocija kulturne materijalne i nematerijalne baštine Općine Ližnjan kroz stare alate i zanatska znanja seoskog čovjeka, njegovanje kulturne baštine maslinarstva i promocija korištenja maslinovog ulja koje ima brojne blagodati u poboljšanju zdravlja i kvalitete života općenito, povećati prepoznatljivost kvalitete istarskog ekstra djevičanskog ulja.

način realizacije: Organizirana posjeta učenika područnih osnovnih škola u Galeriju Kapelan u Muntiću i lokalnoj uljari u Valturi; kreativna radionica krojenja i šivanja; organizirano tradicijsko branje maslina u masliniku i marena po starinski u masliniku; edukativna degustacija maslinovog ulja; sadnja stabla masline;

kreativne radionice slikanja scena branja i prerada maslina. Modeliranje i izrada istarskog tradicionalnog oruđa od recikliranog materijala; izložba dječjih radova, prezentacija i degustacija maslinovog ulja za obitelji i širu zajednicu.

vremenski okvir projekta: rujan, listopad, studeni, prosinac 2022.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju

način korištenja vrednovanja: upoznavanje kulturne baštine, izgradnja zajedničkog razumijevanje mjesta u kojima živimo, upoznavanja tradicijskih znanja i umijeća.

naziv projekta: 10 minuta za čitanje

ime i prezime učitelja voditelja: Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Karin Barbancich, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Biserka Drndić, Lorena Percan, Suzana Biluškolvić, Elena Šugar, Stela Tijanić, Morena Krizmanić, Selena Rojnić, Krunoslava Gavrić, Nikolina Goldin Pletikos, Mateja Bukovac, Gordana Petrović.

planirani broj učenika: 260

razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, PB OŠ Šijana, PB Muntić , 1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić

ciljevi projekta: razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, poticanje zajedničkog čitanja, ovladavanje vještinom čitanja, razumijevanje pročitano.

način realizacije: svakodnevno desetminutno čitanje samostalno odabranih tekstova u razrednom odjelu, prikupljanje knjiga za razrednu biblioteku.

vremenski okvir projekta: školska godina 2022./2023.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: Pratiti napredovanje učenika, poticati ih na usvajanje čitalačkih vještina i primjenu istih u svakodnevnom životu.

način korištenja vrednovanja: Samostalni izbor književnih djela, redovito posjećivanje školske/gradske knjižnice u svrhu posudbe knjiga.

naziv projekta: Čitanjem do zvijezda – Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 3-15

razredi: 5. – 8. razreda

ciljevi aktivnosti: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Razvijati timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti te razvijati čitateljski ukus kod učenika.

način realizacije aktivnosti: natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.

vremenski okvir projekta: tijekom nastavne godine 2022./2023.

troškovnik: sredstva za kupnju knjiga, tiskanje testova i pohvalnica, cc 2000 kn

način vrednovanja projekta: prijavljeni broj učenika, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija projekta na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

način korištenja vrednovanja: dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

naziv projekta: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

naslov projekta OŠ Šijana: Brijuni – od antike do danas

ime i prezime koordinatora: Alma Tomljanović

Ime i prezime voditeljice: Marija Belullo

suradnice: Nada Puljiz, Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić- Bukilić, Vlasta Radosavljević, Kristina Dedić,

razredi: učenici 6. - 8. razreda

planirani broj učenika: 15-ak

ciljevi projekta po predmetima:

Klimatsko -vegetacijska obilježja NP Brijuni (geografija, biologija)

- na temelju klimatskih elemenata (temperatura i padaline) odrediti tipove klima
- pomoću podataka DHMZ izračunati prosječne mjesečne temperature i količine padalina
- izraditi klimatski dijagram
- prepoznati i odrediti karakteristične vrste NP Brijuni (korištenje ključeva za određivanje vrsta i aplikacije za određivanje biljnih vrsta)
- fotografirati i nacrtati tipične biljne vrste
- opisati karakteristike biljnih vrsta (naglasak na prilagodbama klimatskim uvjetima)
- izrada e - herbarija

Hrvatski jezik:

Vođenje učenika k stjecanju znanja u hrvatskom jeziku. Upoznavanje zavičajne posebnosti i znamenitih osoba vezanih za Brijune.

- Legenda o nastanku otočja i legenda o ljubavnicima s Brijuna
- Biografije (Alojz Čufar, Paul Kupelwieser, Karl (Carl) Kupelwieser, Robert Koch, Anton Gnirs, Josip Broz Tito)

Razvijati svijest o potrebi istraživanja i očuvanja povijesno-kulturne baštine te zainteresiranost i ljubav prema zavičaju. Razvijati kulturu govorenja, pisanja i slušanja te ljubav prema čitanju.

Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

Talijanski i njemački jezika:

Stara tiskana građa: Brioni rivista illustrata di sport e mondanità i Brioni Insel Zeitung

Istražiti i pokazati kako je časopisi Brioni Insel-Zeitun (od 1910.) i „Brioni rivista illustrata di sport e mondanità“ od 1929. do 1940. godine pratio život i razvoj

otočja Brijuni.

Učenici će:

- steći znanja o osnovama znanstveno-istraživačkog projekta
- steći znanja o jednom povijesnom razdoblju u razvoju otočja Brijuni
- proširiti i usavršiti talijanski i njemački vokabular

Povijest: istražiti na temelju razgovora s arheologinjom na Brijunima i relevantnom literaturom značenje i naseljenost otočja kroz prošlost. Intervjuirati najstarije osoblje NP Brijuni o tome kako se živjelo i radilo na otočju za vrijeme njihova radna vijeka.

vremenski okvir: školska godina 2022./2023. (rujan 2022. – travanj 2023. rad na projektu); svibanj 2023. sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti – završna prezentacija

planirani troškovi: okvirni planirani troškovi su 8000 kn

način vrednovanja: sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2023. i prezentacija rada na projektu

naziv aktivnosti: OŠ ŠIJANA DOMAĆIN INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

Ime i prezime koordinatora: Alma Tomljanović

ime i prezime voditeljica: Anica Valenta, Irena Giorgi

suradnice: učiteljice Produženog boravka i voditelji izvannastavnih aktivnosti (likovna, dramska, dramsko-recitatorska, plesna)

razredi: od 1. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike, djelatnike, roditelje i lokalnu zajednicu s aktivnostima u našoj školi te razvijanju i njegovanju ljubavi prema zavičajnosti s ciljem razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje s naglaskom na njegovanje tradicijskih vrijednosti

način realizacije: sudjelovanje u priredbi i domaćinstvo naše Škole Festivalu zavičajnosti Istarske županije, uređenje školskih prostora

vremenski okvir: svibanj

planirani troškovi: 3 000kn

način vrednovanja: vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Ravnateljica

Alma Tomljanović, prof., v.r.

Predsjednica Školskog odbora

Lara Brečević, v.r.

OSNOVNA ŠKOLA ŠIJANA PULA
43. istarske divizije 5, Pula

KLASA: 003-01/22-03/01
URBROJ: 2168/01-55-55-22-27
Pula, 24.06.2022.

Na temelju ovlaštenja iz članka 72. , a u svezi sa 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) ravnateljica Škole dana 24. lipnja 2022. godine donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH
DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**

Članak 1.

Sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu učitelji su individualno donijeli odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala. Komercijalni materijali izabrani su isključivo iz virtualnog repozitorija.

Članak 2.

Popis odabranih obrazovnih materijala nalazi se u privitku ove Odluke.

Članak 3.

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka objavljuje na web stranicama Škole.

Sukladno članku 16. stavak 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu.

Ravnateljica
Alma Tomljanović, prof., v.r.