

## Osnovna škola Šijana, Pula

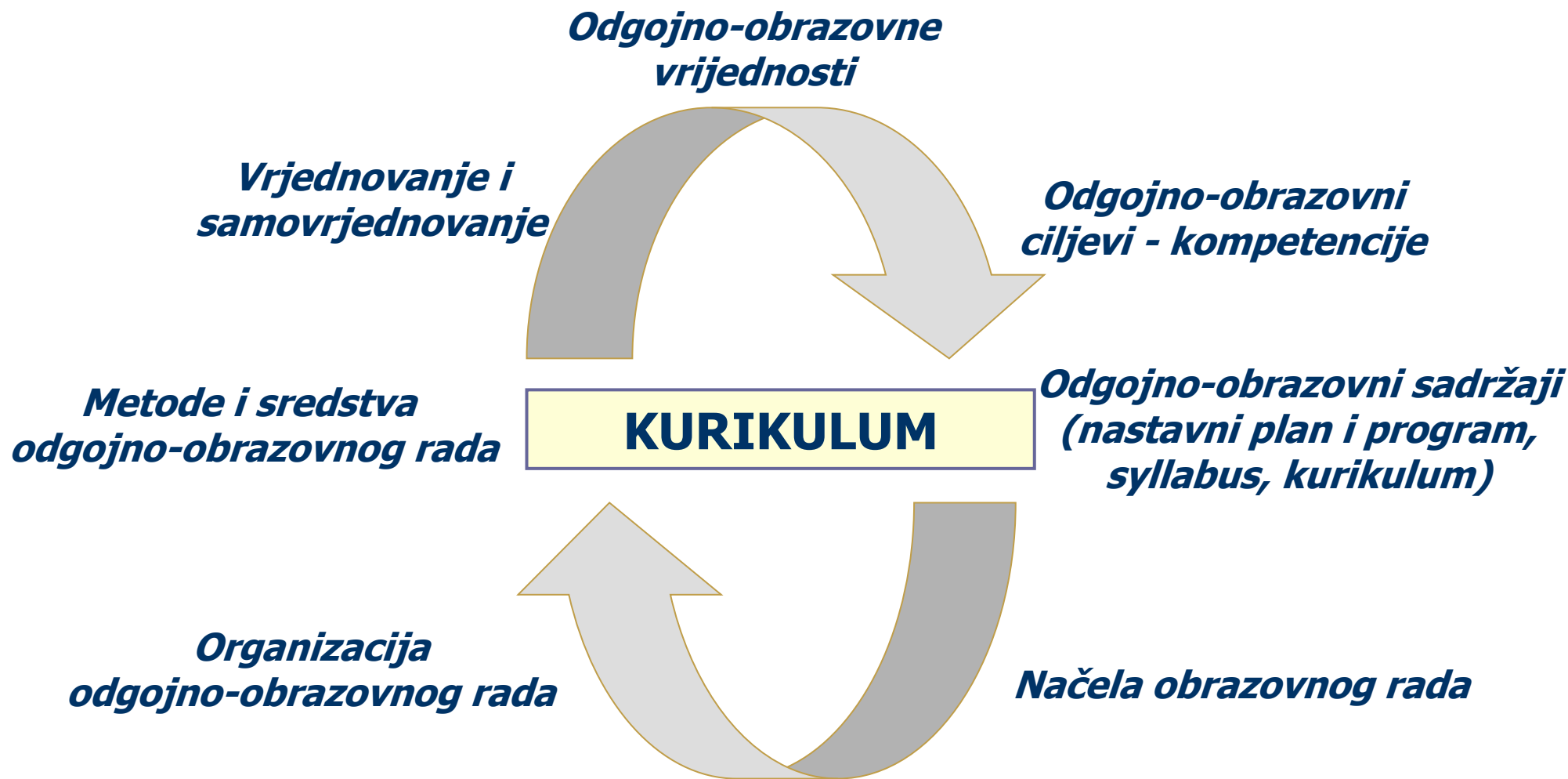
KLASA: 003-06/19-01/01

URBROJ: 2168/01-55-55-19-59



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana Pula donosi

# Školski kurikulum



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

## **Što traži, ali i potiče kurikulum:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

## **Što je moguće u kurikularnim uvjetima:**

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

## **Sadržaj:**

- 1. Strategija razvoja škole**
- 2. Izborna nastava - plan**
- 3. Slobodne aktivnosti - plan**
- 4. Dodatna nastava - plan**
- 5. Dopunska nastava - plan**
- 6. Izvanučionična nastava: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**
- 7. Druge odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole**  
**(posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)**
- 8. Programi - plan**
- 9. Školski projekti - plan**
- 10. Prilozi - Aktivnosti Udruge Logos**  
**- Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala**

# Strategija razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana

## UVOD

Strategiju razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana je dokument kojeg su zajednički promislili i osmislili Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće vodeći se mišlju:

**"Bez promišljanja o onome što radimo, kako to radimo i zašto to radimo baš tako, ne možemo niti unaprijediti svoju praksu."**

J. Dewey

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Šijana, Pula je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

## VIZIJA

**Vizija** naše škole omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša **MISIJA** je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika škole i zajednice.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo **ciljeve**:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove usvajati

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja
- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- kreirati i objavljivati digitalne nastavne sadržaje
- razvijati socijalnu osjetljivost i senzibilnost za pomoć drugima- volontiranje
- njegovati multikulturalnost
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u EU projekte
- uređivati školsko dvorište u cilju podizanja eko svijesti i razvijanja estetskih vrijednosti

## **IZBORNA NASTAVA – PLAN**

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.bc, 1. PO Muntić, 3. PO Muntić, 2./4. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 134

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2019./2020.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

### **naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (4.ab, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.abc, 6.d, 7.a, 7.bc, 7.d, 8.a, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 111

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2019./2020.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

### **naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Ammar Đikić

planirani broj učenika: 21 + 10

planirani broj sati tjedno: 2 +2

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo
- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja
- upoznati i praktično primjeniti vjerske propise

- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota

**osnovna namjena izborne nastave:**

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

**način realizacije izborne nastave:**

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisi Islamske zajednice Pula

**troškovnik detaljni za izbornu nastavu:** 100, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

**način vrednovanja izborne nastave:** usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

**način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:-**

**naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a,4.b, 4.c, 5.a, 8.abc)**

**ime i prezime voditelja:** Magda Neljak Lazarić

**planirani broj učenika:** 159

**planirani broj sati tjedno:** 20

**ciljevi izborne nastave:** Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

**način realizacije izborne nastave:** Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

**vremenski okviri izborne nastave:** Školska god. 2019./2020.

**osnovna namjena izborne nastave:** Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje



učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.  
troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /  
način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.  
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

### **naziv izborne nastave: Talijanski jezik (PO Muntić 3.,PO Valtura2. i 3., 2.b)**

ime i prezime voditelja: Manuela DebeljuhGrubissa (zamjena: Sarah Zancovich)  
planirani broj učenika: 35  
planirani broj sati tjedno: 6  
ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.  
način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.  
vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2019./2020.  
osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.  
troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /  
način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.  
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

### **naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.b, 5.c, 6.ab, 6.c, 7.ab, 7.c, 7.d)**

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević  
planirani broj učenika: 106  
planirani broj sati tjedno: 14  
osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika  
ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)  
način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD, televizor, interaktivna ploča  
vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2019./2020. – 2 šk. sata tjedno  
troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /  
način vrednovanja izborne nastave:formativno i sumativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

### naziv izborne nastave: Njemački jezik (4.abc, 5.abc,7.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika:38

planirani broj sati tjedno:6

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke onjemačkom govornom području,razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture,svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave:105 sati tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica, časopisi

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje,prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i savjetovati one učenike,koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

### naziv izborne nastave: Engleski jezik (6.bc)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2019./2020.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go3" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

## naziv izborne nastave: Engleski jezik (6.ac)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2019./2020.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 3" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

## naziv izborne nastave: Informatika (7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 111

planirani broj sati tjedno: 14

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

osnovna namjena izborne nastave:

Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:

- kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama
- kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
- rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a
- informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike
- osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva
- odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju
- aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju
- upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica te oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave:

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

## SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: **Mali folkloraši (1.abc)**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma,

razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere  
način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda  
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik  
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške  
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

### naziv slobodne aktivnosti: **Mali prirodnjaci (3. abc, 1. PO Muntić, 3. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić, Jasna Petković, Lara Brečević  
planirani broj učenika: 15 + 8 + 5  
planirani broj sati tjedno: 1+1+1  
ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja  
način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...  
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik  
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...  
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

### naziv slobodne aktivnosti: **Recitatorska družina (4. abc)**

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac  
planirani broj učenika: 10  
planirani broj sati tjedno: 1  
ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku  
način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad  
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine  
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /  
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale.

### naziv slobodne aktivnosti: **Talijanska družina (3. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa (zamjena: Sarah Zancovich)

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjednog: 1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljane aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjerna slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1.-8.)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

### naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (2./4. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

### **naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (2.abc, 3.abc, 4.abc)**

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Suzana Bilušковиć, Patricija Goldin Kaić,

planirani broj učenika: 10+6+10

planirani broj sati tjedno: 1+1+1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

### **naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (3.abc, 4.abc)**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 10+ 13

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom ( promatranje i usmjeravanje ).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Presentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

### **naziv slobodne aktivnosti: Plesna družina (2.abc)**

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 10 - 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: izražavati kreativnosti kroz plesne korake i glazbu, izražavati glazbu pokretima, razvijati ljubav prema glazbi i plesu, upoznati i usvojiti plesove različitog karaktera, poticati pravilno držanje tijela i ljepotu pokreta, jačati samopouzdanje svakog učenika te njihovu međusobnu povezanost, osposobiti učenike za samostalno izvođenje usvojene koreografije

način realizacije slobodne aktivnosti: grupni i individualni rad, praćenje školskih priredbi i svečanosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine plesa 2. Razvijanje kreativnosti, mašte i koordinacije pokreta 3. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi

### **naziv aktivnosti: Domaćinstvo (2.abc)**

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 10 - 12

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s aktivnostima svakodnevnog života (pravilnog postavljanja stola, pospremanja i čuvanja odjeće i obuće), stjecanje novih vještina i znanja uporabom pribora za šivanje, razvijanje vještina kuhanja, razvijanje praktičnih vještina, održavanje i uređivanje školskog vrta i okoliša.

način realizacije aktivnosti: odlaskom u blagovanu, školski vrt, korištenjem raznih materijala i sredstava u razredu, izložbe i prodaje praktičnih radova na školskom sajmu.

vremenski okviri aktivnosti: jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena aktivnosti: spoznati aktivnost za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati interes i želju za uređenjem okoliša, razvijanje higijenskih navika, razvijanje učeničkih sposobnosti za njima primjerene radnje u domaćinstvu.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 200,00kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom obliku, pohvale, osvještavanje boljeg i lošijeg rezultata rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu te osobito poticanje samopouzdanja učenika u obavljanju raznih



aktivnosti.

### **naziv aktivnosti: Reciklažna stvaraonica (1.abc)**

ime i prezime voditelja: Krunoslava Gavrić

planirani broj učenika: 10-15

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c

**ciljevi aktivnosti:** Razvijanje ekološke svijesti kod učenika o potrebi recikliranja i višenamjenskog korištenja svakodnevnih materijala. Učenici će od svakodnevnih otpadnih materijala (plastika, špaga, karton, tkanina...) i prirodnih materijala (školjke, šišarke, kamenčići...) stvarati nove uporabne ili ukrasni predmete. Kroz rad reciklažne stvaraonice učenike se želi potaknuti da prije bacanja predmeta razmotre mogućnost njihove reciklaže tj. njihove ponovne uporabe.

**način realizacije aktivnosti:** kroz provođenje kreativnih radionica, sakupljanje materijala i istraživanje o načinima recikliranja različitih materijala.

**vremenski okviri aktivnosti:** jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

**osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje ekološke svijesti o potrebi recikliranja i višenamjenskog korištenja predmeta.

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** cca 200,00kn

**način vrednovanja aktivnosti:** korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu te promicanje ekološke svijesti u obitelji i razredu.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kroz dobivene recikliranje predmete, ukrasne i uporabne namjene.

### **naziv aktivnosti: Zbori vokalna družina (4. - 8.)**

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević)

planirani broj učenika: 30-40 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 2

**ciljevi slobodne aktivnosti:** 1. Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju uzajedničkom radu.

2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske)

**način realizacije slobodne aktivnosti:** 1. Grupni rad u nastavi

2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

**vremenski okviri slobodne aktivnosti:** dva školska sata tjedno 2019./2020.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti:** 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog

2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

**detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost:** 1. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom

2. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

**način vrednovanja slobodne aktivnosti:** Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti:** Nastupi u školi i izvan škole.

## naziv slobodne aktivnosti: **Folklorna družina (4.-8.)**

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević)

planirani broj učenika: 15 – 20

planirani broj sati tjedno: 1

**ciljevi slobodne aktivnosti:** 1.Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja. 2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

**način realizacije slobodne aktivnosti:** 1. Individualni i grupni rad u nastavi. 2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire. 3.Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire...)

**vremenski okviri slobodne aktivnosti:** jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti:** 1.Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre. 2.Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole. 3.Promocija škole.

**detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost:** 1.Nabava narodnih nošnji. 2.Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

**način vrednovanja slobodne aktivnosti:** Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti:** Nastupi u školi i izvan škole.

## naziv slobodne aktivnosti: **ZRNO - vjeronaučna družina (4. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema izražajnom recitiranju i glumi. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Razvijati ljubav prema lutkarstvu i izradi lutaka, te prigodnih ukrasa i oblika od filca. Poticati kreativnost koristeći prirodne materijale i recikliranje. Poticati na uključivanje u humanitarne projekte. Briga o školskom vrtu, uređenje školskog okoliša.

**način realizacije slobodne aktivnosti:** Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

**vremenski okviri slobodne aktivnosti:** Tijekom školske godine.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti:** Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju Biblijskih i prozних tekstova.

**troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:** Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), stručna literatura o lutkarstvu...

**način vrednovanja slobodne aktivnosti:** Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:** Nastup povodom Dana kruha, izložba i prezentacija lutaka, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, plakati, praktični rad, školska priredba, sudjelovanje u župnim misijama uoči došašća i ostalim župnim aktivnostima.

### **naziv slobodne aktivnosti: Novinarska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, uređenje školskih novosti, objava članaka na web-stranici. Rad na Unicefovom projektu Škole za Afriku – škole za život.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 1 sat.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanje), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, fotokopiranje nastavnih listića, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni) – oko 200,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Novinarsko stvaralaštvo

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, web stranici

### **naziv nastave: Kreativno pisanje (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.

način realizacije: pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.

vremenik: Prema rasporedu

troškovnik: Škola/MZOŠ

način vrjednovanja: Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja

### **naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (5. – 8.)**

ime i prezime voditelja: Zoran Bjelopetrović, Iva Petrović Poljak

planirani broj učenika : 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: obogaćivanje kulturno-umjetničkih sadržaja Škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti: kontinuirani rad skupine kroz dramske vježbe, vježbe pokreta i dikcije

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske 2019./2020. godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: njegovanje interesa prema glumi, dramskom izričaju i kazališnoj umjetnosti

okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za izradu scenografije i kostima, kopiranje dramskih tekstova  
način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje, prezentacija učenika  
način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti: u svim aspektima i daljnjim interesima učenika, osobna prezentacija, nastup, samouvjerenost

### naziv aktivnosti: Likovna družina (5.abc, 6.d)

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy

suradnici: direktor organizacije Vizualije Marko Bolković i suradnici

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: 5.b, 8.abc

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: 1. Izrada svjetlosne digitalne instalacije uz suradnju VISUALIA organizacije i učenika, realizacija svjetlosnih, interaktivnih tematskih instalacija u gradu Pula.

2. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

3. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim i digitalnim tehnologijama i programima

4. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.

4. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za ostale datume državnih obilježbi škola učestvuje u nabavi materijala.

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika te poboljšanje percepcije važnosti vizualnog obrazovanja.

### naziv aktivnosti: Likovna družina (6.a, 6.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu

2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik)

3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje sa ostalim školskim grupama

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

detaljni troškovnik za aktivnost: učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn)

način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

### **naziv aktivnosti: Likovna družina (7.abc)**

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 6

razred: 6.abc

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture
2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
3. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje
4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

način realizacije aktivnosti: Timski rad, suradničko učenje, rad pojedinačno i u paru, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

troškovnik za aktivnost: 200,00 – 300,00 kuna

način praćenja (vrednovanja) aktivnosti: Praćenje aktivnosti učenika te procjena uspješnosti radova

način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

### **naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednoovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

### **naziv slobodne aktivnosti: Geografska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika:8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika

Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2019.-lipanj 2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku po potrebi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnoprćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

### **naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija (zamjena: Ivica Kurilić)

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.  
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.  
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.  
2. Sudjelovanje na natjecanjima.  
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).\*

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

### naziv slobodne aktivnosti: **Košarka - učenici (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2019./2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: košarkaške lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

### naziv slobodne aktivnosti: **Badminton-učenici/učenice (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2019./2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru badmintona, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

### naziv slobodne aktivnosti: **Odbojka (5.-8.) za djevojčice**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2019./2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: odbojkaške lopte

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

### naziv izvannastavne aktivnosti: **Talijanski jezik (7. abcd) Gruppo Calendola**

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 9

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici šestih i osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno razviti određene kompetencije koje su kurikulumom građanskog odgoja predviđene za treći odgojno-obrazovni ciklus. Učenici će dio rada posvetiti pripremi natjecanja iz talijanskog jezika.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...).

- naglasak izvannastavne aktivnosti je na jačanju govorne kompetencije uz produbljivanje znanja gramatike usvojenog na redovnim satima usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta, ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 7. razredu osnovne škole.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), rad u grupama u školi; timski rad, izrada plakata, aktivnosti predviđene projektom Gušti nonine kužine

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2019./2020. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati



troškovnik za izvannastavnu aktivnost: izrada plakata, boje, ljepilo, papir u boji...100 -150 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku

prezentacija realizacije projekta:

plakati; učenici opisuju i tumače plakat na Danu darovitih učenika; naglasak je na temi školskog projekta

-projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

-ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu, boje

-svaki učenik dobit će iz školske knjižnice na posudbu knjigu E. Budicin Sugar „Alla Fonte“ te će lako moći pratiti rad Družine Calendola kod kuće i u školi.

### **naziv aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika. Upoznati učenike s bogatom prošlosti OŠ Šijana, razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje. Učenici će istražujući povijest škole naučiti o poznatim Šijancima, o načinima učenja i poučavanja nastavnih predmeta nekad i sada kao i o dječjim aktivnostima i igrama koje su se igrale nekad i danas u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, školske novine, fotografije, prikupljanje sjećanja bivših učenika o njihovu školovanju u OŠ Šijana.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: predviđeni projektom Institucionalizacije zavičajne povijesti „120 prve hrvatske škole u Puli

način vrednovanja aktivnosti: Prezentacijom u školi i na festivalu zavičajnosti, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

### **naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.- 8.)**

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija (zamjena: Ivica Kurilić)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Dabar, Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaji).

**način realizacije slobodne aktivnosti:** Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

**vremenski okviri slobodne aktivnosti:** U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti:** Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

**troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:** 20 kn po učeniku

**način vrednovanja slobodne aktivnosti:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

### **naziv slobodne aktivnosti: Kreativna grupa – Mladi knjižničari (5. – 8.)**

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 8

**ciljevi slobodne aktivnosti:** produbljivanje znanja o knjizi i knjižnici, unaprjeđivanje informacijske pismenosti, poticanje na kreativan rad i izražavanje, razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno učenje.

**način realizacije slobodne aktivnosti:** zajednička realizacija osnovnih knjižničarskih poslova uz kreativan rad s ostalim korisnicima knjižnice (predstave, prezentacije, dramatizacije priča i bajki, izložbe knjiga i uređenje prostora knjižnice)

**vremenski okvir slobodne aktivnosti:** 2 školska sata tijekom cijele školske godine 2019./2020.

**osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje učeničkog znanja i razvijanje kreativnog rada

**troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:** troškovi potrošnog materijala

**način vrednovanja slobodne aktivnosti:** prezentacijom u knjižnici

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:** za daljnje razvijanje kreativnog rada i pristupa učenicima

### **naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.- 8.)**

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici će naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Uprosjeku 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenici koji pokazuju interes na ovom području naučiti će objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranicishkole, poticati će ih se na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rad

## DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (3.b, 1.a, 1.bc i 1.r PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić, Anica Valenta, Krunoslava Gavrić, Jasna Petković

planirani broj učenika: 7 po odjeljenju,

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja

## naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža, Nada Puljiz, Zoran Bjelopetrović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1+1+1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

## naziv dodatne nastave: Njemački jezik (6.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples; razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku

način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre, pisanje kraćih

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom šk.god.2019./2020.

osnovna namjena dodatne nastave: razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti

troškovnik za dodatnu nastavu: -----

način vrednovanja dodatne nastave: isticanje dječjih radova na panou u razredu

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, realizacije projekata, jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta:

## naziv dodatne nastave: Matematika (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Suzana Bilušковиć, , Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 6+ 6 + 4 + 3 + 9 + 4 + 2 + 8 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

### naziv dodatne nastave: Matematika (5.abc, 6.abc; 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Dušanka Skukan, Anita Antunović

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema, priprema učenika za natjecanja i projekte

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

### naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširiti znanje iz redovne nastave, poticanje na istraživački rad, osamostaljivanje učenika u istraživačkom radu,

način realizacija dodatne nastave: učionička nastava, posjeti, terenska nastava

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja o prirodi i društvu

troškovnik: /

način vrednovanja dodatne nastave:kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata:prezentacije

### **naziv dodatne nastave: Biologija (8.abc)**

ime i prezime voditelja: Tina Vidulin

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

### **naziv dodatne nastave: Kemija (7.-8.)**

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave:Na dodatnoj nastavi kemije nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

### **naziv dodatne nastave: Povijest (5.)**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine ka dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno-povijesnih spomenika. Priprema za natjecanje.

**način realizacije slobodne aktivnosti.:**Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature – tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama.

**vremenski okviri dodatnog nastavnog rada:** tijekom nastavne godine

**osnovna namjena dodatnog nastavnog rada:** Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje

zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

**troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad:** nema značajnijih novčanih izdataka

**način vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio.

## naziv dodatne nastave: Povijest (6. - 8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

**ciljevi slobodne aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

**način realizacije slobodne aktivnosti.** Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturnopovijesnim temama.

**vremenski okviri dodatnog nastavnog rada:** tijekom nastavne godine

**osnovna namjena dodatnog nastavnog rada:** Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

**troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad:**nema značajnijih novčanih izdataka

**način vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

**način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

### naziv dodatne nastave: Geografija (5.abc, 6.bc, 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje u projektu "Škole za Afriku"

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2019. – svibanj 2020.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

### dodatna nastava: Geografija (6.a, 7.d)

ime i prezime voditelja: Tina Knapić (zamjena: Dragana Marjanović)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionička nastava

vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2019.-lipanj 2020.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, pripreme za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

### dodatna nastava: Engleski jezik (3.a,b,c)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre, pisanje kraćih tekstova

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom šk.god.2019./2020.



osnovna namjena dodatne nastave: razvijati ljubav prema engleskom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti  
troškovnik za dodatnu nastavu: fotokopirni papir, flomasteri, hamer papiri u boji, ljepilo (150 kn)  
način vrednovanja dodatne nastave: isticanje dječjih radova na panou u razredu  
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, realizacije projekata, jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1.a., 1.b, 1.c i 1. i 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Jasna Petković

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te

je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka  
način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali  
vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima  
osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja  
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja  
način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista  
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.a, 3.b, 3.c)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena:Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 3 + 3 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1+ 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a, 4.b, 4.c)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4

planirani broj sati tjedno:1 +1 +1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

### naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.- 8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Biserka Butković – Mrdeža, Zoran Bjelopetrović

planirani broj učenika: 20 - 25

planirani broj sati tjedno: 1 +1+1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poboljšanje ocjene

### naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3.a, 3.b, 3.c)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### **naziv dopunske nastave: Engleski jezik (7.abcd; 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Dijana Vlasisavljević

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedansat tjedno (1 sat tjedno 7.abc; 1 sat tjedno 8.abc)

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (100 kn)

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### **naziv dopunske nastave: Njemački jezik (6.abc i 7.a)**

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

### **naziv dopunske nastave: Matematika (5.abc, 6.abc; 7.abcd, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Dušanka Skukan, Anita Antunović

planirani broj učenika: 24 + 25

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih

zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

### naziv dopunske nastave: **Kemija (7. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Olakšavanje praćenja nastave kemija.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Na dopunskoj nastavi kemije nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Lakše uključivanje učenika u praćenje nastavnog procesa.

### naziv dopunske nastave: **Fizika (7.a,b,c,d; 8.a,b,c)**

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

## naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni školski izlet – ISTR

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

planirani broj učenika: 72

razred ili razredi: 3.a, b, c; 3.. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus,

vremenski okviri aktivnosti: lipanj

osnovna namjena aktivnosti: razvoj prometne kulture, zaštita i čuvanje okoliša

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 70,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

## naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Funtana, Dino park

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

## naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Drveni dvorac Sanc. Michael, Rapanji

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Jasna Petković

planirani broj učenika: 74

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić  
ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti  
način realizacije aktivnosti: autobus  
vremenski okviri aktivnosti: svibanj-lipanj  
osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja i kulturnih ustanova  
troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100-150 kn  
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lara Brečević  
planirani broj učenika: 10+ 8  
razred/razredi: 2./4. PO Valtura , 3. PO Muntić  
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom)  
način realizacije: autobus, smještaj  
vremenski okvir: veljača  
troškovnik: 700,00 kn  
način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje  
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

### naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava – Pazin, vožnja vlakom

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević  
planirani broj učenika: 70  
razred ili razredi: 3.a, 3. b, 3. c, 3. PO Muntić  
ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti  
način realizacije aktivnosti: šetnja, vlak  
vremenski okviri aktivnosti: veljača  
osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje prometa u zavičaju i kulturnih ustanova  
troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 50 kn po učeniku  
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za zdravu prehranu i zdravlje općenito kao i razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i prirodi oko sebe, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

### **naziv i opis aktivnosti: Zagreb - cjelodnevni školski izlet**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje znamenitosti i upravnog središta RH

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje glavnog grada RH

troškovnik detaljni za aktivnosti: 500,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

### **naziv i opis aktivnosti: Višednevni školski izlet –Sjeverna Dalmacija**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 67

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)

vremenski okvir: svibanj/lipanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn

način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: CJELODNEVNI POSJET/terenska nastava - Zagreb**

naziv i opis aktivnosti: posjet HNK uključujući garderobni prostor, posjet HRT, štenja užim centrom Zagreba

ime i prezime voditelja/pratitelja: Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević), Mirjana Skrobe-Damjanić, Vladimir Papić, Ivica Kurilić

planirani broj učenika: 71

razredi: 5.a,b,c

ciljevi aktivnosti: razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske kulturne baštine, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadanja svome narodu, razvijanje sposobnost komunikacije s književnim djelom, upoznavanje s procesima urbanizacije, aglomeracija i upoznavanje s funkcijama grada na primjeru glavnoga grada, upoznavanje modernog telekomunikacijskog sustava

način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje

vremenski okviri aktivnosti: studeni



osnovna namjena aktivnosti: integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi.  
troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 300 kn po učeniku  
način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa, individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju.  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz različitih nastavnih područja.

### aktivnosti: **Izvanučionična nastava - poludnevni izlet učenika 5.abc razreda - Brijuni**

ime i prezime voditelja/pratitelja: Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević), Mirjana Skrobe-Damjanić, Vladimir Papić, Branka Samardžija (zamjena: Ivica Kurilić)  
planirani broj učenika: 71  
razredi: 5.a,b,c  
ciljevi: upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja  
načini realizacije: putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje  
vremenski okviri: travanj/svibanj 2020.  
osnovna namjena: stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini zavičaja, njezinoj vrijednosti i značaju  
troškovnik: cca 120,00 kuna  
način vrednovanja: izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka  
način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu povijesti, hrvatskoga jezika, prirode, geografije, SRO (primjena u daljnjem radu i učenju)

### naziv i opis aktivnosti: **POLUDNEVNI POSJET/terenska nastava -Poreč**

naziv i opis aktivnosti: Posjet Eufrazijevoj bazilici, Istarskoj sabornici i Institut za poloprivredu i turizam Poreč  
ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić), Agneza Brnabić, Tina Vidulin i Elizabeta Miletić, razrednici 7.-ih razreda  
planirani broj učenika: 81  
razredi: 7.a, 7.b, 7. c i 7. d  
ciljevi aktivnosti: razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadanja svome narodu, razvijanje sposobnost komunikacije s književnim djelom, upoznavanje sa radom Poljoprivrednog instituta posebno s značajkama i uzgojem masline, vinove loze i smokve.  
način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje  
vremenski okviri aktivnosti: travanj 2020.  
osnovna namjena aktivnosti: integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi  
troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 150 kn po učeniku  
način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa i PowerPoint prezentacije  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz različitih nastavnih područja

### **naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava – jednodnevni izlet učenika šestih razreda - Ogulin (posjet kući I.B.Mažuranić)**

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Rita Raspar, Biserka Butković Mrdeža

planirani broj učenika: 60-65

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturnopovijesne baštine neposrednim kontaktom, razvijanje sposobnosti komunikacije s književnim djelom

način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom, razgledavanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom,

vremenski okviri aktivnosti: travanj – svibanj 2020.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine,

troškovnik: cca 250 kn

način realizacije: izrada plakata, referata, radni listići, pisani sastavci, power-point prezentacije,

način korištenje rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Višednevni izlet osmih razreda – Srednja Dalmacija**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić, Jadranka Veizović, Senka Orkić, Anita Antunović, Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Srednja Dalmacije

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2020.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta i upoznavanje novih kultura.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ovisno o ponudama turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

način korištenja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Austrije. Objavljivanje priloga u školskom listu.

### **naziv i opis aktivnosti: Edukativni dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić, Jadranka Veizović, Senka Orkić, Anita Antunović, Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 60

razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o Domovinskom ratu

način realizacije: trodnevna terenska nastava

vremenski okviri: 17.-19. svibnja 2020.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.

troškovnik: /

način realizacije: Prema programu koji je izradio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.

način korištenja rezultata vrednovanja: na satovima povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka, informatike, razrednog odjela. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

### **naziv projekta: Jednodnevni izlet - Zagreb**

ime i prezime učitelja voditelja: Branka Samardžija (zamjena: Ivica Kurilić), Leo Radolović, Vernesa Kaltak, Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 81

razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

osnovna namjena aktivnosti: posjet glavnom gradu

ciljevi aktivnosti: učenici upoznaju znamenitosti našeg glavnog grada; odlaze u posjet nekim aktualnim izložbama, zoološkom vrtu te prisustvuju filmskoj projekciji

način realizacije aktivnosti: razred: učitelji kraćim prezentacijama pripremaju učenike, razgovaraju o onome što će vidjeti i posjetiti; putovanje: autobus; Zagreb:

šetnja, posjeti, razgledavanje, slušanje; razred: razgovor, pisanje utisaka, izrada plakata, prezentacija (fotografije, kraći tekstovi)

vremenski okviri aktivnosti: šk.god.2019./2020. , ožujak - travanj 2020.

predviđeni trošak: 300 – 350 kn

način vrednovanja aktivnosti: zapažanje i bilježenje reakcija učenika po povratku s izleta, vrednovanje prezentacijskih plakata i kratkih eseja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnje upoznavanje glavnog grada kao i drugih gradova i krajeva naše domovine; jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama – primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

## **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)**

**naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju i Mornaričkoj crkvi**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić), Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 56

razred ili razredi: 8.abc

**ciljevi aktivnosti:** Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

**način realizacije aktivnosti:** Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

**vremenski okviri aktivnosti:** 8. razredi u rujnu

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

**troškovnik detaljni za aktivnost: /**

**način vrednovanja aktivnosti:** Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici (4.abc i 2./4. PO Valtura), 2. abc, 1.a b i c i 1. PO Muntić**

**ime i prezime voditelja:** Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vasna Bukovac, Ketil Melnjak, knjižničarka Iva Petrović-Poljak, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Jasna Petković

**planirani broj učenika:** 276

**ciljevi i namjena aktivnosti:** Služenje rječnikom i školskim pravopisom

**način realizacije aktivnosti:** šetnja. autobus

**vremenski okviri aktivnosti:** tijekom školske godine

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** 0,00 kn

**način vrednovanja aktivnosti:** Pismeno izražavanje. Likovno izražavanje.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

### **naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom**

**ime i prezime voditelja:** Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Ivana Ivković Božac, Kari Barbancich, Helena Veličkovski, Ketil Melnjak, Lara Brečević, Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Jasna Petković

**planirani broj učenika:** 142

**razred ili razredi:** 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3. b, 3. c, 3. PO Muntić, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg grada  
način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus  
vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine  
osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva  
troškovnik detaljni za aktivnosti:  
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

### **naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak, Jasna Petković  
planirani broj učenika: 276  
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura  
ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda  
način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus  
vremenski okviri aktivnosti: listopad  
osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima  
troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)  
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave; Monte Librić**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak, Jasna Petković, Iva Petrović-Poljak  
planirani broj učenika: 276  
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura  
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima  
način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine  
osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.  
troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, galerijama i kulturnim znamenitostima grada**

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Karin Barbancich, Lorena Percan (zamjena Doris Nekić), Biserka Drndić, Lara Brečević, Suzana Bilušковиć, Anica Valenta, Miranda Fabris, Krunoslava Gavrić, Jasna Petković

planirani broj učenika: 67 + 65

razred ili razredi: 1.a b i c i 1. PO Muntić, 2.a, 2. b, 2. c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Valtura, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima; upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet**

ime i prezime voditelja: Ketj Melnjak, Suzana Bilušковиć, Biserka Drndić, Lara Brečević, Lorena Percan (zamjena Doris Nekić)

planirani broj učenika: 10 + 70

razred/razredi: 2./4. PO Valtura, 3. PO Muntić, 3.a, 3. b, 3. c

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma

način realizacije: autobus

vremenski okvir: travanj, svibanj 2020.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pulai Željezničkom kolodvoru Pula**

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ketj Melnjak, Helena Veličkovski, Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 22 + 22 + 22 + 10

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, brodsku luku i željeznički kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima

način realizacije aktivnosti:vožnja brodom  
vremenski okviri aktivnosti:rujan ili travanj  
osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova  
troškovnik detaljni za aktivnosti:brodska karta 25 kuna  
način vrednovanja aktivnosti:izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### naziv i opis aktivnosti: **Posjet Vizačama**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Biserka Drndić  
planirani broj sati: 6  
razred:2./4. PO Valtura, 3. b  
planirani broj učenika: 10 + 20  
ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu  
način realizacije: šetnja  
vremenski okvir: ožujak / travanj  
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0  
način vrednovanja: likovno izražavanje dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada  
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na natjecanju Matematika+

### naziv i opis aktivnosti: **Posjet sportskim ustanovama i sportskim događanjima**

ime i prezime voditelja: učitelji od 1. – 8.  
planirani broj učenika:564  
razredi: 1. – 8.  
ciljevi i namjena aktivnosti: u cilju promocije sporta i kretanja kod učenika nižih razreda osnovne škole učenici upoznaju namjenu i izgled sportskih ustanova, te prepoznaju i potiču kulturno ponašanje u sportskim ustanovama. Posjećuju sportska događanja kroz koja upoznaju različite sportove, pravila kojih se pridržavamo u sportu i tijekom posjeta sportskom događanju.  
način realizacije: autobus  
vremenski okvir: tijekom godine  
troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznice  
način vrednovanja: izražavanje doživljaja tijekom i nakon posjeta, rasprava: Navijanje u sportu  
način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u svakodnevnom životu

### naziv i opis aktivnosti: Božićni sajam u Ližnjanu

ime i prezime voditelja: Elena Šugar (zamjena: Nikolina Goldin Pletikos)

planirani broj učenika: PB Muntić

ciljevi aktivnosti: izlaganje učeničkih radova na temu Božić

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti: prosinac

osnovna namjena aktivnosti: poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: sajam unikatnih predmeta

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: donacije Škole za Afriku

### naziv i opis aktivnosti: Sportsko natjecanje „Boćajmo u školi“

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lara Brečević, Anica Valenta, Krunoslava Gavrić, Miranda Fabris

planirani broj sati: 6

razred: 1. a b i 1. c, 2./4. PO Valtura; 3. PO Muntić

ciljevi i namjena: natjecanje u boćanju, promocija sporta našeg zavičaja

način realizacije: autobus, kombi

vremenski okvir: Travanj/ svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: trošak prijevoza na natjecanje 500,00 kn

način vrednovanja: opisna ibrojčana ocjena iz TZK, izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku, natjecanje u boćanju s roditeljima

### naziv i opis aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak, učitelji razredne nastave

planirani broj učenika: 100

razred ili razredi: učenici 3. i 4. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.

način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Pula

vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni 2019.

osnovna namjena aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom

troškovnik: .....

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Tijekom svakodnevnog rada s udžbenicima i knjigama



## naziv i opis aktivnosti: Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini

ime i prezime voditelja: Lorena Percan (zamjena: Doris Nekić), Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević

razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

planirani broj učenika: 13

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

## naziv aktivnosti: Književni susreti, predstavljanja, prezentacije i ostala gostovanja

voditeljica: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 75 – svi razredi

ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati učeničku kreativnost, razvijati kulturu govora, pisanja i slušanja, osposobiti učenike za samostalan intelektualan rad i služenje knjigom. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi i značaj drugih oblika intelektualnih sadržaja

način realizacije: posjet književnika i drugih autora školi kao i odlazak u druge kulturne institucije na književne susrete, gostovanja i predstavljanja znanstvenika, njihova rada i dostignuća

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele godine

troškovnik detaljni za aktivnost: .....

način vrednovanja slobodne aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, realizacija raznih predstavljanja i gostovanja, pomoć učenicima u svakodnevnom radu, razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i ljepoti riječi i različitim intelektualnim sadržajima

## naziv i opis aktivnosti: Sa(n)jam knjiga u Puli

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak, Biserka Butković Mrdeža, Nada Puljiz, Vladimir Papić, Zoran Bjelopetrović

planirani broj učenika: 20 - 25

razred ili razredi: Mladi knjižničari, učenici 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Izgradnja osobnog čitateljskog ukusa. Ponašanje na javnim mjestima i ustanovama kulture.

način realizacije aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2019.

osnovna namjena aktivnosti: Informiranost o novim knjižnim izdanjima i korištenje informacija.

troškovnik detaljni: .....

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijski listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U radionicama provedenim u knjižnici.

#### **naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici**

ime i prezime voditelja: N. Puljiz, V. Papić, Z. Bjelopetrović, I. Petrović-Poljak, Biserka Butković - Mrdeža

razredi: 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c,d; 8.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture i komunikacije s medijima

#### **naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju i arheološkim lokalitetima u gradu**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 80

razredi: 6.a, 6.b, 6.c i 7.a, 7.b, 7.c, 7. d

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

#### **naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić, Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

razred: 8.a, 8.b, 8.c; 5.a,b,c, 6.a,b,c, 7.a,b,c,d

planirani broj učenika: 20-40

ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

način realizacije aktivnosti: Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

vremenski okvir: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova**

ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić, Zoran Bjelopetrović

razredi: 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli i Makedonskoj pravoslavnoj crkvi u Puli**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 75

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne crkve, upoznavanje s poviješću Makedonije i Makedonske pravoslavne crkve, te makedonske zajednice u Puli.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 35

razred ili razredi: 7.a,b,c,d

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: drugo polugodište, ovisno o rasporedu sati

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Europskoj noći istraživača u 2019.**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 15 + 10

razred: Mladi prirodnjaci, Povijesna družina

ciljevi aktivnosti: Popularizacija znanosti, osvještavanje javnosti o važnosti "znanosti u i za društvo", o važnosti rada znanstvenika i istraživača.

vremenski okviri aktivnosti: rujan 2019.

osnovna namjena aktivnosti: Proširiti saznanja o povezanosti znanosti i društva

troškovnik: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, nastavni listići, web članci

način korištenja rezultata: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Zvezdarnici Pula – Mali prirodnjaci, geografska družina, dodatna iz geografije**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 25 + 25

razred: 5.-8. raz.

ciljevi aktivnosti: Posjet uključuje multimedijalno predavanje o svemiru, povijesti Pulske Zvezdarnice, o trenutnim aktivnostima i promatranje teleskopom.

vremenski okviri aktivnosti: rujan/listopad 2019.

osnovna namjena aktivnosti: Proširiti saznanja o svemiru, upoznati povijest Mornaričke zvezdarnice u Puli kao najstarije zvezdarnice u Hrvatskoj, upoznati se sa teleskopom uz mogućnost korištenja.

troškovnik: 10 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, nastavni listići, web članci  
način korištenja rezultata: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Akvarijumu Verudela**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović, Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 75 + 73

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c; 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora i spoznaja o gospodarskoj važnosti mora. Razvijanje svijesti o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepe oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora. Uctavanje na slijepoj karti svijeta smjerova morskih struja i važnih ribolovnih područja, upoznavanje Austro-ugarskog obrambenog sustava utvrda.

vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2020.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, učenje i primjena pravila terenske nastave.

detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz prirodoslovnog područja.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet Zaštićenom krajoliku Kamenjak**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Leo Radolović, Branka Samardžija (zamjena: Ivica Kurilić)

planirani broj učenika: 81

razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7. d

cilj aktivnosti: upoznavanje geoloških i geomorfoloških karakteristika Kamenjaka, orijentacija na terenu, upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta Kamenjaka i samoniklog jestivog bilja

vremenski okvir aktivnosti: ožujak - travanj 2020. (ovisno o vremenskim prilikama)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu, snalaženje u prostoru te razvijanje estetskih vrijednosti prema prirodi koja nas okružuje

detaljni troškovnik za aktivnost: troškovi prijevoza Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode i geografije

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Pulii samostanu Sv. Franje u Puli**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić, Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

### **naziv aktivnosti: Posjete ciklusu edukativnih koncerata u Puli („Glazbeni poučak“)**

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević)

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: 1. upoznati odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje i izvođače putem interakcije samih izvođača sa učenicima, 2. Upoznati suvremenu glazbenu scenu u Istri, približiti ju učenicima na njoj prihvatljiv i suvremen način. 3. Stvaranje kod učenika navike i interesa praćenja ozbiljnijih i nešto drukčijih vrsta glazbe.

način realizacije aktivnosti: posjete koncertima, interakcija učenika i izvođača, osvrta i diskusije.

vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište šk. god.

osnovna namjena aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje znanja o glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima i izvođačima, 2. Uporaba stečenog znanja u nastavi glazbene kulture, 3. Stvaranje kritičkog mišljenja i stava, 3. Stvaranje i formiranje ljubitelja i poznavatelja glazbene umjetnosti.

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: razgovor, izrada plakata.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija roditeljima i učiteljima u daljnjem radu.

### **naziv i opis aktivnosti: Posjet izložbama u Muzeju suvremene umjetnosti Istre, Posjet HDLU Istre Galerija MMC Luka, Karlo Rojc, Akvarijum Verudela - Verudela Art Park, Povijesni muzej Istre – Izložba Amore ; Vizualija Festival**

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy, Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 40-47

razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 5.b; 5. i 6. r

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću u gradu Puli, upoznavanje suvremenih umjetnika i njihovih opusa, učenje o kulturi posjećivanja izložbi; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice.

način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbi uz stručno vodstvo, izvođenje nastave u muzeju

vremenski okviri aktivnosti: Posjet izložbama tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa suvremenom umjetnošću, učenje o kulturi posjećivanja kulturnih događaja. Na terenu i u praksi pokazati prethodno

usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.  
troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice  
način vrednovanja aktivnosti: Analiza umjetničkih radova, implementacija stečenih znanja u praksi.

### naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, organizacijama, udrugama i galerijama - lokalitetima u gradu koji podržavaju i promiču likovne vrijednosti

ime i prezime voditelja: Roberta Weissman Nagy, Nada Žunec  
planirani broj učenika: 80  
razredi: 8.abc i 5.b, 7.abcd  
ciljevi aktivnosti: upoznavanje s autorstvom u domeni likovnog izričaja, upoznavanje sa tematikom povijesti umjetnosti te pojmom suvremene umjetnosti  
način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.  
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi i interesa te pozitivnog stava spram instituciji muzeja i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja radi osobnog rasta  
troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica i mogućeg prijevoza  
način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba uradaka vezanih uz tematiku, implementacija u proces nastave, prezentacije  
način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja i uvođenje novih spoznaja u svoj svakodnevni život i rad u polju likovne umjetnosti

### naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat  
planirani broj učenika: 5  
razred ili razredi: 5. - 8.  
ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.  
način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove  
vremenski okviri aktivnosti: listopad/svibanj.  
osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije  
troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (prijevoz do Vile Marije - domar)  
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

## naziv i opis aktivnosti: Posjet izložbama u Muzeju suvremene umjetnosti Istre i Muzeju Sveta Srca

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 40-47

razredi: 8.a, 8.b, 6.b

**ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću u gradu Puli, upoznavanje suvremenih umjetnika i njihovih opusa, učenje o kulturi posjećivanja izložbi; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice.

**način realizacije aktivnosti:** Razgledavanje izložbi uz stručno vodstvo, izvođenje nastave u muzeju

**vremenski okviri aktivnosti:** Posjet trima izložbama tijekom školske godine 2019./2020.

**osnovna namjena aktivnosti:** Upoznavanje sa suvremenom umjetnošću, učenje o kulturi posjećivanja kulturnih događaja. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.

**troškovnik detaljni za aktivnosti:** Nisu predviđeni troškovi

**način vrednovanja aktivnosti:** Analiza umjetničkih radova, vrednovanje svog i tuđih likovnih uradaka

**način korištenja rezultata vrednovanja:** Izložba učeničkih radova

## PROGRAMI - PLAN

### naziv i opis programa: Produženi boravak (1.)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac, Mateja Bukovac

naziv i opis aktivnosti:

Posjet kinu i kazalištu

Šetnja gradom

planirani broj učenika: 48

razred ili razredi: 1.

**ciljevi aktivnosti:**

Upoznavanje sa kulturnim ustanovama i kulturno- povijesnim znamenitostima grada

**način realizacije aktivnosti:**

šetnja, razgovor

**vremenski okviri aktivnosti:** Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u



osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje svojega grada, upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

### naziv i opis programa: **Produženi boravak (2.)**

ime i prezime voditelja: Stela Tijanić, Selena Rojnić

naziv i opis aktivnosti:

Posjet kinu i kazalištu

Šetnja gradom

planirani broj učenika: 43

razred ili razredi: 2.

ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje sa kulturnim ustanovama i kulturno- povijesnim znamenitostima grada

način realizacije aktivnosti:

šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje svojega grada, upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.

### naziv i opis programa: **Produženi boravak (3.)**

ime i prezime voditelja: Branka Kontošić

naziv i opis aktivnosti:

Posjet kinu i kazalištu

Šetnja gradom

planirani broj učenika: 25

razred ili razredi: 3.

ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje sa kulturnim ustanovama i kulturno- povijesnim znamenitostima grada

način realizacije aktivnosti:

šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje svojega grada, upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijati pozitivan odnos prema osobama s invaliditetom, motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

## naziv i opis programa: **Produženi boravak u PB Muntić**

ime i prezime voditelja: Elena Šugar (zamjena: Nikolina Goldin Pletikos), učiteljica u Produženom boravku PO Muntić

planirani broj učenika: 17

razred ili razredi: 1., 2., 3., 4.

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet Šijanskoj šumi
3. Božićni sajam u Ližnjanu

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma
3. izlaganje učeničkih radova na temu Božić; poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. autobus
3. autobus

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima

2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, brige o životinjama, suzbijanje straha od životinja
  3. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života
  4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
  5. Poticanje poduzetnosti i inovativnosti unutar školske zajednice i pojedinca te uključivanje u aktivnosti koje ih promiču
  6. Razvijanje svijest o važnosti očuvanja morske obale i morskog dna
- troškovnik detaljni za aktivnosti: 1. Cijena autobusne karte Muntić – Pula
- način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte, donacija
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima( kazalištem , umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

### **naziv projekta: CAP program (2. razredi)**

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika:73

ciljevi projekta: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2018./2019.

osnovna namjena projekta: CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

### **naziv i opis programa: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom**

ime i prezime voditelja: Josipa Debeljak i svi djelatnici škole

planirani broj učenika:563

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice,

individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

### naziv projekta: **Sigurno kroćim kroz svijet medija (3. i 4. razredi)**

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj ućenika: 134 ućenika

ciljevi projekta: Osvijestiti moguće opasnosti prilikom korištenja razlićitih vrsta elektronićkih medija. Naućiti koja ponašanja spadaju u elektronićko nasilje i na taj naćin minimizirati u svakodnevnom korištenju elektronićkih medija mogućnost nasilnog ponašanja prema drugim osobama. Sprijećiti napad na djecu i to na dva naćina: prvi je da djecu naućimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da roditelje poućimo i osposobimo da pomognu u sprjećavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije izmeću djece i odraslih). Smanjiti mogućnost nasilja i zlostavljanja putem elektronićkih medija.

naćin realizacije projekta: radionice za ućenike, roditeljski sastanak za roditelje ućenika ćetvrtih razreda.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2019./2020.

osnovna namjena projekta: program je namijenjen ućenicima ćetvrtih razreda i roditeljima ućenika trećih razreda.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 100 kuna.

naćin vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće ućenika i roditelja, te osvrta razredne ućiteljice.

naćin korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskom sastanku ćetvrtih razreda.

### naziv i opis programa: **Sigurno do škole (1. razredi)**

ime i prezime voditelja: predstavnici MUP-a i ućiteljice razredne nastave

planirani broj ućenika:70

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uće te shvaćaju vaćnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu vaćnost i njihovo poštivanje

naćin realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2019/2020.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 500 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

### **naziv i opis programa: Školski preventivni program**

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 563

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

troškovnik detaljni za program: 2000,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

### **naziv aktivnosti: Vizualni identitet škole**

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razredi: 5.- 8.

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, multimedijalne prezentacije online, galerije učeničkih likovnih radova, scenografija za šk. priredbe.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2019./2020.

osnovna namjena aktivnosti: briga o vizualnom identitetu

troškovnik za aktivnost: oko 200 kn za potrebni materijal tijekom godine (osigurava ga škola)

### **naziv i opis aktivnosti: Istarska večer – smotra / druženje folklorša osnovnih škola Istarske županije**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irenu Giorgi (zamjena: Ela Poljarević)

planirani broj učenika: Svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)  
razred ili razredi: 1.abc, te od 5. do 8. razreda  
ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere  
način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje  
vremenski okviri aktivnosti: veljača/ožujak  
osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima  
troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 1.500,00kn  
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške  
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

### **naziv i opis aktivnosti: "Naša mala knjižnica"- projekt za poticanje čitanja nakladničke kuće Ibis grafike**

ime i prezime voditelja:Iva Petrović-Poljak  
planirani broj učenika:25  
razredi: 1. - 4.  
ciljevi programa: poticanje i popularizacija čitanja, razvoj kritičkog mišljenja, upoznavanje s djelima stranih autora  
način realizacije:čitanje priča i kreativne radionice  
vremenski okvir programa:tijekom nastavne godine 2019./2020.  
troškovnik: cc 600 - 650 kn  
način vrednovanja programa:odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  
način korištenja vrednovanja:prezentacija učeničkih radova

## **ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN**

### **naziv izvannastavne aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje**

naziv projekta: Učenik građanin  
ime i prezime voditelja: Lara Brečević i Vlasta Radosavljević  
planirani broj učenika: 15 + 15  
planirani broj sati tjedno: 2 +2  
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih (5.a/b/c) i šestih (6.a/b/c) razreda  
ciljevi izvannastavne aktivnosti: poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih

vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika  
način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualno/u grupama, debatni klubovi, rasprave, terenska nastava – posjeti raznim organizacijama, institucijama, udrugama..., gledanje filmova, čitanje raznih tekstova (tiskovine, knjige...), razvijanje kritičkog mišljenja: učenik samostalno iznalazi rješenja, pita, istražuje... učenik daje prijedloge...  
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2019./2020. – 2 šk. sat tjedno; ukupno 70 šk. sati  
troškovnik za izvannastavnu aktivnost: predviđeni su troškovi izvođenja terenske nastave i troškovi potrošnog materijala (papir, flomasteri, boje, ljepilo...)  
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje; prezentacije drugim učenicima (plakati, ppt, Sway...)  
korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije medijima i drugima zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt) (diseminacija rezultata).

### **naziv projekta: Festival matematike (6.ab, 7.cd)**

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu  
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest  
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesom i zanimanjem za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad  
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: -promjena stava prema predmetu  
- povećanje učinkovitosti učenja

### **naziv projekta: Večer matematike**

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 100

razredi: 1.- 8. razreda

ciljevi projekta:

-popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja
- uključivanje roditelja u matematičko obrazovanje djece
- razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad
- ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulumom nastave matematike i realizacija Međupredmetnih tema

**način realizacije projekta:**

- sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
- skup radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
- natjecanje u slaganju Rubikove kocke

vremenski okvir projekta: prosinac 2019. godine

troškovnik: potrošni materijal

**način vrednovanja projekta:**

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:**

- suradnja roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi, „Večer matematike“ potiče takvu interakciju te pomaže i jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

**naziv i opis aktivnosti: FESTIVAL ZNANOSTI 2019.**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić, Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 30 + 7

razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8. a, 8. b, 8. c

ciljevi aktivnosti: Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće, te njihova primjena u svakodnevnom životu;

način realizacije: Predviđen je rasporedom održavanja Festivala Znanosti u RH

vremenski okviri: Travanj

osnovna namjena: Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Poticanje na logičko i samostalno zaključivanje kroz proučavanje fizikalnih pojava uz kritičko mišljenje i prosuđivanje;

troškovnik: cca 300kn;

način realizacije: Izrada plakata, referata, ppt prezentacija;

način korištenja rezultata vrednovanja: Tijekom održavanja festivala Znanosti u školi

**naziv projekta: Zvučna i video čitanka (školsko natjecanje u čitanju)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 20 - 25



razredi: 3.- 8. razreda

**ciljevi projekta:**

- usavršavanje izražajnog čitanja
- popularizacija čitanja
- izgradnja pozitivnog stava prema knjigama
- „oživljavanje“ književnog teksta

**način realizacije projekta:**

- učenici koji se prijavljuju na natjecanje u čitanju bit će snimani kamerama dok čitaju kako bi imali video i audio zapise učeničkih priča
- žiri bira dvoje učenika koji su najbolje pročitali priču (kategorija 3., 4., 5., razred/ 6.,7., 8., razred)
- najbolji učenici iz svojih kategorija odlaze na gradsko natjecanje u čitanju
- od najbolje pročitanih priča sastavlja se zvučna čitanka video čitanka i postavlja se na internet

**vremenski okvir projekta:** rujan – listopad 2018.

**troškovnik:** cca 1300 kn

**način vrednovanja projekta:**

-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:**

- Stvaranje zvučne i video čitanke

**naziv projekta:** Čitaj, piši, glumi, snimaj

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 50

razredi: 5.- 8. razreda

**ciljevi projekta:**

- naučiti učenike brzom čitanju
- razvijanje pozitivnog stava prema čitanju
- pojačati koncentraciju
- naučiti učenike kreativno se i precizno izražavati kroz literarne i novinarske radove
- razvijati učeničku maštu i interes za istraživanje
- naučiti učenike jasno artikulirati svoje emocije i misli kroz glumu
- razvijati samopouzdanje i empatiju
- naučiti učenike predstaviti svoje ideje kroz video uratke
- potaknuti učenike na kritičko rasuđivanje medijskih sadržaja

**način realizacije projekta:**

- Pozivanje stručnjaka s područja književnosti, dramske umjetnosti, novinarstva i filma kako bi održali radionice u OŠ Šijana Pula  
vremenski okvir projekta: rujan 2019. – lipanj 2020.

troškovnik: 2340 kn

način vrednovanja projekta:

-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- Organizacija završne večeri predstavljanja svega što su učenici naučili tijekom šk. god. zahvaljujući suradnji sa stručnjacima s različitih područja kulture

### naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama, u tjednu razmjene, te 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, prijem kod gradonačelnika Triera, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Triera, upoznatu kulturu i običaje tijekom boravka u obitelji u Trieru.

vremenski okviri projekta: 2. tjedan u svibnju

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 10000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora, web stranica škole  
2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu  
3. Stvaranje CD-a.  
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljenjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Kratak kulturno-umjetnički program  
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).  
3. Stvaranje cd-a.

### naziv projekta: Pokretom do zdravlja (5. razredi)

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Josipa Debeljak

planirani broj učenika: 73

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije projekta: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena projekta: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

### naziv projekta: **Odjeci našega kraja**

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević)

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: uključivanje naše škole u javni život zajednice; razvijanje suradničkog načina rada, produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti Istre i Pule, razvijanje pisanih i usmenih izražajnih sposobnosti kod učenika.

način realizacije projekta: suradnja škole, voditelja projekta i učenika s profesoricom Tamarom Sviben Jurkić, negdašnjim šijanskim đakom, kao i MO Šijana.

vremenski okviri projekta: nastavna godina 2019. - 2020.

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

detaljni troškovnik za projekt: /

način vrednovanja projekta: Samovrednovanje i estetsko procjenjivanje pisanih uradaka koji će bit dostupan javnoj procjeni škole i šire zajednice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na završnoj školskoj priredbi, objavljivanje članka i fotografija u medijima i na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

### naziv projekta: **Kap dobrote**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić i Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 20

vremenski okvir: tijekom školske godine

cilj projekta: pomoći onima kojima je potrebno, samostalno li suradnjom s humanitarnim organizacijama (npr. Hrvatski Caritas, Marijini obroci itd...)

način realizacije: suradnja s humanitarni organizacijama, prikupljanje donacija, ovisno o potrebama, izrađivanje i prodaja "suvenera" za akciju "Šareni Uskrs", prezentacija akcija

učenicima od 1. - 8. razreda, ovisno o opsegu akcije, putem oglasne knjige, objavom na WEB stranicama škole i izradom prigodnih plakata

osnovna namjena: senzibilizirati učenike za pomoći onima kojima je potrebno i razvijati volonterski duh

troškovnik detaljni: kupnja materijala za izradu "suvenira", oko 200kn

način vrednovanja projekta: usmeni poticaj i pohvala, pismeno, zahvalnicom

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija

## **naziv projekta: Izvor dobrih želja**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić i Helena Veličkovski, Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević), Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 276

planirani broj sati tjedno: 1

**ciljevi projekta:**

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljivanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
- razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

**način realizacije projekta:**

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanja dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
- rad u likovnoj i glazbenoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta
- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

**vremenski okviri projekta:** prosinac 2019.godine

**osnovna namjena projekta:** otkriti i potaknuti razvoj socijalne i morane razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

**troškovnik detaljni za projekt:** 300 kn

**način vrednovanja projekta:** Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

## naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i učenicima edukatorima od strane voditelja
- učenici edukatori predstavljaju projekt svim učenicima škole na satima SRO
- tjedni sastanci voditelja i učenika o realizaciji i planovima
- organiziranje Božićnog sajma u školi na kojem će se prodavati sve što su učenici izradili sa svojim učiteljima tijekom slobodnih aktivnosti

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2019./2020.

troškovnik: 150-200 kn

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova.

## naziv projekta: Pilot projekt "Zubna putovnica"

ime i prezime voditelja: školska liječnica Dr. Jelenić, stomatolozi

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

broj učenika: 67

naziv i opis aktivnosti: pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog statusa "Zubna putovnica", prema nalogu Ministarstva Zdravstva, za sve 6. razrede osnovnih škola

ciljevi aktivnosti: unaprjeđenje oralnog zdravlja

način realizacije: individualni odlazak stomatologu i predočenje zubne putovnice školskom liječniku radi evidencije

vremenski okvir: 1. polugodište šk. god. 2019./2020.

## naziv i opis aktivnosti: "Trijažno psihologijsko testiranje učenika petih razreda"

ime i prezime voditelja: ZZJZŽ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja (psiholozi)

planirani broj učenika: 73

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: Rano prepoznavanje djece s poteškoćama i rano uključivanje u tretman, kako bi spriječili nastanak težih poremećaja

način realizacije aktivnosti: testiranje i obradu testova, prezentacija na Učiteljskom vijeću, savjetodavni rad s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti: školskagodina 2019./2020.

## naziv projekta: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

naslov projekta OŠ Šijana: Istarska večer u Osnovnoj školi Šijana

ime i prezime voditeljice: Anica Valenta

suradnice: Krunoslava Gavrić, Nataša Miljanić, Irena Giorgi (zamjena: Ela Poljarević)

razredi: učenici 1. a , 1.c, 4.a razred; učenici 5. – 8. razreda koji su uključeni u Folklornu skupinu viših razreda

planirani broj učenika: 15-ak

ciljevi projekta:Upoznati učenike, djelatnike, roditelje i lokalnu zajednicu sa održavanjem smotre folklora Istarska večer u OŠ Šijana s ciljem razvijanja svijesti o važnosti uloge naše škole i djelatnika za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.

vremenski okvir: školska godina 2019./2020. (rujan 2019. – travanj 2020. rad na projektu); svibanj 2020. sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti – završna prezentacija

planirani troškovi:

Troškovi predavanja i radionica za učenike 1000 kn

Troškovi terenske nastave 1500 kn

Troškovi izrade tradicionalne nošnje 3000,00 kn

Troškovi tiskanja brošure 1500,00 kn

način vrednovanja: sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2020. i ostale aktivnosti predviđene od strane nositelja projekta na razini županije; razgovor s učenicima tijekom rada na projektu kao i po završetku: učenici daju kraći osvrt na osobno zadovoljstvo projektom, što su naučili, što će im biti korisno u daljnjem školovanju

## naziv projekta:Znanje za održivo djelovanje

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Lara Brečević, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 200

razredi:1.- 8. razred

ciljevi projekta: osposobiti učenike osnovnih škola znanjima i vještinama s područja održivog razvoja i uloge vlastitog djelovanja u zajednici.

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice, prezentacije

vremenski okvir:2019./ 2020. (2 šk. godine)

troškovnik: /

osnovna namjena projekta: aktivno sudjelovanje u oblikovanju sadašnjosti i budućnosti te postizanje razumjevanja, odgovornosti, spremnosti te dijaloga i istraživanja

način vrednovanja projekta: izrada plakata, prezentacije, nastavni listić, web članci

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

### **naziv projekta:Predstavljanje zanimanja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu kroz kreativne gastro radionice (8.abc)**

ime i prezime voditelja: 1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar, 2. OŠ

ciljevi projekta i namjena: Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.

način realizacije aktivnosti:

1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar

2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela

3. faza – posluživanje i degustacija

vremenski okvir: U kuhinji i blagavaonici OŠ, tijekom školske godine,a prema dogovoru

troškovnik: Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja:: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2019./2020.

### **Naziv projekta: Promocija obrtničkih zanimanja**

ime i prezime voditelja: Hrvatska obrtnička komora, Obrtnička komora IŽ, Pedagoginja škole i razrednici 8. razreda

razredi: 8. a, b, c

broj učenika: 20-25

ciljevi projekta: Učenicima 8. razreda na jednom mjestu prezentirati raznovrsna obrtnička zanimanja. Posjetitelji, a posebno učenici i njihovi roditelji na jednom će mjestu dobiti informacije o pojedinom zanimanju, kako bi se potaknuo interes za obrtnička zanimanja.

način realizacije: Učenici srednjih škola pod vodstvom svojih mentora prezentirat će učenicima 8 razreda, uz demonstraciju, specifičnosti, zanimljivosti i prednosti pojedinih obrtničkih zanimanja, te pružiti sve važne informacije vezane za zanimanje i naukovanje.

vremenski okvir: listipad 2019., svibanj i lipanj 2020.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole.

### naziv projekta: Otvorena vrata srednjih škola (8.abc)

ime i prezime voditelja: Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.

ciljevi projekta i namjena: Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š.

Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.

vremenski okvir: Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2020., u praktikumima na Stoji

troškovnik: Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

### naziv projekta: 3. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

ime i prezime voditelja: Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.

ciljevi projekta i namjena: Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri

- predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci

- predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):

Aktivnost: Natjecanje u vještinama:

Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića. Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.

vremenski okvir: Od 5.-9. studeni 2019.

troškovnik: Troškove snosi Škola

način vrednovanja projekta i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina.

Kroz upise u školskoj godini 2019./2020.

### naziv projekta: Dan darovitih učenika

ime i prezime učitelja voditelja: Josipa Debeljak, Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 15 - 25

razredi: 5. - 8. razred

ciljevi projekta: poticati darovitosti, ukazati na darovite učenike, prikazati uspjehe darovitih učenika, socijalna interakcija



način realizacije: predstavljanje ostalim učenicima i nastavnicima

vremenski okvir projekta: ožujak 2020.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju

način korištenja vrednovanja: organizacija završnog predstavljanja gdje se potiče ostale učenike i nastavnike na prepoznavanje darovitosti.

## naziv projekta: **Europski dan jezika**

ime i prezime učitelja voditelja: Rita Raspar, Vlasta Radosavljević, Magda Neljak-Lazarić, Manuela Debeljuh-Grubisa, Senka Orkić, Jelena Krasniqi, Dijana Vlasisavljević

planirani broj učenika: svi učenici 1. - 8. razreda

ciljevi i namjena aktivnosti:

- ukazati na važnost stjecanja sposobnosti komuniciranja na više jezika
- potaknuti učenike na upisivanje izbornih programa stranih jezika koje nudi naša škola
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
- razvijati osjećaj tolerancije prema različitim te razumijevanje sintagme "sklad različitosti"
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

način realizacije aktivnosti:

- organizacija rada na razini aktiva stranih jezika
- upoznavanje učenika sa značenjem i važnosti Europskog dana jezika putem aktivnosti u redovnoj nastavi (čitanje, pisanje, gledanje filmova, izrada prezentacija u digitalnom obliku, izrada prezentacijskih plakata...)
- prezentacija radova u prostorima škole

vremenski okviri aktivnosti: šk.god.2019./2020. , rujan 2019.

predviđeni trošak: do 100 kn (plakati, flomasteri, patafix, ljepilo, boje...)

način vrednovanja aktivnosti: zapažanje i bilježenje učeničkih postignuća, vrednovanje prezentacijskih plakata i kratkih tekstova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na učenje jezika, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

## naziv projekta: **Filantropija**

ime i prezime voditelja: Nataša Brkić

planirani broj učenika: 4

ciljevi projekta: podizanje svijesti učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito, osvještavanje učenika o tome koliko je dobročinstvo važno te ih potaknuti da pomažu u svojoj zajednici.

način realizacije aktivnosti: "Lov na filantropsko blago grada Pule", upoznavanje poznatih pulskih filantropa kretanjem kroz naš grad od točke do točke  
troškovnik: /

osnovna namjena projekta: povećati vršnjačku solidarnost, toleranciju i međusobno pomaganje, razvijati samokontrolu i osoban identitet. Razvijati objektivnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za svoju zajednicu.

način vrednovanja projekta: predstavnici 5.-8. razreda škole surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja, rješavaju zadatke, te predstavljaju školu širenjem

dobročinstva.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima, razgovor o postignućima

### naziv projekta: Međunarodni projekt ŠAFRAN (razredi 5. – 8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo (zamjena: Nataša Brkić)

planirani broj učenika: 15-20

**ciljevi projekta:** Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih, isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje, prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene, stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima, podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina, poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.

**način realizacije aktivnosti:** sadnja lukovica žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja). Vremenski okvir: od listopada 2019. do veljače 2020.

troškovnik: 100 kn

**osnovna namjena projekta:** Uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste, osim što nas podsjeća na povijesna događanja, podsjeća nas i na važnost tolerancije i poštovanja.

**način vrednovanja projekta:** evaluacijski listići, radionice, prezentacije

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** usvajanje novih znanja, razvijanje svijesti i empatije za drugoga kroz nastavni proces

### naziv projekta: ŽUBOR ŽIVOTA – „Igra“

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Gabrijele Kaić, Lara Brečević, Biserka Drndić, Leo Radolović, djelatnici

planirani broj učenika: svi učenici škole

**ciljevi projekta:**

poticanje učenika na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena u školskom dvorištu, poticati na aktivno provođenje slobodnog vremena za vrijeme odmora, osvješćivanje o važnosti i očuvanju školskog dvorišta, odrastanje s prirodom i u prirodi, otkrivanje određenih sposobnosti i vještina učenika, sigurnost učenika, kvalitetnija nastava, razvijati interes kod učenika za uređenjem okoliša škole, utjecati na veću suradnju učenika i učitelja;

**način realizacije aktivnosti:** suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, radionice i edukacije, kroz rad Tima za kvalitetu, INE i redovne nastave te razne dr. projekte iz Kurikuluma, gradnja, sadnja, izrađivanje novih materijala za igru, kroz prevenciju ovisnosti, uređivanje školskog okoliša u suradnji s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom

**vremenski okvir:** cijela školska godina

troškovnik: 6 000 kn

**osnovna namjena projekta:** oživljavanje starih zaboravljenih igara, izrađivanje i osmišljavanje novih igara i igračaka, upoznavanje igara kod drugih naroda, poticanje učenika na učenje kroz igru te osvješćivanje da uče za svoj život, kvalitetnije korištenje školskog dvorišta, sigurnost učenika, podizanje eko svijesti, razvijanje zajedništva i međusobne suradnje te povezanost sa zajednicom kojoj pripadamo

način vrednovanja projekta: evaluacijski listići za učenike, razne prezentacije, učenički radovi, razgovor, samovrednovanje, razgovori s učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: kvalitetnije korištenje školskog odmora, podizanje kvalitete nastave, prezentacija projekta (web škole, mediji) medijska promocija škole, stvaranje power point prezentacije

**naziv projekta: Sportsko natjecanje "Združena atletika" i NAJ sportski slogan u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2"**

ime i prezime voditelja: učitelji TZK, razrednici, učitelji Hrvatskog jezika

ciljevi projekta:

- Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s TUR
- Razvijanje sportskog duha
- Razvijanje zdravih životnih navika – sport, kretanje i tjelesna aktivnost
- Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje
- Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji, sa dr. učenicima i sportašima
- Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina
- prevencija nasilja na sportskim terenima
- usvajanje pozitivnog načina sportskog navijanja

način realizacije:

1. Sportsko natjecanje združene atletike na stadionu Uljanik/ Dom sportova Mate Parlov

(u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2")

Ekipu čine učenik s teškoćama, pomoćnik u nastavi, partner iz razreda

2. Svaka škola nakon realiziranog internog natjecanja na temu "NAJ Sportski slogan", najbolji rad šalje u Ured društvenih djelatnosti do 1.2.2020. u pisanom obliku na adresu [elizabetha.jukic@pula.hr](mailto:elizabetha.jukic@pula.hr)

Na završnici natjecanja biti će proglašeni najbolji radovi i dodijeljene nagrade za prva tri

vremenski okvir: veljača/ožujak/travanj 2020.

troškovnik: prema troškovniku projekta

način vrednovanja projekta: ostvareni rezultati na natjecanjima, promoviranje sporta i kretanja kao životne navike, podizanje kulture sportskog navijanja

# **PRILOZI**

Udruga Logos Media  
Stube Jurine i Franine 3  
52100 Pula  
091-5976423  
Udruga.Logos.media@gmail.com

Ravnateljica – ravnatelj

Učiteljsko vijeće OŠ

Pula, 26.9.2019.

**Predmet: Uvrštenje aktivnosti u školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.**

Poštovana-Poštovani

Temeljem dosadašnje vrlo uspješne suradnje između naše udruge i Vaše škole na projektu senzibilizacije učenika za potrebe osoba s posebnim potrebama, naročito za potrebe slijepih i slabovidnih, predlažem da u školski kurikulum, za školsku godinu 2019./2020. uvrstite provođenje projekta:

- a) „Djeca – prijatelji bijelog štapa“ – namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda (dosad je bio namijenjen mlađim uzrastima) koji bi se održao u Vašoj školi, a prema rasporedu koji odgovara udruzi i Školi
- b) „Blind dinner“ – Večera u mraku – aktivnost večere u potpunom mraku namijenjena je učenicima osmih razreda i njihovim učiteljima, a provodila bi se u OŠ Tone Peruško u Puli u vrijeme kada udruzi i Školi bude odgovaralo

Oba su projekta za Školu i učenike besplatni.

U očekivanju pozitivne povratne informacije, primite srdačne pozdrave

Janko Žufić, predsjednik Udruge

Društvo informatičara Pula  
Glavinićev uspon 1, 52100 Pula  
091-5976423  
dip.pula@gmail.com

Ravnateljica – ravnatelj

Učiteljsko vijeće OŠ

Pula, 26.9.2019.

**Predmet: Uvrštenje aktivnosti u školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.**

Poštovana-Poštovani

Temeljem dosadašnje vrlo uspješne suradnje između našeg Društva i Vaše škole na raznim aktivnostima informatičkih radionica i natjecanja, predlažemo da u školski kurikulum, za školsku godinu 2019./2020. uvrstite provođenje sljedećih radionica, projekata i aktivnosti:

- a) Natjecanje „Pula – moj grad“ – namijenjen učenicima od petog do osmog razreda – provodi se u Vašoj školi pod mentorstvom učitelja informatike
- b) Natjecanje „Informatička štafeta“ – ekipno natjecanje u informatici za učenike od petog do osmog razreda osnovnih škola – provesti će se u jednoj od OŠ u Puli
- c) Natjecanje „HONI“- natjecanje u programiranju u organizaciji Hrvatskog saveza informatičara – provodile bi se u OŠ Centar Pula
- d) Radionice „Blokovsko programiranje“ namijenjene učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovnih škola – provodile bi se u OŠ Tone Peruško i u još najmanje jednoj školi u Puli
- e) Radionice programiranja u programskom jeziku Python – namijenjene su učenicima od petog do osmog razreda – provodile bi se u OŠ Centar Pula
- f) Radionice programiranja GAME FACTORY kroz izradu računalnih igrica – namijenjene su učenicima od četvrtog do šestog razreda – provodile bi se u OŠ Veli Vrh Pula

Svi projekti su za učenike i škole besplatni.

U očekivanju pozitivne povratne informacije, primite srdačne pozdrave

Janko Žufić, predsjednik Društva

DRUŠTVO  
INFORMATIČARA  
PULA

REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ŠIJANA  
P U L A

Na temelju ovlaštenja iz članka 72. , a u svezi sa 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) ravnateljica Škole dana 15. srpnja 2019. godine donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH  
DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**

**Članak 1.**

Sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu učitelji su individualno donijeli odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala. Komercijalni materijali izabrani su isključivo iz virtualnog repozitorija.

**Članak 2.**

Popis odabranih obrazovnih materijala nalazi se u privitku ove Odluke.

**Članak 3.**

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka objavljuje na web stranicama Škole.

Sukladno članku 16. stavak 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu.

Ravnateljica  
Alma Tomljanović, prof.

The stamp is circular with the text "OSNOVNA ŠKOLA ŠIJANA PULA" around the perimeter. A blue ink signature is written across the center of the stamp.

Klasa: 406-01/19-01/10  
Urbroj: 2168/01-55-55-19-8  
Pula, 15.07.2019.

1. razred													
1.a	1.b	1.c	1. M	Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred	Cijena		
+	+	+	+	8	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1	30,00 kn		
+	+	+	+	9	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1			
+	+	+	+	11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	1	30,00 kn		
+	+	+	+	5	Eureka 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1	40,00 kn		
+	+	+	+	LIKOVNA MAPA									
5. razred													
5.a	5.b	5.c	Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred	Cijena			
+	+	+	22	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik	5.	46,00 kn			
+	+	+	13	Dip in 5, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Suzana Ban	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	5.	49,00 kn			
+	+	+	80.	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d. d.	Povijest	5.				



+	+	+	8	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija	5.	47,00 kn
+	+	+	67.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski i atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	5. do 8.	135,00 kn
+			20	Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.	Talijanski jezik	5.	49,00 kn
+	+	+	11	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	5.	99,00 kn
+	+	+	LIKOVNA MAPA							

### 7. razred

7.a	7.b	7.c	7.d	Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred	Cijena
+	+	+	+	28	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d.d.	Fizika	7.	48,00 kn
+	+	+	+	23	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija	7.	48,00 kn

Razredni odjel				Kat. Br.	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Cijena	Nakladnik
2. a	2. b	2. c	2. v	Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole					
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>									

+	+	+	+	1842	CIAO BIMBI! 2 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 2. razred osnovne škole	Nina Karković	radna bilježnica	49,00	ŠK		
<b>MATEMATIKA</b>											
+	+	+	+	4594	MATEMATIKA 2 : radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac, Danica Vrgoč	radna bilježnica	43,00	ALFA		
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>											
+	+	+	+	5296	POGLED U SVIJET 2 : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	66,00	PROFIL		
<b>HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK</b>											
+	+	+	+	5183	HRVATSKI NA DLANU 2 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	34,00	PROFIL		
<b>LIKOVNA KULTURA</b>											
+	+	+	+	LIKOVNA MAPA							
<b>Razredni odjel</b>				<b>Kat. Br.</b>	<b>Naziv udžbenika</b>	<b>Autor(i)</b>	<b>Vrsta izdanja</b>	<b>Cijena</b>	<b>Nakladnik</b>		
<b>3. a</b>	<b>3. b</b>	<b>3.c</b>	<b>3.M</b>	<b>Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole</b>							
<b>ENGLISKI JEZIK</b>											
+	+	+	+	5568	DIP IN 3 : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	52,00	ŠK		
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>											
+	+	+	+	3227	CIAO BIMBI! 3 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 3. razred osnovne škole : 3. godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	49,00	ŠK		
<b>MATEMATIKA</b>											
+	+	+	+	4596	MATEMATIKA 3 : radna bilježnica za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	radna bilježnica	43,00	ALFA		
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>											

+	+	+	+	5744	NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan	radna bilježnica	59,00	ŠK		
<b>HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK</b>											
+	+	+	+	5185	HRVATSKI NA DLANU 3 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	34,00	PROFIL		
<b>LIKOVNA KULTURA</b>											
+	+	+	+	LIKOVNA MAPA							
<b>Razredni odjel</b>				<b>Kat. Br.</b>	<b>Naziv udžbenika</b>	<b>Autor(i)</b>	<b>Vrsta izdanja</b>	<b>Cijena</b>	<b>Nakladnik</b>		
<b>4. a</b>	<b>4. b</b>	<b>4.c</b>	<b>4.V</b>	<b>Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole</b>							
<b>MATEMATIKA</b>											
+	+	+	+	4598	MATEMATIKA 4 : radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	radna bilježnica	43,00	ALFA		
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>											
+	+	+	+	5746	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan	radna bilježnica	59,00	ŠK		
<b>HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK</b>											
+	+	+	+	5187	HRVATSKI NA DLANU 4 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	radna bilježnica	34,00	PROFIL		
<b>ENGLJSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>											
+	+	+	+	5570	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	radna bilježnica	59,00	ŠK		
<b>TALIJSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>											
+	+	+	+	3414	CIAO BIMBI! 4 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : 4. godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	49,00	ŠK		

<b>LIKOVNA KULTURA</b>										
+	+	+	+	LIKOVNA MAPA						
Razredni odjel			Kat. Br.	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Cijena	Nakladnik		
6.a	6.b	6.c	<b>Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole</b>							
<b>HRVATSKI JEZIK - ZA UČENIKE S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>										
		+	2908	HRVATSKA KRIJESNICA : radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred	Vesna Dunatov, Anita Petrić	radna bilježnica	67,00	LJEVAK		
<b>HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>										
+	+	+	1899	HRVATSKA KRIJESNICA 6 : radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač	radna bilježnica	44,00	LJEVAK		
<b>GEOGRAFIJA</b>										
+	+	+	4935	GEOGRAFIJA SVIJETA 6	Lidija Borko, Tomislav Štancl	radna bilježnica	43,00	LJEVAK		
<b>POVIJEST</b>										
+	+	+	5730	TRAGOM PROŠLOSTI 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić	radna bilježnica	57,00	ŠK		
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>										
+	+	+	5304	TEHNIČKA KULTURA 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Saša Egić, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved, Tamara Valčić, Dragan Vlajinić	radni materijal	98,00	PROFIL		
<b>ENGLISKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>										
		+	5584	DIP IN 6 : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	59,00	ŠK		
<b>ENGLISKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>										
+	+	+	325	WAY TO GO 3 : radna bilježnica engleskog jezika za 6. razred osnovne škole : III. godina učenja	Olinka Breka	radna bilježnica	59,00	ŠK		
<b>NJEMAČKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>										

	+	+	+	1913	HURRA! DEUTSCH! 6 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović-Biškučić	radna bilježnica	46,00	ŠK	
<b>LIKOVNA KULTURA</b>										
	+	+	+	LIKOVNA MAPA						
<b>Razredni odjel</b>				<b>Kat. Br.</b>	<b>Naziv udžbenika</b>	<b>Autor(i)</b>	<b>Vrsta izdanja</b>	<b>Cijena</b>	<b>Nakladnik</b>	
<b>7. a</b>	<b>7. b</b>	<b>7. c</b>	<b>7. d</b>	<b>Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole</b>						
<b>HRVATSKI JEZIK - ZA UČENIKE S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>										
	+	+		+	2912	HRVATSKA KRIJESNICA : radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred	Vesna Dunatov, Anita Petrić	radna bilježnica	67,00	LJEVAK
<b>HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>										
	+	+	+	+	1900	HRVATSKA KRIJESNICA 7 : radna bilježnica za 7. razred osnovne škole	Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Slavica Kovač	radna bilježnica	49,00	LJEVAK
<b>GEOGRAFIJA</b>										
	+	+	+	+	4937	GEOGRAFIJA EUROPE 7	Lidija Borko, Ružica Vuk	radna bilježnica	43,00	LJEVAK
<b>POVIJEST</b>										
	+	+	+	+	5732	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	57,00	ŠK
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>										
	+	+	+	+	5306	TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Sanja Prodanović Trlin, Ines Tićak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman	radni materijal	108,00	PROFIL
<b>ENGLISKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>										
	+	+	+	+	5586	DIP IN 7 : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Višnja Anić, Božica Pavlinek	radna bilježnica	59,00	ŠK
<b>NJEMAČKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>										

+			3296	HURRA! DEUTSCH! 7 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole : 7. godina učenja	Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović-Biškuć	radna bilježnica	46,00	ŠK	
<b>LIKOVNA KULTURA</b>									
+	+	+	+	LIKOVNA MAPA					
Razredni odjel			Kat. Br.	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Cijena	Nakladnik	
8.a	8.b	8.c	Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole						
<b>HRVATSKI JEZIK - ZA UČENIKE S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>									
+			+	2917	HRVATSKA KRIJESNICA : radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred	Vesna Dunatov, Anita Petrić	radna bilježnica	67,00	LJEVAK
<b>HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>									
+	+	+		1901	HRVATSKA KRIJESNICA 8 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Meri Juričev Dumpavlov, Slavica Kovač	radna bilježnica	49,00	LJEVAK
<b>GEOGRAFIJA</b>									
+	+	+		5608	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	radna bilježnica	45,00	ŠK
<b>POVIJEST</b>									
+	+	+		5734	TRAGOM PROŠLOSTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	57,00	ŠK
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>									
+	+	+		5308	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	radni materijal	108,00	PROFIL
<b>FIZIKA</b>									

+	+	+	5153	FIZIKA 8 : radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	Ramiza Kurtović, Vladis Vujnović, Marija Šuveljak, Ivana Matić	radna bilježnica	45,00	PROFIL
<b>FIZIKA - ZA UČENIKE S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>								
+		+	3080	FIZIKA 8 : radna bilježnica iz fizike za pomoć učenicima pri učenju fizike u osmom razredu osnovne škole	Ramiza Kurtović, Božena Ratkaj	radna bilježnica	80,00	PROFIL
<b>ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>								
+	+	+	5588	DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Olinka Breka	radna bilježnica	53,00	ŠK
<b>TALIJANSKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>								
+	+	+	5760	VIENI CON ME 5 PIU : radna bilježnica za talijanski jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja, 2. strani jezik	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	radna bilježnica	54,00	ŠK
<b>LIKOVNA KULTURA</b>								
+	+	+	LIKOVNA MAPA					

Ravnateljica škole:

  
Alma Tomljanović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

  
Rita Raspar, učiteljica



