**OSNOVNA ŠKOLA ŠIJANA PULA**

**Pula, 43. istarske divizije 5**

**SKUPINA RADNIKA**

**Za skupinu radnika:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ime i prezime

Pula, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025.

 **OSNOVNA ŠKOLA ŠIJANA PULA**

**43. istarske divizije 5, Pula**

**radnicima – svima-**

 Na temelju članka 141. stavka 2. Zakona o radu Zakona o radu (NN br. 93/14, 127/17, 98/19, 151/22, 64/23) i članka 2. stavka 2. Pravilnika o postupku izbora radničkog vijeća (NN br. 3/16, 52/17 i 138/20) skupina od 20% radnika Osnovne škole Šijana Pula podnosi

**POPIS SKUPINE RADNIKA**

**U POSTUPKU IZBORA ČLANA I ZAMJENIKA ČLANA IZBORNOG ODBORA**

**(Izbori za predstavnika radnika u Školski odbor)**

**I.**

Na dan sastavljanja ovoga popisa, Osnovna škola Šijana Pula ima sklopljen ugovor o radu na određeno i neodređeno, na puno i nepuno radno vrijeme sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ radnika.

Skupinu radnika od 20% čini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ radnika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Prezime | Ime | OIB | Vlastoručni potpis |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**III.**Za člana Izbornog odbora predlažemo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,a za zamjenika člana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ovlašteni predstavnik Skupine radnika:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ime i prezime    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potpis |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |